

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по элективному курсу
профессиональной направленности «Психолог»
для обучающихся 9 класса (34 часа)

1. Пояснительная записка

Настоящая программа разработана на основе примерной программы дисциплины «Психология», которая рекомендована Министерством образования Российской Федерации по всем направлениям высшего педагогического образования. Программа предназначена для предпрофессиональной подготовки учащихся 9 классов для дальнейшего выбора профильного образования и рассчитана на 34 часа.

Она включает в себя новые для учащихся знания, не содержащиеся в базовых программах, в частности, в ней большое внимание уделено основным направлениям работы психолога с познавательными и личностными процессами, с группой и групповой динамикой, а так же с профессиональным определением и эффективной карьерой.

Изучение программы направлено на достижение следующей цели: оказание практико-ориентированной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, а так же выборе дальнейшего социально-психологического профиля, связанного со сферой «психология».

В соответствии с данной целью в программу курса включены знания, способные вызвать познавательный интерес у учащихся и представляющие для них несомненную ценность вне зависимости от выбранного ими профиля обучения. Степень обобщенности включенных в программу знаний соответствует основной цели обучения.

Цель осуществляется посредством выполнения следующих задач:

- ознакомление учащихся с основными направлениями работы психолога;
- ознакомление учащихся с познавательными и личностными процессами, понятиями групповой динамики;
- развитие мотивируемой потребности в получении начального, среднего и высокого уровня квалификации;
- формирование знаний и умений в области психологической науки в соответствии с профессией «Психолог».

Элективный курс имеет теоретическую и практическую части.

Теоретическая часть представлена в форме лекционных занятий, которые используются для конспектирования фундаментальных понятий по профессии «Психолог».

В программе представлены следующие разделы:

- I. Введение в профессию «Психолог»
- II. Познавательные процессы
- III. Психология личности
- IV. Психология человеческих взаимоотношений

© межшкольный учебный комбинат Красноармейского района, г. Волгограда

V. Личность и профессия

VI. Познание своей личности

Практическая часть уточняет и закрепляет теоретические знания учащихся.

В процессе преподавания курса используются разнообразные формы организации занятий: индивидуальные и групповые беседы, тестирование, семинары, ролевые игры, творческие этюды, деловые игры.

Количество часов в 9 классе — 34 (в неделю 1 раз).

Контрольных работ -2

Практических работ -8

Критерии успеваемости

Литература:

1. Немов Р.С. Психология. Кн.1 М: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 1997 г.
2. Немов Р.С. Психология. Кн.2 М. ВЛАДОС, 1997 г.
3. Немов Р.С. Психология. кн.3 М.ВЛАДОС, 1997 г.
4. Рогов Е.И. Настольная книга школьного психолога М. ВЛАДОС,1998 г.
5. Коломинский Я.Л. Человек: психология: Кн. Для учащихся ст. классов. -2-е., доп.- М.: Просвещение, 1986 г.

2. Учебно-тематический план**по элективному курсу «Психолог»****на 34 часа в год**

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Форма проведения
I	Введение в профессию «Психолог»	3	
1.	Предмет психологии, ее задачи и методы	1	лекция
2.	Методы психологии	1	Лекция
3.	Отрасли психологии	1	Лекция
II	Познавательные процессы	9	
1.	Ощущения и Восприятие	1	Лекция пр. занятия
2	Внимание: понятие и свойства	1	Лекция
3	Память: определение и механизмы	1	Лекция
4	Пр. работа №1 «Диагностика показателей памяти»	1	пр. занятия
5	Воображение: определение и механизмы	1	Лекция
6	Пр. работа №2 «Диагностика воображения»	1	пр. работа
7	Мышление: понятия и формы	1	лекция
8	Пр. работа № 3 «Диагностика уровня мышления»	1	пр. работа
9	Речь: определение и виды	1	Лекция пр. занятия
III	Психология личности	9	
1	Личность:	1	лекция
2	Формирование и развитие личности	1	лекция
3	Способности: определение и виды	1	Лекция пр. занятия
4	Пр. работа № 4 «Диагностика способностей»	1	Пр. работа
5	Учение о Темпераменте	1	Лекция
6	Пр. работа №5 «Диагностика темперамента»	1	Лекция пр. занятия
7	Характер: понятие и черты	1	пр. занятия
8	Эмоции: характеристика и виды	1	Лекция
9	Пр. работа № 6 «Диагностика эмоциональной сферы»	1	пр. занятия
IV	Психология человеческих взаимоотношений	4	
1	Понятие группы.	1	Лекция
2	Виды группы	1	Лекция
3	Личность в группе	1	Лекция
4	Пр. работа №7 «Диагностика сплочения»	1	пр. работа
V	Личность и профессия	5	
1	Понятие профессии, Виды профессий	1	Лекция

2	ПВК	1	Лекция
3	Собеседование: правила и стратегии	1	Лекция
4	Пр. Работа № 8 «Проведение собеседования»	1	пр. работа
5	Карьера	1	Лекция
V1	Познание своей личности	3	
	Что я знаю о себе		Написание характеристик обучающимися
V11	Повторение тем раздела	1	
	Итого	34	

3. Содержание программы

Разделы и их краткое содержание

Раздел I. Ведение в профессию «Психолог» (3 часа)

Задачи:

- Познакомить обучающихся с профессией «Психолог».
- Рассказать о методах исследования, используемые в работе психологом.
- Ознакомить с основными направлениями работы психолога.

1.1. Предмет психологии, ее задачи

Необходимость знания общей психологии: происхождения, функционирования и развития психических процессов, состояний и свойств человека. Деление психических явлений на процессы, свойства, состояния. Поведение и деятельность как предмет психологии.

1.2. Методы психологии

Краткие сведения из истории методов исследования в психологии. Наблюдения и самонаблюдения. Опрос, эксперимент и психологические тесты. Достоинства и недостатки методов.

1.3. Отрасли психологии

Общая психология, возрастная психология, психология личности, социальная психология, юридическая психология, психология рекламы, психология труда.

Раздел II .Психология деятельности и познавательных процессов (9 часов)

Задачи:

- Сформировать представление о психических процессах (ощущение, восприятие, внимание, память, воображение, мышление, речь).
- Научить приемам самопознания и саморазвития.

© межшкольный учебный комбинат Красноармейского района, г. Волгограда
- Дать представление о работе психолога с элементами психических процессов.

2.1. Ощущение и восприятие

Представления об ощущениях. Виды ощущений. Значение. Измерение и изменение ощущений. Представления о восприятии. Отличие восприятия от ощущений. Законы восприятия. Работа психолога с процессами ощущения и восприятия.

2. 2. Внимание

Определение внимания. Свойства внимания: устойчивость, сосредоточенность, переключаемость, распределение, объем. Функции и виды внимания. Роль внимания. Работа психолога с процессом внимания.

2. 3. Память

Понятие о памяти. Процессы памяти: запоминание, сохранение, воспроизведение, узнавание, забывание. Виды памяти. Формирование и развитие памяти. Работа психолога с процессом памяти.

2. 4. Воображение

Понятие о воображении. Виды воображения: активное, пассивное, продуктивное, репродуктивное - их особенности. Функции воображения, его развитие. Роль воображения. Воображения и творчество. Работа психолога с процессом воображения.

2.5. Мышление

Понятие о мышлении. Теоретическое и практическое мышление их подвиды: понятийное, образное, наглядно-образное, наглядно-действенное. Развитие мышления. Работа психолога с процессом мышления.

2.6. Речь

Речь и ее функции. Значение речи. Виды речи. Речь как средство общения.

Речь как инструмент мышления. Соотношение мышления и речи. Работа психолога с процессом речи.

Раздел III. Психология личности (9 часов)

Задачи:

- Познакомить учащихся с работой психолога в сфере психологии личности.
- Познакомить детей с понятием «личность».
- Рассказать об истории исследования личности.
- Познакомить с развитием личности.
- Дать представление о способностях, темпераменте, характере, воле, эмоциях, мотивации личности.
- Научить приемам самопознания и саморазвития.

3. 1. Личность

© межшкольный учебный комбинат Красноармейского района, г. Волгограда
Научное определение понятия «личность» индивид, личность, индивидуальность - понятие, при помощи, которых человек характеризуется в целом.

3. 2. Способности

Общее представление о способностях. Природные и приобретенные способности. Общие и специальные способности. Способности, задатки и индивидуальные различия людей. Развитие способностей. Работа психолога по выявлению способностей.

3. 3. Темперамент

Понятие о темпераменте. Виды темпераментов: холерический, сангвинический, флегматический, меланхолический. Свойства темперамента. Темперамент и личность. Работа психолога по выявлению темперамента.

3. 4. Характер

Общие представления о характере. Характер как система наиболее устойчивых черт личности, проявляющих себя в различных видах деятельности и взаимодействии человека с окружающей средой. Формирование характера. Личность и характер человека. Работа психолога по выявлению темперамента.

3. 5. Эмоции

Понятие об эмоциях. Значение эмоций в жизни человека. Основные функции эмоций. Классификация и виды эмоций. Эмоции и личность. Работа психолога по выявлению доминирующих эмоций в жизни человека.

Раздел IV. Психология человеческих взаимоотношений (4 часа)

Задачи:

- Познакомить с работой психолога в сфере человеческих взаимоотношений.
- Дать представление о группах и коллективах.
- Сформировать представление о межличностных отношениях в группе и коллективе.
- Дать представление о влиянии группы на личность.
- Рассказать о самочувствии личности в группе.

4. 1. Понятие группы

Характеристика группы, коллектив. Работа психолога в организации.

4. 2. Виды групп

Свойства малой и большой группы. Сравнительная характеристика.

4. 3. Личность в группе.

Положение личности в группе. Межличностные отношения. Самочувствие личности в группе. Работа психолога в организации с групповой динамикой.

Раздел V. Личность и профессия (5 часов)

Задачи:

- Познакомить с работой психолога в сфере профориентации.
- Дать определение понятия «профессия».
- Сформировать представление о видах профессий.
- Дать представление о профессионально важных качествах.
- Разобрать понятие «собеседование», правила и стратегии прохождения.

5. 1. Понятие «профессия». Виды профессий.

Профессия, Специальность, специализация, квалификация. Виды карьеры.

5. 2. ПВК: понятие и применение

Профессионально важные качества. Диагностика ПВК. ПВК специалистов узкого профиля.

5. 3. Собеседование: правила и стратегии.

Собеседование. Правила проведения собеседования. Подготовка к собеседованию. Стратегия прохождения собеседования с психологом.

5. 4. Карьера. Виды карьер. Линия развития.

Понятие карьеры. Горизонтальная и вертикальная карьера. Стратегия построения успешной карьеры. Работа психолога в организации по построению личной карьеры сотрудника.

Раздел VI. Познание своей личности (3 часа)

Задачи:

- Познакомить детей с приемами самопознания.
- Сформировать представление о характеристике.
- Составить характеристику «Что я знаю о себе»
- Обобщение знаний детей о своих психологических особенностях.
- Написание характеристики.

6.1. Самопознание

Приемы самопознания, элементы познания, Помощь психолога в самопознании.

6.2. Индивидуальная характеристика

Понятие Индивидуальной характеристики. Основные элементы работы психолога в написании характеристики.

6.3. Обобщение знаний о психологических особенностях

4. Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся, изучившие данную дисциплину должны знать:

- Особенности профессии «Психолог». Предмет, задачи психологии. Методы, которые используют психологи в своей работе.
- Основные психологические понятия: познавательные процессы, личность, человеческие взаимоотношения. Темперамент, характер, мышление, память, внимание, понятие об эмоционально- волевой сфере.
- Знать основные элементы в работе психолога в области человеческих взаимоотношений.
- Определение понятий «Профессия», «карьера», «ПВК», а так же этапы и стратегии планирования своей карьеры.

На основе этого обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться в основных понятиях профессии «Психолог».
- ориентироваться в направлениях работы психолога.
- определять свои психологические особенности: познавательные процессы, личностные особенности (темперамент, характер и т.д.), профессиональные качества.

Ожидаемые результаты:

1. Овладение представлением о профессии «Психолог».
2. Получение знаний основных понятий психологии.
3. Получение знаний основных элементов работы психолога.

5. Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение

- Мультимедийный проектор;
- Компьютер;
- Наглядные пособия: карты, схемы, иллюстрации;
- Психологические диагностические методики;
- Лекционный материал;
- Рабочие учебники;
- Методические рекомендации по выполнению практических работ;
- Тестовые базы для оперативного тестирования и тренинга, базы вопросов промежуточной аттестации.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по элективному курсу
профессиональной направленности «Психолог»
для обучающихся 10 класса (68 часов)

1. Пояснительная записка

Настоящая программа разработана на основе примерной программы дисциплины «Психология», которая рекомендована Министерством образования Российской Федерации по всем направлениям высшего педагогического образования. Предназначена для обучения учащихся 10-х классов основам психологии и рассчитана на 68 часов.

Она включает в себя новые для учащихся знания, не содержащиеся в базовых программах, в частности, в ней большое внимание уделено основным направлениям работы психолога с познавательными и личностными процессами, с группой и групповой динамикой, а так же с профессиональным определением и эффективной карьерой.

Изучение программы направлено на достижение следующей цели:

Содействие профессиональному самоопределению учащихся путем приобретения специальных знаний и навыков в области психологии.

В соответствии с данной целью в программу курса включены знания, способные вызвать познавательный интерес у учащихся и представляющие для них несомненную ценность вне зависимости от выбранного ими профиля обучения. Степень обобщенности включенных в программу знаний соответствует основной цели обучения.

Цель осуществляется посредством выполнения следующих задач:

-осуществление профессионального самоопределения в условиях рынка труда и профессии;

-ознакомление учащихся с основными направлениями работы психолога;

-ознакомление учащихся с познавательными и личностными процессами, понятиями групповой динамики;

-развитие мотивируемой потребности в получении начального, среднего и высокого уровня квалификации;

-формирование знаний и умений в области психологической науки в соответствии с профессией «Психолог».

Элективный курс имеет теоретическую и практическую части.

Теоретическая часть представлена в форме лекционных занятий, которые используются для конспектирования фундаментальных понятий по профессии «Психолог».

В программе представлены следующие разделы:

© межшкольный учебный комбинат Красноармейского района, г. Волгограда

I. Введение в профессию «Психолог»

II. Эволюционное развитие психики

III. Познавательные процессы

IV. Психология личности

V. Психология человеческих взаимоотношений

VI. Познание своей личности

Практическая часть уточняет и закрепляет теоретические знания учащихся.

В процессе преподавания курса используются разнообразные формы организации занятий: индивидуальные и групповые беседы, тестирование, семинары, ролевые игры, творческие этюды, деловые игры.

Количество часов в 10 классе 68 часов (в неделю 2 раза).

Контрольных работ -2

Практических работ - 13

Критерии успеваемости

Литература:

6. Немов Р.С. Психология. Кн.1 М: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 1997 г.
7. Немов Р.С. Психология. Кн.2 М. ВЛАДОС, 1997 г.
8. Немов Р.С. Психология. кн.3 М.ВЛАДОС, 1997 г.
9. Рогов Е.И. Настольная книга школьного психолога М. ВЛАДОС,1998 г.
10. Коломинский Я.Л. Человек: психология: Кн. Для учащихся ст. классов. -2-е., доп.- М.: Просвещение, 1986 г.

**2. Учебно-тематический план
по элективному курсу «Психолог»**

на 68 часов в год

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Форма проведения
I	Введение в профессию «Психолог»	5	
1.	Предмет психологии, ее задачи и методы	1	лекция
2.	Методы психологии	2	Лекция
3.	Отрасли психологии	2	Лекция
II			
1.	Эволюционное развитие психики Истоки психики живых существ.	1	лекция
III	Познавательные процессы	24	
1.	Деятельность	1	Лекция пр.заняти
2	Ощущения: характеристика и свойства	1	Лекция
3	Виды ощущений	1	Лекция
4	Восприятие: определение и свойства	1	Лекция пр.занятия
5	Виды восприятия	1	Лекция
6	Внимание: понятие и свойства	1	Лекция
7	Виды внимания	1	Лекция пр.занятия
8	Пр.работа №1 «Диагностика уровня внимания»	2	пр. работа
9	Память: определение и механизмы	1	лекция
10	Виды памяти	1	лекция
11	Пр.работа № 2 «Диагностика показателей памяти»	2	пр. работа
12	Воображение: определение и механизмы	1	Лекция
13	Виды воображения	1	Лекция
14	Пр.работа №3 «Диагностика воображения»	2	пр. работа
15	Мышление: понятия и формы	1	Лекция
16	Умственные операции	1	Лекция, обсуждение
17	Пр.работа №4 «Диагностика уровня мышления»	2	пр. работа
18	Речь: определение и виды	1	Лекция
19	Развитие речи у ребенка	1	Лекция
20	Пр.работа №5 «Диагностика речевых способностей»	2	пр. работа
IV	Психология личности	23	
1	Определение личности	1	лекция
2	Формирование и развитие личности	1	лекция
3	Способности: определение и виды	1	Лекция пр.занятия

© межшкольный учебный комбинат Красноармейского района, г. Волгограда

4	Природа человеческих способностей	1	Лекция
5	Пр.работа №6 «Диагностика способностей»	1	Пр. работа
6	Учение о Темпераменте	1	Лекция пр.занятия
7	Физиологические основы темперамента	1	Лекция
8	Пр.работа №7 «Диагностика темперамента»	2	пр. работа
9	Характер: понятие и черты	1	Лекция
10	Формирование характера	1	Лекция
11	Пр.работа №8 «Диагностика характера»	3	пр.занятия
12	Воля: определение и виды	1	Лекция
13	Пр.работа №9«Диагностика волевых операций»	1	пр.занятия
14	Эмоции: характеристика и виды	1	лекция
15	Значение эмоций в жизни человека	1	лекция
16	Пр.работа №10 «Диагностика эмоциональной сферы»	2	пр.занятия
17	Мотивация: определение и сферы	1	Лекция
18	Пр.работа №11 «Диагностика мотивационной сферы»	2	пр.занятия
V	Психология человеческих взаимоотношений	8	
1	Понятие группы. Виды групп	1	Лекция
2	Свойства малой и большой группы	1	Лекция
3	Механизмы развития группы	1	Лекция
4	Личность в группе	1	Лекция
5	Пр.работа №12 «Диагностика сплочения	2	пр.работа
6	Пр.работа №13 «Диагностика лидерских качеств»	2	пр.работа
V1	Познание своей личности	3	
1	Что я знаю о себе	3	Написание характеристик обучающимися
V11	Повторение тем раздела	4	

3. Содержание программы

Разделы и их краткое содержание

Раздел I. Ведение в профессию «Психолог»

Задачи:

- Познакомить обучающихся с профессией «Психолог».
- Рассказать о методах исследования, используемые в работе психологом.
- Ознакомить с основными направлениями работы психолога.

1. 1. Предмет психологии, ее задачи

Необходимость знания педагогом общей психологии: происхождения, функционирования и развития психических процессов, состояний и свойств человека. Деление психических явлений на процессы, свойства, состояния. Поведение и деятельность как предмет психологии.

1. 2. Методы психологии

Краткие сведения из истории методов исследования в психологии. Наблюдения и самонаблюдения. Опрос, эксперимент и психологические тесты. Достоинства и недостатки методов. Значения математики.

1 3. Отрасли психологии

Общая психология, возрастная психология, психология личности, социальная психология, юридическая психология, психология рекламы, психология труда.

Раздел II. Понятие о психике

Задачи:

- Познакомить обучающихся с эволюционным развитием психики.
- Познакомить с истоками психики живых существ.

2. 1. Эволюционное развитие психики

Психика и ее отличия от других свойств, которыми обладает материя. Основной механизм совершенствования психического как высшего уровня регуляции деятельности организма.

Раздел III .Психология деятельности и познавательных процессов

Задачи:

- Сформировать представление о психических процессах (ощущение, восприятие, внимание, память, воображение, мышление, речь).
- Научить приемам самопознания и саморазвития.
- Дать представление о работе психолога с элементами психических процессов.

3. 1. Деятельность

Определение деятельности. Структура деятельности. Виды человеческой деятельности. Зависимость развития психических процессов человека от его деятельности.

3. 2. Ощущения и восприятия

© межшкольный учебный комбинат Красноармейского района, г. Волгограда
Представления об ощущениях. Виды ощущений. Значение. Измерение и изменение ощущений. Работа психолога с процессами ощущения .

3. 3. Восприятие

Представления о восприятии. Отличие восприятия от ощущений. Законы восприятия. Работа психолога с процессами восприятия.

3. 4. Внимание

Определение внимания. Свойства внимания: устойчивость, сосредоточенность, переключаемость, распределение, объем. Функции и виды внимания. Роль внимания. Работа психолога с процессами внимания.

3. 5. Память

Понятие о памяти. Процессы памяти: запоминание, сохранение, воспроизведение, узнавание, забывание. Виды памяти. Формирование и развитие памяти. Работа психолога с процессами памяти.

3. 6. Воображение

Понятие о воображении. Виды воображения: активное, пассивное, продуктивное, репродуктивное - их особенности. Функции воображения, его развитие. Роль воображения. Воображения и творчество. Работа психолога с процессами воображения.

3. 7. Мышление

Понятие о мышлении. Теоретическое и практическое мышление их подвиды: понятийное, образное, наглядно-образное, наглядно-действенное. Развитие мышления. Работа психолога с процессами мышления.

3. 8. Речь

Речь и ее функции. Значение речи. Виды речи. Речь как средство общения.

Речь как инструмент мышления. Соотношение мышления и речи. Работа психолога с процессами речи.

Раздел IV Психология личности

Задачи:

- Познакомить учащихся с работой психолога в сфере психологии личности.
- Познакомить детей с понятием «личность».
- Рассказать об истории исследования личности.
- Познакомить с развитием личности.
- Дать представление о способностях, темпераменте, характере, воле, эмоциях, мотивации личности.
- Научить приемам самопознания и саморазвития.

4. 1. Личность

© межшкольный учебный комбинат Красноармейского района, г. Волгограда
Научное определение понятия «личность» индивид, личность, индивидуальность - понятие, при помощи, которых человек характеризуется в целом.

4. 2. Формирование и развитие личности

История исследования личности. Формирование личности.

4. 3. Способности

Общее представление о способностях. Природные и приобретенные способности. Общие и специальные способности. Способности, задатки и индивидуальные различия людей. Развитие способностей. Работа психолога по выявлению способностей.

4. 4. Темперамент

Понятие о темпераменте. Виды темпераментов: холерический, сангвинический, флегматический, меланхолический. Свойства темперамента. Темперамент и личность. Работа психолога по выявлению темперамента.

4. 5. Характер

Общие представления о характере. Характер как система наиболее устойчивых черт личности, проявляющих себя в различных видах деятельности и взаимодействии человека с окружающей средой. Формирование характера. Личность и характер человека. Работа психолога по выявлению темперамента.

4. 6. Воля

Понятие о воле. Значение воли в жизни человека. Первичные, вторичные, третичные волевые качества личности. Природа волевого действия. Развитие воли у человека.

4. 7. Эмоции

Понятие об эмоциях. Значение эмоций в жизни человека. Основные функции эмоций. Классификация и виды эмоций. Эмоции и личность. Работа психолога по выявлению доминирующих эмоций в жизни человека.

4. 8. Мотивация

Понятие о мотивах и мотивации. Проблемы мотивации. Мотивация и деятельность. Мотивация и личность. Значение психолога в мотивации человека.

Раздел V Психология человеческих взаимоотношений

Задачи:

- Познакомить с работой психолога в сфере человеческих взаимоотношений.
- Дать представление о группах и коллективах.
- Сформировать представление о межличностных отношениях в группе и коллективе.
- Дать представление о влиянии группы на личность.
- Рассказать о самочувствии личности в группе.

5. 1. Понятие группы. Виды групп

© межшкольный учебный комбинат Красноармейского района, г. Волгограда
Характеристика группы, Малая и большая группа. Сравнительная характеристика. Работа психолога в организации.

5.2. Малая и большая группа

Свойства малой и большой группы

5.3. Механизмы развития группы

Сплочение, лидерство, роли в группе.

5.4. Личность в группе

Положение личности в группе. Межличностные отношения. Самочувствие личности в группе. Работа психолога в организации с групповой динамикой.

Раздел VI Познание своей личности

Задачи:

- Познакомить детей с приемами самопознания.
- Сформировать представление о характеристике.
- Составить характеристику «Что я знаю о себе»
- Обобщение знаний детей о своих психологических особенностях.
- Написание характеристики.

6.1. Самопознание

Приемы самопознания, элементы познания, Помощь психолога в самопознании.

6.2. Индивидуальная характеристика

Понятие Индивидуальной характеристики. Основные элементы работы психолога в написании характеристики.

6.3. Обобщение знаний о психологических особенностях

Написание характеристики с учетом проведенных проб.

4. Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся, изучивший данную дисциплину должны знать:

- Особенности профессии «Психолог». Предмет, задачи психологии. Методы, которые используют психологи в своей работе.
- Основные психологические понятия: познавательные процессы, личность, человеческие взаимоотношения. Темперамент, характер, мышление, память, внимание, понятие об эмоционально- волевой сфере.
- Знать основные элементы в работе психолога в области человеческих взаимоотношений.
- Определение понятий «Профессия», «карьера», «ПВК», а так же этапы и стратеги планирования своей карьеры.

На основе этого обучающиеся должны уметь:

- © межшкольный учебный комбинат Красноармейского района, г. Волгограда
- ориентироваться в основных понятиях профессии «Психолог».
 - ориентироваться в направлениях работы психолога.
 - определять свои психологические особенности: познавательные процессы, личностные особенности (темперамент, характер и т.д.), профессиональные качества.

Ожидаемые результаты:

1. Овладение представлением о профессии «Психолог».
2. Получение знаний основных понятий психологии.
3. Получение знаний основных элементов работы психолога.

5. Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение

- Мультимедийный проектор;
- Компьютер;
- Наглядные пособия: карты, схемы, иллюстрации;
- Психологические диагностические методики;
- Лекционный материал;
- Рабочие учебники;
- Методические рекомендации по выполнению практических работ;
- Тестовые базы для оперативного тестирования и тренинга, базы вопросов промежуточной аттестации.