

муниципальное образовательное учреждение
МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ

Красноармейского района г. Волгограда

Согласовано

на заседании педагогического
совета МОУ МУК
протокол № 14 от
«02» сентября 2013 г.

Утверждаю

Директор МОУ МУК
_____ Е.Н. Ходырева
Приказ № 116 от
«02» сентября 2013 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального образовательного учреждения

межшкольного учебного комбината

Красноармейского района г. Волгограда

на 2013 – 2018 годы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ.....	3
2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.....	4
3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ	8
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	12
5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.	14
6. ПОКАЗАТЕЛИ (ИЗМЕРИТЕЛИ) РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. ..	16

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Тип учреждения: образовательное учреждение

Вид учреждения: межшкольный учебный комбинат

Учредитель: комитет по образованию администрации Волгограда

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Юридический и фактический адрес: 400082, г. Волгоград, ул. Ломакина, 24

Банковские реквизиты: Департамент финансов администрации г.Волгограда (*муниципальное образовательное учреждение межшкольный учебный комбинат Красноармейского района г. Волгограда* л/с 20763004560)

ИНН 3448012621 / КПП 344801001

Р/с 40701810900003000001

ГРКЦ ГУ БАНКА РОССИИ ПО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛ.

БИК 041806001 ОКПО 10533128

ОКВЭД 80.22.1 ОГРН 1033401196751 ОКФС 14

Телефон: (8442) 62-21-84, (8442) 62-21-86, (8442) 62-21-89

Факс: (8442) 62-21-84, (8442) 62-21-89

e-mail: moumuk34@gmail.com

Сайт: www.muk-34.narod.ru

ФИО руководителя: Ходырева Елена Николаевна

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное образовательное учреждение межшкольный учебный комбинат основан в 1991 году на территории Красноармейского района.

В 1971 и 1973 годах в Красноармейском районе г. Волгограда были созданы учебно-производственные комбинаты, которые до 1991 года функционировали параллельно как самостоятельные образовательные учреждения. В них обучались, получали допрофессиональную и профессиональную подготовку все учащиеся 8-10 (9-11) классов. Учебно-производственные комбинаты обучали учащихся по одним и тем же учебным программам, одним и тем же специальностям, но на разных производственных базах. Один УПК обучал учащихся проживающих в доканальной части Красноармейского района, другой – в заканальной. С целью обеспечения качественной профессиональной подготовки учащихся, при помощи руководящих органов Красноармейского района (райком КПСС и исполком народных депутатов), на предприятиях района – Волгоградском судостроительном, Сталепроволочном, Судоремонтном, Керамическом, Нефтеперерабатывающем заводах и на ТЭЦ-2 были созданы учебно-производственные цеха и участки, на базе которых велись практические и теоретические занятия по избранным специальностям и профессиям.

Вплоть до 1985 года активно укреплялась материальная база учебно-производственных комбинатов. С 1985 года потребность в районе в кадрах рабочих специальностей заметно стала сокращаться. Внимание развитию именно учебно-производственных цехов и участков, занятых подготовкой специалистов рабочих специальностей, стало уделяться значительно меньше.

В 1991 году Администрацией Красноармейского района г. Волгограда было принято решение о реорганизации учебно-производственных комбинатов путем слияния в одно – муниципальное образовательное учреждение Красноармейский учебно-технический центр по профессиональной ориентации и профессиональной подготовке школьников. В 2000 году учебно-технический центр был переименован в межшкольный учебный комбинат, который осуществляет предпрофильную подготовку учащихся 9 классов, профессиональную подготовку 9-11 классов по избранным специальностям.

МОУ МУК осуществляет учебную деятельность в соответствии с типовым положением о межшкольном учебном комбинате (утв. Постановлением правительства РФ от 30 декабря 1999 г. № 1437 с изменениями от 1 февраля 2005 г.).

Устав МОУ МУК принят на общем собрании коллектива протокол №8 от 16.12.2011 г., утвержден приказом руководителя департамента по образованию администрации Волгограда №1314 от 22.12.2011 г., зарегистрирован в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №11 по Волгоградской области №2113461075418 от 28.12.2011 г.

Сегодня МУК остается самой эффективной формой организации профильного обучения и начальной профессиональной подготовки учащихся школ района.

Внутренняя структура, организационные принципы, кадровые возможности комбината позволяют обеспечить многоуровневость универсальность и разнопрофильность реализуемых образовательных программ.

МОУ МУК реализует:

- общеобразовательные программы основного общего, среднего (полного) общего образования в части изучения дисциплины «Технология»;
- программы технологической подготовки по профильным направлениям;
- образовательные программы начальной профессиональной подготовки.

МОУ МУК осуществляет:

- профессиональную ориентацию обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Красноармейского района Волгограда;
- предпрофильную подготовку обучающихся 8-9 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Красноармейского района Волгограда;
- профессиональную подготовку обучающихся 8 - 11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Красноармейского района Волгограда.

Ежегодно в учебном комбинате проходят обучение более 1300 учеников 9-11 классов.

В 2011 г. межшкольный учебный комбинат прошел лицензирование, получена лицензия на ведение образовательной деятельности по программам профессиональной подготовки по специальностям «Водитель автомобиля категории «В» и «С»», «Портной», «Плотник», «Продавец продовольственных товаров», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Токарь», «Оператор ЭВМ», по программам дополнительного профессионального образования: «Младшая сестра милосердия», «Секретарь - машинистка», «Бухгалтер».

Учебный комбинат играет роль связующего звена между школами района, центром занятости населения, предприятиями и организациями района.

Сорокалетний опыт работы МОУ МУК убеждает, что учебный комбинат является не только районным центром начальной профессиональной подготовки школьников, но и своего рода ресурсным центром профильного обучения, центром профориентации учащихся Красноармейского района г.Волгограда, гибкой образовательной структурой, взаимодействующей с большинством общеобразовательных учреждений района.

За время существования учебного комбината прошли обучение и получили трудовое становление более 26 000 выпускников.

Большинство учащихся успешно осваивают программу, по выбранному профильному направлению и продолжают дальнейшее обучение в средних и высших учебных заведениях по выбранным специальностям.

Некоторые учащиеся остаются в районе и работают в соответствии с полученной профессиональной подготовкой в организациях и предприятиях района.

Образовательное учреждение «Межшкольный учебный комбинат» реализует поставленные задачи приоритетного национального проекта «Образование» в рамках социализации образования, а именно:

- Социально-педагогическая поддержка подростков;
- Интеграция со сферой дополнительного образования;
- Интеграция с системой начального и среднего профессионального образования.

Педагогический коллектив МОУ МУК состоит из 11 человек, из них 50% учителей и мастеров производственного обучения высшей и первой квалификационных категорий.

Наряду с созданием условий для реализации творческого потенциала школьника, предоставлением широкого выбора трудовой деятельности, одним из приоритетных направлений учебного процесса является применение информационных компьютерных технологий в образовательном процессе учащихся.

Педагоги учебного комбината занимаются со школьниками проектной деятельностью, нацеленной на приобретение у учащихся новых знаний в тесной связи с реальной жизненной практикой.

Модель выпускника как образ результата образовательной деятельности МОУ «Межшкольный учебный комбинат»

Результатом обучения в МУК должны стать овладение учащимися ключевыми и профессиональными компетенциями, способность осознанно выбрать профессию, приобретение навыков самообразования, высокая конкурентоспособность при поступлении в высшие учебные заведения.

Условиями осуществления этих целей являются "системы специализированной подготовки" (профессионального обучения) в МОУ МУК, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы и МУК с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования.

Модель выпускника формируется школой индивидуально. В результате реализации образовательной программы МОУ МУК, качества выпускника формируемые при осуществлении технологического образования, предпрофильной и профессиональной подготовки и являются дополнением к портрету выпускника школы. Так как межшкольный учебный комбинат работает с выпускниками 9 и 11 классов, то основные качества формируются отдельно.

Учащиеся, получившие основное общее образование должны: освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по предпрофильной и профессиональной подготовке, приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, профессиональной среде, овладеть средствами коммуникации; достигнуть показателей развития интеллектуальной сферы, достаточных для организации своей познавательной, проектировочной, оценочной деятельности; овладеть основами компьютерной грамотности; овладеть системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного); знать свои гражданские права и уметь их реализовывать; уважать свое и чужое достоинство; уважать собственный труд и труд других людей.

Психолого-педагогический портрет: аналитико-синтетическое восприятие, наблюдательность, регулируемая память, абстрактное мышление, целеобразование и планирование, способность рассуждать, интеллектуальная познавательная активность; креативность (способность к творчеству); чувства психологической защищенности.

Личностные качества: социальная зрелость, ответственность за свои действия, мотивация общественно полезной деятельности (учебно-трудовой и т.д.), познавательные интересы, самосознание и адекватная самооценка, потребность в самопознании. Осознание собственной индивидуальности. Личностное самоопределение, стремление к самоутверждению, потребность в общественном признании, психосексуальная идентичность, удовлетворенность своим положением, нравственное осознание.

Характеристика ученика при выпуске из средней школы выпускник, получивший среднее (полное) общее образование, – это человек, который: освоил все образовательные программы по предметам школьного учебного плана, в том числе "Технологию"; освоил содержание выбранной профессиональной подготовки, способной обеспечить успешное обучение в учреждениях начального, среднего профессионального образования и в учреждениях профессионального образования; владел основами компьютерной грамотности; умеет быстро адаптироваться к меняющимся социально-экономическим отношениям; знает свои гражданские права и умеет их реализовывать; готов к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования; умеет осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий и деятельности, контролировать и анализировать их.

Психолого-педагогический портрет: теоретическое сознание, интеллектуальная зрелость, самостоятельность в решении и выборе образа действий, овладение своими познавательными процессами, аргументация и доказательство истинности суждений, критичность мышления, способность к познанию общих законов природы и общению, научное мировоззрение, творческая активность, рефлексия.

Личностные качества: социальная зрелость, осознание и критичное отношение к себе, профессиональные интересы, профессиональное ориентирование, самоопределение, открытие своего внутреннего мира, осознание своей индивидуальной целостности, неповторимости, потребность в поиске смысла жизни, социальные и нравственные убеждения, гражданское мировоззрение, моральное самоопределение, моральная зрелость.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ

Данная программа является образовательной программой среднего (полного) общего образования образовательной области «Технология» и начальной профессиональной подготовки учащихся общеобразовательных учреждений Красноармейского района г. Волгограда.

Содержание программы отражают общую идеологию Концепции модернизации Российской школы и идеологию региональной программы развития образования.

Основное направление работы межшкольного учебного комбината:

«Роль и место учебного комбината в адаптации школьника в современных условиях жизни. Самоопределение и самосознание школьника в выборе профессии».

Основная цель работы коллектива:

Помощь школьнику самоопределиться в жизни при выборе дальнейшей профессии. Становление гармонично развитой личности способной к творчеству.

Задачи:

- создание условий для реализации творческого потенциала школьника;
- поддержание у учащихся стремления повышать культурный уровень, профессиональное мастерство, бережное отношение к материальным ценностям;
- развитие перспективных форм трудового обучения, открытие новых профилей обучения, взаимодействие с ВУЗ и СУЗ, укрепление учебно-материальной базы, углубление и расширение методов и форм профориентационной работы с учащимися, родителями;
- предоставить ученику, пришедшему в учебный комбинат, возможность достаточно широкого выбора трудовой деятельности, в зависимости от его склонностей и интересов.

Изучение технологии реализуется двумя ступенями обучения.

Первая ступень – основная школа, изучение технологии в 5-9 классах.

Содержания основных образовательных программ изучается в рамках двух направлений: "Технология. Технический труд", "Технология. Обслуживающий труд".

Базовым для направления "Технология. Технический труд" является раздел "Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов", для направления "Технология. Обслуживающий труд" - разделы "Создание изделий из текстильных и поделочных материалов", "Кулинария". В оба раздела включены разделы: "Электротехнические работы", "Технологии ведения дома", "Черчение и графика", "Современное производство и профессиональное образование".

В результате освоения дисциплины «Технология» в основной школе учащиеся приобретают общетехнологические, трудовые умения и способы деятельности,

знают:

- основные технологические понятия;
- назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов,
- приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;

- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

умеют:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Вторая ступень – среднее (полное) общее образование, изучение предмета «Технология» на профильном уровне.

В 10-11-х классах содержания образовательных программ по технологическим профилям, включают «Общетехнологическую» и «Специальную технологическую подготовку».

Содержание общетехнологической подготовки – материальное производство, сфера услуг и сервиса, коммерция. Рассматриваются основные отрасли производства и ведущие предприятия региона.

Профессиональный состав специалистов производственных, коммерческих и сервисных предприятий.

Назначение менеджмента на предприятии.

Маркетинг как составляющая деятельности предприятия в условиях рыночной экономики.

Региональный рынок труда и его конъюнктура, устойчивость конъюнктуры по отдельным видам работ и профессий. Региональные центры трудоустройства. Формы и размеры оплаты труда по выбранной профессии. Формы и порядок найма и увольнения с работы. Оценка перспектив трудоустройства по выбранной профессии в условиях регионального рынка труда.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Специальная технологическая подготовка осуществляется по выбору учащихся и договором с родителями в следующих направлениях трудовой деятельности:

в сфере промышленного и сельскохозяйственного производства: швейное дело;
в сфере телекоммуникаций и информационных технологий: операторские работы на ЭВМ;

в сфере управления: делопроизводство;

Формы организации учебного процесса: первая ступень обучения представлена традиционной классно-урочной системой обучения по курсу «Технология» из расчета 1 час в неделю.

Начальная профессиональная подготовка представляет собой лекционно-семинарские, практические курсы обучения от 1 до 3 академических часов в неделю, форма занятий очная, групповая.

Изучение курса «Предпрофильная подготовка» осуществляется с привлечением педагога-психолога.

Занятия в МОУ МУК ведутся один раз в неделю, в соответствии с расписанием занятий и предоставлением учащимся свободного от школьных занятий дня.

Профессиональный курс обучения заканчивается сдачей квалификационного экзамена

Профессиональная подготовка завершается сдачей обучающимися квалификационного экзамена в 11 классах по желанию учащихся, не позднее, чем за две недели до итоговой аттестации учащихся за курс средней школы по профессии «Водитель автомобиля». Лицам, полностью освоившим учебную программу и успешно сдавшим квалификационный экзамен, по решению аттестационной комиссии МОУ МУК Красноармейского района г. Волгограда выдается свидетельство государственного образца об уровне квалификации по профессии. Указанный документ дает выпускнику общеобразовательного учреждения возможность трудоустроиться по полученной профессии, а также продолжить обучение по соответствующему профилю в учреждении профессионального образования или повысить свою профессиональную квалификацию в условиях производства.

Так как объем учебных часов, выделяемых образовательным учреждением на профессиональную подготовку, меньше, чем предусмотрено «Перечнем профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений» № 03-1508 от 21.07.06г. Минобрнауки России. Профессиональная подготовка по профессиям: «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», «Продавец продовольственных товаров», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Бухгалтер», «Младшая сестра милосердия», «Секретарь-машинистка» завершается аттестационными испытаниями без присвоения тарифного разряда. При этом лицам, успешно прошедшим аттестационные испытания, выдается справка установленного образца.

ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МОУ МУК

по состоянию на 01.09.2013 г. в соответствии с лицензией

серии 34ОД № 001417. от 16.02.2012 г.

№ п/п	Образовательные программы				Квалификации (степени), присваиваемые по завершении образования
	Наименование	Специальность	Уровень (ступень направленность)	Норматив-ный срок освоения (лет)	
1	Основное общее образование: образовательная область «Технология»		основная	Пять	-
2	Среднее (полное) общее образование:		основная	Два	

	образовательная				
3	Водитель автомобиля	Водитель автомобиля категории «В»	Профессиональная	Два	Свидетельство водителя автомобиля категории «В»
4.	Водитель автомобиля	Водитель автомобиля категории «С»	Профессиональная	два	Свидетельство водителя автомобиля категории «С»
5	Портной	портной	Профессиональная	два	Свидетельство установленного образца
6	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Оператор ЭВМ	Профессиональная	два	Свидетельство установленного образца
7	Плотник	Плотник	Профессиональная	два	Свидетельство установленного образца
8	Продавец продовольственных товаров	Продавец продовольственных товаров	Профессиональная	два	Свидетельство установленного образца
9	Слесарь по ремонту автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей	Профессиональная	два	Свидетельство установленного образца
10.	Токарь	Токарь	Профессиональная	два	Свидетельство установленного образца

Образовательная программа МУК будет предполагать:

а) классно-групповую схему предпрофильного обучения на 1-ой ступени МУК (8 – 9 кл.); индивидуально-групповую схему профильного обучения на старшей ступени МУК (10 – 11 кл.).

б) конструирование учебного плана в соответствии с Базисной моделью, разработанной для условий модернизации образования и с опорой на предшествующий опыт МУК профессионального обучения.

в) использование, наряду с типовыми учебными программами, авторских учебных программ курсов по выбору и элективных курсов, разработанных специалистами МУК для условий предпрофильного, профильного обучения и профессиональной подготовки.

г) применение образовательных технологий, реализующих компетентностный подход, – проектных, тренинговых, задачно-проблемных, моделирующих, контекстных, рефлексивных и т.п.; ресурсный центр будет многопрофильным, активно взаимодействующим с образовательными учреждениями муниципальной сети Красноармейского района.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Содержание образования в МОУ МУК определяется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №131 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 №241 " О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312"; санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189; типовым Положением о межшкольном учебном комбинате (Постановление Правительства РФ от 30 декабря 1999 г. №1437 (в ред. Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 г. №919, от 01.02.2005 г.№49, от 10.03.2009 г. №216); письмом Минобрнауки России от 21.07.2006г. № 03-1508 «О Перечне профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений»; приказом Комитета по образованию администрации Волгоградской области от 06.10.2006г. № 2058 «Об использовании «Перечня профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений» образовательными учреждениями Волгоградской области, реализующими программы общего образования» в соответствии с контрольными нормативами, заявленными в Приложении № 1 к Лицензии на образовательную деятельность, и отражено в Учебном плане МОУ МУК.

Структура плана способствует обеспечению эквивалентности образования в условиях дифференциации, профилизации, личностно-ориентированного подхода. Количество часов, отводимых на изучение предметов в учебном плане, предусматривает качественное усвоение учебных программ, обеспечивающих государственный образовательный стандарт.

Учебный план комбината имеет двухступенчатую основу и складывается из двух учебных планов, связанных между собой – основной и средней школы.

Учебный план МОУ МУК сформирован из учебных часов, переданных из образовательных учреждений Красноармейского района на основе договоров, в которых установлены взаимные обязательства по обучению учащихся.

Учебный план имеет двухкомпонентную структуру, включающую:

- инвариантную часть (региональный компонент);
- вариативную часть (школьный компонент).

Для реализации регионального компонента по образовательной области "Технология" образовательные учреждения с каждым классом-комплектом передают по одному - два учебных часа в неделю.

В МУК "Технология" – интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии, биологии, обществознания (экономика и право) и показывающая их использование в сфере производства, сервиса, домашнего хозяйства, отражающая современные научно-технические достижения. В 10 и 11 классе предусматривается изучение этой области в объеме 68 часов. При проведении учебных занятий по технологии (10 – 11 классы) осуществляется деление часов и проводится профессиональная подготовка (2 часа в неделю) в соответствии с лицензией. По желанию обучающихся и их родителей с учетом рынка труда осуществляется специальная практическая работа по программам профессиональной подготовки которые проводятся мастерами п/о в режиме их рабочего времени. Дополнительные 2 часа в неделю позволяют проводить профессиональную подготовку с выдачей справки установленного образца.

При организации профессиональной подготовки используются нормативные документы, действующие в системе подготовки рабочих кадров на производстве (инструктивное письмо Министерства образования РФ от 25.05.2001г. № 511/13-13 "Перечень профессий рабочих и должностей, служащих для профессиональной подготовки учащихся общеобразовательных учреждений"; приказ Министерства образования РФ от 21.10.1994г. № 407 "О введении модели учебного плана для профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям"; Общероссийский классификатор профессий рабочих должностей, служащих и тарифных разрядов; Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих и служащих (ЕТКС)).

Обучающиеся образовательного учреждения, выполнившие программу профессиональной подготовки, могут сдать квалификационный экзамен в установленном порядке и получить документ установленного образца. При реализации программы профессиональной подготовки, объем часов которой не соответствует нормативным требованиям Перечня профессий рабочих и должностей, служащих для профессиональной подготовки учащихся общеобразовательных учреждений, квалификационный экзамен не проводится и обучающиеся получают справку установленного образца.

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

Организация педагогического процесса и режим функционирования МУК определяется требованиями СанПиН, Уставом МУК, лицензией и документами локального характера. МУК работает в режиме 5 дневной рабочей недели. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность учебного года: 34 учебные недели 8-11 классы. Продолжительность перемен 10-20 минут. Средняя наполняемость классов 20 человек. Учебный процесс организован в две смены: начало занятий в 8:30 ч., окончание уроков первой смены – 12:30 ч., вторая смена – начало занятий в 12:40, окончание последнего урока в 16:15ч.

Преобладающая форма учебного процесса – классно-урочная система. Деление класса на группы предусмотрено на профессиональной подготовке. В классах для слабоуспевающих учащихся организуются индивидуальные и групповые занятия по "Технологии". В штатном расписании МОУ МУК есть психолог, мастер п/о. Дополнительное образование осуществляется за счет ставок мастеров п/о. Эти дополнительные образовательные услуги оказываются в рамках бюджетного финансирования, т.е. бесплатно для учащихся.

II и III ступень (8-11 классы). Обновление содержания и форм организации предпрофильной и профессиональной подготовки. На этой ступени важно создать условия для индивидуального развития старшеклассников, условия для их самоопределения, подготовить учащихся к сознательному выбору дальнейшего пути обучения и успешной социализации в изменяющемся мире. Образовательный процесс должен обеспечивать мобильность выпускника школы, способность к самостоятельному освоению знаний, возможность развития в себе требуемых умений. В ходе учебно-воспитательного процесса реализуются общеобразовательные программы по технологии, основного общего; среднего (полного) общего образования; программы допрофессиональной и профессиональной подготовки; и курсов по выбору.

Ступень ориентации, основной целью которой является создание насыщенной образовательно-пространственной среды для формирования способности подростка к осуществлению выбора собственной траектории обучения и развития.

Решение форм и методов учебной и воспитательной работы, направленные на мотивацию обучения, на творческую и поисковую активность детей во всех сферах деятельности. Прежде всего, мы стремимся сохранить преемственность между ступенями в технологиях и программах.

Ступень самореализации.

Следующая ступень обучения – 8-9 классы – имеет свою особенность: предпрофильная подготовка учащихся. Она направлена на развитие индивидуальных потребностей ребенка. Система предпрофильной подготовки выстроена на общих принципах, с учетом традиций МУК, его кадрового потенциала и материальной базы.

В основу заложена возможность для каждого учащегося 8 класса пройти через "вертушку" краткосрочных (8 – 16 часовых) профессиональных проб, направленных на расширение знаний по предмету, повышению мотивации изучения предмета, расширение информационного горизонта ученика. Набор таких проб дает возможность создания профильных групп и способствует самоопределению ученика относительно профиля в старших классах.

К концу 8 класса каждый ученик должен с помощью учителей, психологов, родителей определиться с выбором и даже попробовать себя в исследовательской или проектной

деятельности в выбранном направлении. Таким образом появляется возможность проверить обоснованность своего выбора. После 8 класса каждый девятиклассник, определившись с профильным обучением, получает в избранном направлении расширенные знания и возможность не только получать теоретические сведения, но и побывать реализовывать себя в практической деятельности (учебная практика, исследовательская и проектная деятельность).

Учебный процесс в 10 – 11 классах строится на принципах профильного обучения. С целью поддержки основного курса, а также для расширения кругозора учащихся старшекласникам предлагается ряд элективных курсов, учебной практики и дополнительные занятия для исследовательской и проектной деятельности.

6. ПОКАЗАТЕЛИ (ИЗМЕРИТЕЛИ) РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В рамках настоящей образовательной программы в МОУ МУК используются различные формы аттестации учащихся "Учет результативности обучения учащихся на протяжении всего периода осуществляется традиционными формами оценки (текущая успеваемость, рубежный контроль, типовые контрольные и тестовые работы, контрольные работы, тесты) организуются в соответствии с календарным тематическим планированием по предмету и по плану внутреннего мониторинга качества образования. Задачами при организации мониторинга реализации образовательной программы является:

- определение критериев качества ее реакции;
- отбор средств диагностики достижения ожидаемых результатов;
- установление уровня соответствия реальной подготовки школьников принятой "модели выпускника".

Система показателей контроля

- обученность учащихся по отдельным предметам;
- сформированность общеучебных умений и навыков;
- воспитанность обучающихся;
- уровень развития креативной, интеллектуальной, эмоционально-волевой, ценностно-мотивационной сфер личности обучающихся;
- состояние здоровья учеников и здоровосберегающий потенциал школы;
- актуальность содержания образования, обеспечиваемость реализации образовательной программы.

<i>Объект контроля</i>	<i>Средство контроля</i>	<i>Периодичность контроля</i>
Качество общеобразовательной подготовки выпускников		
II ступень	Контрольные вопросы, тесты;	В течении года
	Результаты участия учащихся в творческих конкурсах, олимпиадах.	Сентябрь
	Продолжение выпускниками основной школы получения образования	
III ступень	Мониторинговые контрольные работы; зачеты; защита рефератов, защита творческих проектов	В течении года
	Результаты участия МУК в различных олимпиадах	Декабрь - январь
	Результаты поступления в учреждения высшего и среднего профессионального обучения	Сентябрь
Степень социализации	Данные социометрии	Два раза в год
	Результаты трудоустройства, данные о завершении послешкольного образования	Октябрь
Состояние здоровья	Данные призывной комиссии райвоенкомата	Ежегодно
	Данные о пропусках уроков по болезни	Раз в четверть

Перспективы развития МУК на 2015-2018 годы

Схема работы над программой



Сильные стороны:

- обслуживает большинство общеобразовательных учреждений Красноармейского района г. Волгограда;
- возможности для одновременного привлечения детей для занятий сразу из нескольких ОУ;
- достаточная квалификация педагогических кадров;
- позитивные традиции в воспитательной работе;
- хороший уровень преподавания предметов профессиональной подготовки выпускников;
- мощная учебно - материальная база для внедрения в учебно - воспитательный процесс новых профилей обучения.
- Близость детского дома творчества, библиотеки;

Приоритеты: информационно - технологических дисциплины (информационные технологии).

Возможности:

- наличие кадров;
- традиции в образовательном процессе.

Полноценная система воспитательной работы по профессиональному самоопределению личности.

Приоритеты: трудовое воспитание на основе национальной культуры.

Возможности:

- наличие кадров;
- традиции в воспитательном процессе;
- социальный заказ.

Таким образом миссией нашего образовательного учреждения, стратегическим ориентиром её развития является создание оптимальных условий для организации образовательного процесса, обеспечивающего становление интеллектуальной личности, готовой и способной жить в быстроменяющемся мире, обладающей необходимым набором социально-профессиональных компетентностей.

Ожидаемые результаты:

1. Достижение обязательного минимума содержания образования для каждого ученика.
2. Усвоение учащимися учебных программ, обеспечивающих полноценное развитие личности и возможности продолжения образования в профессиональной среде.
3. Общекультурная компетентность с элементами допрофессиональной и профессиональной подготовки.