

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического
совета МОУ МУК

Протокол от 31.08.2015 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ МУК

Е.Н. Ходырева

Приказ от 31.08.2015 г. № 83-ОД

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального образовательного учреждения
межшкольного учебного комбината Красноармейского района
г. Волгограда

(полное наименование организации в соответствии с уставом)

2015 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении. Характеристика МОУ.

- 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
- 1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.
- 1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них.

Раздел 2. Содержание образования и организация образовательного процесса.

Раздел 3. Участники образовательного процесса.

- 3.1. Кадровое обеспечение.
- 3.2. Сведения об обучающихся.

Раздел 4. Руководство и управление.

- 4.1. Структура МОУ и система его управления.
- 4.2. Результативность и эффективность руководства и управления.

Раздел 5. Условия реализации образовательной деятельности.

- 5.1. Использование материально - технической базы.
- 5.2. Обеспеченность учебной, учебно – методической и художественной литературой.
- 5.3. Социально – бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников.

Раздел 6. Качество подготовки выпускников.

Раздел 7. Методическая работа.

Раздел 8. Общие выводы и предложения.

РАЗДЕЛ 1.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

ХАРАКТЕРИСТИКА МОУ.

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное образовательное учреждение межшкольный учебный комбинат Красноармейского района г. Волгограда (МОУ МУК).

МОУ МУК по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

МОУ МУК реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Статус МОУ МУК:

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – образовательное учреждение.

Вид – межшкольный учебный комбинат.

Учредителем МОУ МУК является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Красноармейское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Комбинат находится в ведении Территориального управления.

Юридический и фактический адреса: 400082, г. Волгоград, ул. Ломакина, 24.

Телефон: (8442) 62-21-84, (8442) 62-21-86, (8442) 62-21-89

Факс: (8442) 62-21-84, (8442) 62-21-89

e-mail: moumuk34@gmail.com

Сайт: www.muk-34.narod.ru

ФИО руководителя: Ходырева Елена Николаевна.

Краткая историческая справка. В 1971 и 1973 годах в Красноармейском районе г. Волгограда были созданы учебно-производственные комбинаты, которые до 1991 года функционировали параллельно как самостоятельные образовательные учреждения. В них

обучались, получали допрофессиональную и профессиональную подготовку все учащиеся 8-10 (9-11) классов образовательных учреждений Красноармейского района г. Волгограда. Учебно-производственные классы обучали учащихся по одним и тем же учебным программам, одним и тем же специальностям, но на разных производительных базах. Один УПК обучал учащихся проживающих в доканальной части Красноармейского района, другой – в заканальной. С целью обеспечения качественной профессиональной подготовки учащихся при помощи руководящих органов Красноармейского района (райком КПСС и исполком народных депутатов) на предприятиях района – Волгоградском судостроительном, Сталепроволочном, Судоремонтном, Керамическом, Нефтеперерабатывающем заводах и на ТЭЦ-2 были созданы учебно-производственные цеха и участки, на базе которых велись практические и теоретические занятия по избранным специальностям и профессиям.

Вплоть до 1985 года активно укреплялась материальная база учебно-производственных комбинатов. С 1985 года потребность в районе в кадрах рабочих специальностей заметно стала сокращаться и внимания развитию именно учебно-производственных цехов и участков, занятых подготовкой специалистов рабочих специальностей, стало уделяться значительно меньше.

В 1991 году Администрацией Красноармейского района г. Волгограда было принято решение от 30.01.1991 г. № 1/43 о реорганизации учебно-производственных комбинатов путем слияния в одно – муниципальное образовательное учреждение Красноармейский учебно-технический центр по профессиональной ориентации и профессиональной подготовке школьников.

В 1993 году учреждение передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 г. № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как учебно-технический центр Красноармейского района г. Волгограда, на базе которого приказом управления образования администрации Волгограда от 10.11.1994 г. № 170 учреждено муниципальное образовательное учреждение межшкольный учебно-технический центр Красноармейского района г. Волгограда.

В 2000 году приказом управления образования администрацией Волгограда от 14.07.2000 г. № 367 учебно-технический центр был переименован в межшкольный учебный комбинат.

В 2011 году в соответствии с Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами РФ, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3398 «О создании муниципальных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное образовательное учреждение межшкольный учебный

комбинат Красноармейского района г. Волгограда путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения на бюджетный.

В настоящее время, данное учебное заведение работает в режиме развития, основной его целью является осуществление предпрофильной подготовки учащихся 9 классов, допрофессиональная подготовка учащихся 9 классов и профессиональная подготовка 10-11 классов по избранным специальностям. Получили дальнейшее развитие профили подготовки нерабочим специальностям (специальностям непроектной сферы) и сохранен и полностью используется потенциал, необходимый для подготовки специалистов рабочих специальностей.

На сегодня МОУ МУК это и центр профориентационной работы района, который предоставляет учащимся возможность сориентироваться в огромном мире профессий.

1.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

МОУ МУК в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», законом РФ от «Об общих принципах организации местного самоуправления», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», иным законодательством Российской Федерации.

Деятельность МОУ МУК регламентируют следующие документы:

Устав МОУ МУК. Утвержден приказом от 22.12.2011 г. № 1314 департамента по образованию администрации Волгограда, принят на общем собрании работников МОУ МУК протокол от 16.12.2011 г. № 8, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Волгоградской области, регистрационный номер 2113461075418, дата регистрации 28.12.2011 года.

Изменения к Уставу МОУ МУК. Утверждены приказом от 30.12.2013 г. № 1092 департамента по образованию администрации Волгограда, приняты на общем собрании работников МОУ МУК протокол от 07.10.2013 г. № 14, зарегистрированы Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Волгоградской области, регистрационный номер 2143443031763, дата регистрации 04.02.2014 года.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 34 № 001966126, дата внесения записи 09 января 2003 года, выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Красноармейскому району г. Волгограда;

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 001381983, выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 11 по Волгоградской области, 29 ноября 2004 г.;

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 №003202805 выдано Межрайонной Инспекцией ФНС России № 11 по Волгоградской области, 13 февраля 2008 г.;

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 003202399, выдано Межрайонной Инспекцией ФНС России № 11 по Волгоградской области, 29 января 2008 .;

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 003547888, выдано Межрайонной Инспекцией ФНС России № 11 по Волгоградской области, 21 апреля 2009 г.;

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 003547889, выдано Межрайонной Инспекцией ФНС России № 11 по Волгоградской области, 21 апреля 2009 г.;

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 003567243 выдано Межрайонной Инспекцией ФНС России № 11 по Волгоградской области, 22 декабря 2010 г.;

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 003681058, выдано Межрайонной Инспекцией ФНС России № 11 по Волгоградской области, 30 ноября 2011 г.;

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 003682890, выдано Межрайонной Инспекцией ФНС России № 11 по Волгоградской области, 28 декабря 2011 г.;

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 003682892, выдано Межрайонной Инспекцией ФНС России № 11 по Волгоградской области, 28 декабря 2011 г.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 34 № 003567443, выдано Межрайонной Инспекцией ФНС России № 11 по Волгоградской области, 04 мая 1995 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 34 ОД № 001417, регистрационный № 789, выдана Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области, дата выдачи 16.02.2012 г., действительна: бессрочно.

Документы на имущество:

Свидетельство о государственной регистрации права на учебно-образовательное здание, серия 34 АБ № 049142, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Волгоградской области, дата выдачи 06.10.2008 г. Вид права: оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание хозяйственного блока, серия 34 АА № 017894, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Волгоградской области, дата выдачи 29.06.2010 г. Вид права: оперативное управление.

Общая площадь используемых зданий и помещений: **3487,9 кв.м.- учебное здание, 252,2 кв.м.- здание хоз.блока**

Учебная площадь: **2958,0 кв.м.**

Учебная площадь на одного обучающегося: **7,3 кв.м.**

Документы на землю:

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, серия 34 АБ № 262083, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Волгоградской области, дата выдачи 03.03.2010 г. Вид права: постоянное бессрочное пользование. Категория земель: земли населенных пунктов – занимаемых зданием учебного комбината. Площадь: **3832 кв.м.**

Заключения органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор:

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения от **27.03.2006 г. №34.12.01.000.М.000659.03.06** (проверено 17.12.2010 г.).

Государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений для ведения образовательной деятельности установленным законодательством Российской Федерации требованиям:

Заключение Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Волгоградской области о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 22.12.2010 года № 00029/04.

Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения:

- Изменение в положение о закупках товаров, работ услуг муниципального образовательного учреждения межшкольного учебного комбината Красноармейского района г. Волгограда;
- Порядок проведения стажировки работников МОУ МУК;

- Положение об организации обучения и проверки знаний правил по электробезопасности работников МОУ МУК;
- Правила внутреннего распорядка для учащихся, режим занятий в МОУ МУК;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников муниципального образовательного учреждения межшкольного учебного комбината Красноармейского района г. Волгограда;
- Положение о закупках товаров, работ услуг муниципального образовательного учреждения межшкольного учебного комбината Красноармейского района г. Волгограда;
- Положение о порядке проведения аттестации заместителей директора и кандидатов на должности заместителя директора;
- Положение об аттестационной комиссии для проведения аттестации в МОУ МУК;
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления учащихся МОУ МУК;
- Порядок информирования работниками директора о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений;
- Положение по антикоррупционной политике в МОУ МУК;
- Положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о конфликте интересов педагогических работников МОУ МУК;
- Положение о Педагогическом совете МОУ МУК;
- Положение о научно-методическом совете МОУ МУК;
- Положение о методическом объединении учителей и мастеров п/о МОУ МУК;
- Положение о реализации учебного курса «Предпрофильная подготовка»;
- Положение об итоговой аттестации по профессиональной подготовке выпускников образовательных учреждений, обучающихся в МОУ МУК;
- Положение об общем собрании трудового коллектива МОУ МУК;
- Положение о порядке и условиях предоставления длительного отпуска за непрерывную преподавательскую работу;
- Положение о комиссии по охране труда в МОУ МУК;
- Положение о комиссии по трудовым спорам в МОУ МУК;
- Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда педагогических работников МОУ МУК;
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками, обучающимися МОУ МУК;
- Положение о трехступенчатом контроле по охране труда;

- Положение об оплате труда работников МОУ МУК;
- Положение о комплектовании 9-11 классов (групп);
- Положение о профессиональной этике педагогических работников МОУ МУК;
- Положение об организации пропускного режима в МОУ МУК;
- Положение по делопроизводству МОУ МУК;
- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Положение о профориентационном центре МОУ МУК;
- Положение о внебюджетном фонде МОУ МУК;
- Инструкция №2 по работе с обращениями граждан в МОУ МУК;
- Положение об официальном сайте муниципального образовательного учреждения межшкольного учебного комбината Красноармейского района г. Волгограда;
- Положение об элективных курсах;
- Положение о взаимодействии общеобразовательных учреждений с МОУ МУК Красноармейского района г. Волгограда;
- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МОУ МУК Красноармейского района г. Волгограда;
- Положение о проведении инструктажей по безопасности движения с водительским составом муниципального образовательного учреждения межшкольного учебного комбината Красноармейского района г. Волгограда;
- Положение о ведении классных журналов в МОУ МУК;
- Положение о структуре, порядке, разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов;
- Положение о внутреннем контроле и инспектировании в МОУ МУК;
- Положение о защите персональных данных муниципального образовательного учреждения межшкольного учебного комбината Красноармейского района г. Волгограда;
- Положение о совете муниципального образовательного учреждения межшкольного учебного комбината Красноармейского района г. Волгограда;
- Положение о дежурстве по МОУ МУК;
- Положение о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся 5-8, 10 классов;
- Положение о рабочей группе по противодействию коррупции в МОУ МУК Красноармейского района г. Волгограда;
- Положение об экспертном совете МОУ МУК Красноармейского района г. Волгограда.

Основными нормативно-управленческими документами, которые фиксируют, определяют стратегические приоритеты, содержательные, организационные и методические аспекты образовательного процесса в МОУ МУК являются: Образовательная программа и Учебный план.

1.3. ОСОБЫЕ ЦЕЛИ И ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

МОУ МУК является социально ориентированной некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками.

Основными целями и задачами МОУ МУК являются:

- формирование общей и технологической культуры личности обучающихся путем реализации основных общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования по предмету «Технология», «Информатика и ИКТ», профильной подготовки, профессиональной подготовки, обеспечивающих реализацию федерального государственного образовательного стандарта;

- удовлетворение образовательных потребностей и запросов обучающихся;

- обеспечение духовно-нравственного развития, воспитания и качества подготовки обучающихся;

- адаптация обучающихся к жизни в обществе на основе осознанного выбора профессии в ходе технологической и профессиональной подготовки;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения обучающимися профессиональных образовательных программ;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- формирование здорового образа жизни.

МОУ МУК осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основным видом деятельности МОУ МУК, осуществляемым за счет средств муниципального бюджета, является реализация образовательных программ в соответствии с муниципальным заданием и лицензией на осуществление образовательной деятельности.

МОУ МУК обеспечивает адаптацию обучающейся молодежи к жизни в обществе на основе осознанного выбора профессии в ходе трудовой и профессиональной подготовки, осуществляемой по программам профессиональной подготовки.

Контингент обучающихся составляют учащиеся 9, 10, 11 классов общеобразовательных школ Красноармейского района г. Волгограда, который определяется межшкольным комбинатом совместно с образовательными организациями.

Деятельность МОУ МУК строится на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Учебное здание комбината находится в Заканальной части Красноармейского района. Рядом с учебным зданием имеется остановка маршрутного такси, что обеспечивает удобный проезд до учреждения. Учебное здание МОУ МУК размещается в четырехэтажном здании кирпично-каменного исполнения, наружные стены оштукатурены. Все помещения МОУ МУК отвечают требованиям санитарно-гигиенических норм. В учебном корпусе расположены 13 учебных кабинетов и мастерских: «Оператор ЭВМ», «Столярная мастерская» - 2 класса, «Токарная мастерская», «Водитель категории В, С», «Продавец продовольственных товаров», «Слесарь по ремонту автомобиля», «Портной» - 2 класса, «Бухгалтер», «Младшая сестра милосердия», 3 административных помещения, 3 помещения социально-бытового назначения. Два учебных кабинета оборудованы компьютерной техникой (17 компьютеров). Административные помещения оборудованы компьютеризированным рабочим местом, компьютеры имеют доступ в сеть *Internet*.

МОУ МУК осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ, в частности изучения дисциплины "Технология", II ступени – основное общее образование, III ступени – среднее (полное) общее образование. А также дополнительные образовательные программы, имеющие целью трудовое воспитание, профессиональную ориентацию и подготовку обучающихся.

Межшкольный учебный комбинат осуществляет допрофессиональную и профессиональную подготовку обучающихся 8–11 классов:

8 класс – технология, профессиональные пробы;

9 класс – предпрофильная подготовка (курсы по выбору, диагностика, профконсультирование, профориентация), допрофессиональная подготовка;

10 класс – технология и дополнительные модули, спецкурсы, профессиональная подготовка;

11 класс – технология и дополнительные модули, спецкурсы, профессиональная подготовка.

Учебный предмет "Технология" построен по модульному принципу с учетом возможностей МОУ МУК и потребностей учащихся.

Профессиональные пробы – это профиспытания, моделирующие элементы конкретного вида профессиональной деятельности. Помочь учащимся ориентироваться в сложном мире труда призван новый экспериментальный курс "Твоя профессиональная карьера". Программа курса разработана авторским коллективом под руководством С.Н. Чистяковой. МОУ МУК организует профессиональные пробы на своей базе. К профессиональным пробам учащиеся приступают в 8 классе после изучения разделов курса "Твоя профессиональная карьера". При этом каждый класс (группа) последовательно выполняет серию проб по пяти сферам профессиональной деятельности. В 8 классе на профессиональные пробы предусматривается от 9 до 18 ч. в зависимости от недельной нагрузки (при двух часовой нагрузке 9 часов, при четырех часовой нагрузке 18 часов). Таким образом, восьмиклассники имеют возможность в течение учебного года ознакомиться со спецификой профессиональной деятельности по нескольким профессиональным сферам. В результате они должны научиться соотносить свои интересы и индивидуальные особенности с требованиями интересующей профессии, сознательно выбирать направление профессиональной деятельности для более углубленного его изучения.

Курсы предпрофильной подготовки организуются в МОУ МУК как система "Проб" ученика в разных областях деятельности. Программы разработаны педагогами комбината, они краткосрочны (17 часов) и ориентированы на социально-экономический; информационно-технологический; художественно-эстетический профили.

Перечень профессий допрофессиональной и профессиональной подготовки: плотник 2 разряда, оператор ЭВМ, швея 2 разряда, токарь 2 разряда, продавец продовольственных товаров, портной 2 разряда, слесарь по ремонту автомобилей 2 разряда, водитель автомобиля категории "В, С".

Перечень спецкурсов (элективных курсов) профессиональной направленности: бухгалтер, юрисконсульт, младшая сестра милосердия, психолог.

Профессиональная подготовка учащихся завершается сдачей квалификационного экзамена по профессии. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство государственного образца об уровне квалификации по профессии. Указанный документ дает выпускнику общеобразовательного учреждения возможность трудоустроиться по полученной профессии, а также продолжить обучение по соответствующему профилю в учреждении профессионального образования или повысить свою квалификацию в условиях производства.

Под ожидаемым результатом реализации образовательной деятельности в МОУ МУК, в целом, понимаются позитивные изменения в личности учащихся, на которые ориентирована данная образовательная деятельность.

В результате образовательной деятельности в МОУ МУК должны быть созданы условия, обеспечивающие комфортное пребывание в нем учащихся с различными запросами и уровнем подготовки, позволяющие им подготовиться к адаптации в условиях рыночных отношений и социальных изменений. В МОУ МУК учащиеся смогут получить основы профессиональных знаний, которые в дальнейшем будут затребованы обществом.

Модель выпускника формируется совместно с образовательными учреждениями Красноармейского района г. Волгограда. В результате реализации образовательной деятельности в МОУ МУК, качества выпускника формируемые при осуществлении технологического образования, предпрофильной и профессиональной подготовки и являются дополнением к портрету выпускника школы. Так как межшкольный учебный комбинат работает с выпускниками 9 и 11 классов, то основные качества формируются отдельно.

Учащиеся, получившие основное общее образование должны: освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по предпрофильной и профессиональной подготовке, приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, профессиональной среде, овладеть средствами коммуникации; достигнуть показателей развития интеллектуальной сферы, достаточных для организации своей познавательной, проектной, оценочной деятельности; овладеть основами компьютерной грамотности; овладеть системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного); знать свои гражданские права и уметь их реализовывать; уважать свое и чужое достоинство; уважать собственный труд и труд других людей.

Психолого-педагогический портрет: аналитико-синтетическое восприятие, наблюдательность, регулируемая память, абстрактное мышление, целеобразование и планирование, способность рассуждать, интеллектуальная познавательная активность; креативность (способность к творчеству); чувства психологической защищенности.

Личностные качества: социальная взрослость, ответственность за свои действия, мотивация общественно полезной деятельности (учебно-трудовой и т.д.), познавательные интересы, самосознание и адекватная самооценка, потребность в самопознании. Осознание собственной индивидуальности. Личностное самоопределение, стремление к самоутверждению, потребность в общественном признании, психосексуальная идентичность, удовлетворенность своим положением, нравственное осознание.

Характеристика ученика при выпуске из средней школы выпускник, получивший среднее (полное) общее образование, – это человек, который: освоил все образовательные программы по предметам школьного учебного плана, в том числе "Технологию; освоил

содержание выбранной профессиональной подготовки, способной обеспечить успешное обучение в учреждениях начального, среднего профессионального образования и в учреждениях профессионального образования; владел основами компьютерной грамотности; умеет быстро адаптироваться к меняющимся социально-экономическим отношениям; знает свои гражданские права и умеет их реализовывать; готов к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования; умеет осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий и деятельности, контролировать и анализировать их.

Психолого-педагогический портрет: теоретическое сознание, интеллектуальная зрелость, самостоятельность в решении и выборе образа действий, овладение своими познавательными процессами, аргументация и доказательство истинности суждений, критичность мышления, способность к познанию общих законов природы и общению, научное мировоззрение, творческая активность, рефлексия.

Личностные качества: социальная зрелость, осознание и критичное отношение к себе, профессиональные интересы, профессиональное ориентирование, самоопределение, открытие своего внутреннего мира, осознание своей индивидуальной целостности, неповторимости, потребность в поиске смысла жизни, социальные и нравственные убеждения, гражданское мировоззрение, моральное самоопределение, моральная зрелость.

Деятельность педагогического коллектива МОУ МУК в 2014-2015 учебном году была направлена на решение *следующих актуальных задач:*

1. Способствовать организации процесса подготовки к творчески преобразующей деятельности школьников в социуме;
2. Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности;
3. Способствовать развитию духовно - нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и профессиональному самоопределению;
4. Продолжить работу по оптимизации системы мониторинга результатов образовательной, воспитательной деятельности с целью повышения качества образовательного процесса и получения объективной информации об уровне эффективности и качестве образовательных услуг;
5. Продолжить работу по совершенствованию системы обеспечения безопасных условий образовательного процесса и охраны труда.

МУК постоянно расширяет круг социального партнёрства. В 2014-2015 учебном году было заключено договоры о сотрудничестве с предприятиями:

ООО «Волгоградский диагностический центр»;

АО «Редаелли ССМ»;

ООО ВГМЗ «Сарепта»;
ООО «СБ-Партнер»;
ООО «ЛидерСтройИнжиниринг»;
ООО «Лидер»;
ООО «Зубр»;
ООО «Венге»;
ООО «Мирта»;
ИП «Коровкина»;
ООО «Макси сервис»;
ОАО «Анкор»;
ООО «Цифровые возможности и технологии»;
ООО «АТП - Поволжье».

В 2014-2015 учебном году платные образовательные услуги в МОУ МУК организованы не были.

1.4. МНЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ДРУГИХ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ ЛИЦ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ, ИСТОЧНИК ЗНАНИЙ О НИХ.

Согласно плану мониторинга качества образования, в мае 2015 года проводилось анкетирование среди учащихся 9-11 классов МОУ МУК с целью выявления качества образовательных услуг и педагогического мастерства преподавателей.

В анкетировании приняло участие 521 учащихся 9-11 классов МОУ МУК.

«Нравится ли тебе обучение в МОУ МУК?»

- да —25%
- больше да, чем нет —31%
- трудно сказать (и да, и нет) —22%
- больше нет, чем да —14%
- нет —8%

«С каким настроением чаще всего ты идешь на занятия в МОУ МУК?»

- с большим желанием —22%
- по обязанности, но без желания (интереса) —59%
- с большим нежеланием — 19%

«С каким настроением чаще всего ты приходишь домой после занятий в МОУ МУК?»

- веселый и жизнерадостный —51%

-уставший, но удовлетворенный — 38%

-раздраженный, расстроенный — 11%

«Как ты думаешь, учитывают ли учителя МОУ мук твои индивидуальные особенности?»

-учитывают —10%

-в основном учитывают —36%

-мало учитывают —43%

-не учитывают — 11%

«Что больше всего тебя нравится в МОУ МУК?»

-Учителя

-общение

-интересные уроки

-доброжелательность педагогов к учащимся

-интересное обсуждение тем

-полезные знания

-игры, тесты

-мало уроков

-проекты

«Что больше всего тебя не нравится в МОУ МУК?»

-аварийное здание

-изучаем ненужные темы

-технология

-скучно

-нет столовой

-отношение учителя к ученикам

-2 дисциплины (проф. И технология) а оценки только по одной

-громкий и долгий звонок

«Что необходимо изменить в МОУ МУК?»

- нужен ремонт здания

-нужна столовая

-изменить образовательную программу

-изменить звонок.

«Какие профессии ты бы хотел изучать в 2015-2016 учебном году?»

№	Профессия	Сумма баллов
1	Юрист	69
2	Водитель	55

3	Психолог	47
4	Младшая сестра милосердия	35
5	Парикмахер	27
6	Визажист	25
7	Программист	17
8	Электрик	15
9	Дизайнер	14
10	Повар	14
11	Оператор ЭВМ	10
12	Бухгалтер	6
13	Сварщик	6
14	Продавец	5
15	Переводчик	3
16	Журналист	3
17	Слесарь	3
18	Учитель	3
19	Инженер	3
20	Гид по туризму	3
21	Столяр	2
22	Актерское дело	2

Результаты анкетирования показывают, что образовательные услуги, оказываемые МОУ МУК, являются востребованными у учащихся школ города и их родителей. Степень удовлетворенности качеством оказываемых услуг достаточно высокая.

Приоритетным направлением работы учреждения остается сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, расширение сети дополнительных образовательных услуг, обеспечение безопасных условий для организации образовательного процесса.

На официальном сайте МОУ МУК размещена и регулярно обновляется вся необходимая информация о результатах деятельности МОУ МУК, а именно:

а) информации:

— о дате создания МОУ МУК, об учредителе, учредителях, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;

— о структуре и об органах управления МОУ МУК;

— об уровне образования;

— о формах обучения;

— о нормативном сроке обучения;

- об описании образовательной программы с приложением ее копии;
- об учебном плане с приложением его копии;
- об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии);
- о календарном учебном графике с приложением его копии;
- о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;
- о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;
- о языках, на которых осуществляется образование (обучение);
- о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии);
- о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адрес электронной почты;
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые дисциплины; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); наименование направления подготовки и (или) специальности; данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); общий стаж работы; стаж работы по специальности;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся;
- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации

Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);

— об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

— о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

б) копии документов:

— устава МОУ МУК;

— лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

— плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации; локальных нормативных актов, предусмотренных [частью 2 статьи 30](#) Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации",

— правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;

в) отчет о результатах самообследования;

г) документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

д) предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний;

Также необходимая информация своевременно оформляется и обновляется на Официальном сайте Российской Федерации для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях www.bus.gov.ru.

РАЗДЕЛ 2.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Содержание образования в МОУ МУК определяется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовым «Положением о межшкольном учебном комбинате» (Постановление Правительства РФ от 30 декабря 1999 г. №1437 (в ред. Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 г. №919, от 01.02.2005 г. №49, от 10.03.2009 г. №216);
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего

образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

– приказом министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 г. № 1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;

– постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

– письмом Минобрнауки России от 21.07.2006 г. №03-1508 «О перечне профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений»;

– приказом комитета по образованию Волгоградской области от 06.10.2006 г. №2058 «Об использовании «Перечня профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений» образовательными учреждениями Волгоградской области, реализующими программы общего образования»;

– приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения”.

На основе поставленных целей и задач межшкольным учебным комбинатом (МОУ МУК) для выполнения планируемых мероприятий в 2014 – 2015 учебном году были скомплектованы 72 учебные группы из 9-11 классов согласно нормативам наполняемости. Предварительно были заключены договора о передаче часов по учебному предмету «Технология» из 17 общеобразовательных учреждений района в МУК. Численность учащихся на 01.09.2014 года составила 1285 человек.

Обучение на всех профилях велось с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся с учетом материальной базы, наличия педагогических кадров.

Учебный год	9 класс			10 класс		11 класс		Всего обучающихся
	Предпрофильная подготовка	Профессиональная подготовка	Изучают технологию	Профессиональная подготовка	Изучают технологию	Профессиональная подготовка	Изучают технологию	
2012-2013	859	524	926	217	76	266	74	1562
2013-2014	764	409	723	239	49	223	79	1375

2014-2015	690	319	596	246	236	225	253	1285
-----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

МОУ МУК работает в режиме 5 дневной рабочей недели. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность учебного года: 34 учебные недели 8-11 классы. Продолжительность перемен 10-20 минут. Средняя наполняемость классов 20 человек. Учебный процесс организован в две смены: начало занятий в 8:30 ч., окончание уроков первой смены – 12:30 ч., вторая смена – начало занятий в 12:40, окончание последнего урока в 16:15 ч.

Преобладающая форма учебного процесса – классно-урочная система. Деление класса на группы предусмотрено на профессиональной подготовке. В классах для слабоуспевающих учащихся организуются индивидуальные и групповые занятия по учебному предмету "Технология". В штатном расписании МОУ МУК есть психолог, мастер п/о. Дополнительное образование осуществляется за счет ставок мастеров п/о. Эти дополнительные образовательные услуги оказываются в рамках бюджетного финансирования, т.е. бесплатно для учащихся.

II и III ступень (8-11 классы). Обновление содержания и форм организации предпрофильной и профессиональной подготовки. На этой ступени важно создать условия для индивидуального развития старшеклассников, условия для их самоопределения, подготовить учащихся к сознательному выбору дальнейшего пути обучения и успешной социализации в изменяющемся мире. Образовательный процесс должен обеспечивать мобильность выпускника школы, способность к самостоятельному освоению знаний, возможность развития в себе требуемых умений. В ходе учебно-воспитательного процесса реализуются общеобразовательные программы по технологии, основного общего; среднего (полного) общего образования; программы допрофессиональной и профессиональной подготовки; и курсов по выбору.

Ступень ориентации, основной целью которой является создание насыщенной образовательно-пространственной среды для формирования способности подростка к осуществлению выбора собственной траектории обучения и развития.

Решение форм и методов учебной и воспитательной работы, направленные на мотивацию обучения, на творческую и поисковую активность детей во всех сферах деятельности. Прежде всего, мы стремимся сохранить преемственность между ступенями в технологиях и программах.

Ступень самореализации.

Следующая ступень обучения – 8-9 классы – имеет свою особенность: предпрофильная подготовка учащихся. Она направлена на развитие индивидуальных потребностей ребенка. Система предпрофильной подготовки выстроена на общих принципах, с учетом традиций МУК, его кадрового потенциала и материальной базы.

В основу заложена возможность для каждого учащегося 8 класса пройти через "вертушку" краткосрочных (8 – 16 часовых) профессиональных проб, направленных на расширение знаний по предмету, повышению мотивации изучения предмета, расширение информационного горизонта ученика. Набор таких проб дает возможность создания профильных групп и способствует самоопределению ученика относительно профиля в старших классах.

К концу 8 класса каждый ученик должен с помощью учителей, психологов, родителей определиться с выбором и даже попробовать себя в исследовательской или проектной деятельности в выбранном направлении. Таким образом появляется возможность проверить обоснованность своего выбора. После 8 класса каждый девятиклассник, определившись с профильным обучением, получает в избранном направлении расширенные знания и возможность не только получать теоретические сведения, но и побывать реализовывать себя в практической деятельности (учебная практика, исследовательская и проектная деятельность).

Учебный процесс в 10 – 11 классах строится на принципах профильного обучения. С целью поддержки основного курса, а также для расширения кругозора учащихся старшекласникам предлагается ряд элективных курсов, направлений профессиональной подготовки учебной практики и дополнительные занятия для исследовательской и проектной деятельности.

Миссией МОУ МУК, стратегическим ориентиром её развития является создание оптимальных условий для организации образовательного процесса, обеспечивающего становление интеллектуальной личности, готовой и способной жить в быстроменяющемся мире, обладающей необходимым набором социально-профессиональных компетентностей.

Ожидаемые результаты образовательной программы МОУ МУК:

1. Достижение обязательного минимума содержания образования для каждого ученика.
2. Усвоение учащимися учебных программ, обеспечивающих полноценное развитие личности и возможности продолжения образования в профессиональной среде.
3. Общекультурная компетентность с элементами допрофессиональной и профессиональной подготовки.

Одним из основных управленческих документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса, определяющих направленность дополнительных образовательных программ является *учебный план*.

Структура учебного плана МОУ МУК на 2014 – 2015 учебный год способствовала обеспечению эквивалентности образования в условиях дифференциации, профилизации, личностно-ориентированного подхода.

В целях сохранения единого образовательного пространства рамках сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями Красноармейского района и МОУ

МУК Красноармейского района г. Волгограда согласно лицензии 34ОД № 001417 от 16.02.2012 года оказывает следующие образовательные услуги:

- реализация образовательной программы среднего основного образования: учебный предмет «Технология» в 9-11 классах;

- реализация образовательной программы учебного курса «Предпрофильная подготовка» в 9 классах;

- реализация образовательной программы элективных курсов в 9-11 классах;

- реализация образовательной программы профессиональной подготовки в 9-11 классах.

Учебный план МОУ МУК формировался из часов, переданных образовательными учреждениями района на реализацию предмета «Технология», на изучение учебного курса «Предпрофильная подготовка» и составлен на основе базисного учебного плана с учетом регионального и школьного компонента ОУ. Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования обязательного предмета учебного базисного плана «Технология». Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

В 2014-2015 учебном году на учебный предмет «Технология» в 9-11-ых классах переданы 89 часа из СОШ и ООШ Красноармейского района в МУК:

МОУ	9 класс		10 класс		11 класс		Всего часов
	КОЛ-ВО КЛАССОВ	КОЛ-ВО ЧАСОВ	КОЛ-ВО КЛАССОВ	КОЛ-ВО ЧАСОВ	КОЛ-ВО КЛАССОВ	КОЛ-ВО ЧАСОВ	
Лицей № 4	3	6	2	4	2	4	14
Гимназия № 7	4	8					8
Гимназия № 8	3	3	1	4	2	8	15
СОШ № 31	1						0
СОШ № 38	2		1	4	1	4	8
СОШ № 60	2						0
СОШ № 65	1	2	1	2	1	2	6
СОШ № 75	3	3	2	2	2	2	7
ООШ № 79	1	1					1
СОШ № 113	2				1	1	1
СОШ № 115	2	4					4
СОШ № 117	3	6					6
СОШ № 118			1	1	1	1	2
ООШ № 119	1	1					1
СОШ № 124	2	2	1	1	1	1	4
СОШ № 125	1	2	1	2	1	2	6

СОШ № 134	3	6					6
Всего	34	44	10	20	12	25	89

Для реализации образовательной программы по учебному предмету «Технология» образовательные учреждения с каждым классом-комплектом передавали учебные часы в 9 – 11 классах на элективные курсы, по одному часу в неделю на «Предпрофильную подготовку» в 9 классах. Программы и учебные пособия были утверждены МОУ МУК списком.

Учебный курс «Предпрофильная подготовка» изучался в объеме 34 часов через реализацию двух обязательных разделов: «Информационная работа» - 15 часов и «Профильная ориентация» - 19 часов

В 2014-2015 учебном году на предпрофильную подготовку в 9-ых классах переданы в МОУ МУК Красноармейского района г. Волгограда 31 час из СОШ и ООШ Красноармейского района.

В 2014-2015 учебном году были реализованы следующие элективные курсы профессиональной направленности: «Юрисконсульт», «Бухгалтер», «Психолог», «Младшая сестра милосердия».

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности 34ОД № 001417 от 16.02.2012 года МОУ МУК Красноармейского района г. Волгограда осуществлял профессиональную подготовку.

В 2014-2015 учебном году на профессиональную подготовку и элективные курсы были переданы 20 часов из муниципальных образовательных учреждений Красноармейского района г. Волгограда.

МОУ	9 класс		10 класс		11 класс		Всего часов
	кол-во классов	кол-во часов	кол-во классов	кол-во часов	кол-во классов	кол-во часов	
МОУ Лицей № 4			2	2	2	2	4
МОУ СОШ №65			1	1	1	1	
МОУ СОШ №75			2	2			2
МОУ СОШ № 113	2	2			1	1	3
МОУ СОШ №115	2	2					2
МОУ СОШ №118			1	1	1	1	2
МОУ СОШ № 124			1	2	1	1	3
МОУ СОШ № 125			1	2	1	2	4
Всего	4	4	8	10	7	8	20

Наименование профессий (специальностей), по которым осуществляется профессиональная подготовка (в соответствии с лицензией)	Фактическое количество часов по реализуемой программе (всего)	Количество классов-комплектов, в которых реализуется программа профессиональной подготовки/количество обучающихся, изучающих профессиональную подготовку			Охват обучающихся других общеобразовательных учреждений программой профессиональной подготовки	
		IX	X	XI	Количество общеобразовательных учреждений	Общее количество обучающихся из других общеобразовательных учреждений
2	3	4	5	6	7	8
«Продавец продовольственных товаров»	34	1 / 13	-	-	<u>СОШ 115 (6), СОШ 134 (7).</u> ИТОГО – 2 ОУ	13
«Портной»	34/136	2 / 32	2 / 23	-	Лицей 4 (14), гимназия 8 (5), <u>СОШ 65 (5), СОШ 113 (4), СОШ 115 (7), СОШ 124 (5), СОШ 125 (8), СОШ 134 (7).</u> ИТОГО – 8 ОУ	55
«Водитель автомобиля категории «В»»	136	-	2 / 44	-	Лицей 4 (15), СОШ 75 (14), <u>СОШ 124 (6), СОШ 125 (9).</u> ИТОГО – 4 ОУ	44
«Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	136	-	-	2 / 30	Лицей 4 (10), СОШ 38 (5), <u>СОШ 65 (5), СОШ 113 (3), СОШ 124 (3), СОШ 125 (4).</u> ИТОГО – 6 ОУ	30
«Слесарь по ремонту автомобилей»	34/136	4 / 72	3 / 41	4 / 64	Лицей 4 (25), Гимн 8 (29), СОШ 38 (15), СОШ 65 (16), СОШ 113 (13), СОШ 115 (8), СОШ 117 (17), СОШ 118 (6), СОШ 124 (11), СОШ 125 (25), <u>СОШ 134 (12).</u> ИТОГО – 11 ОУ	177

Профессиональная подготовка и изучение элективных курсов осуществлялось за счет деления часов предмета «Технология» в полнокomплектных классах и часов, переданных в МОУ МУК Красноармейского района г. Волгограда образовательными учреждениями из вариативной части учебного плана по договору о сетевом взаимодействии.

Профессиональное обучение в 11 классе завершилось итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, включающего практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен в виде, был присвоен соответствующий разряд (класс, категория) и выдано свидетельство о профессии установленного образца. Указанный документ дает выпускнику общеобразовательного учреждения возможность трудоустроиться по полученной профессии, а также продолжить обучение по соответствующему профилю в учреждении профессионального образования или повысить свою профессиональную квалификацию в условиях производства.

Аттестация учащихся 9 – 11 классов, обучающихся в МОУ МУК, проходила согласно положению о итоговой и промежуточной аттестации выпускников образовательных учреждений.

Результаты годовой аттестации 2014-2015 учебного года:

- **686** обучающихся 9-х классов аттестованы по учебному курсу «Предпрофильная подготовка», неаттестованных нет;
- **589** обучающихся 9-х классов аттестованы по учебному предмету «Технология», неаттестованных нет;
- **230** обучающихся 10-х классов аттестованы по учебному предмету «Технология» и имеют положительные годовые отметки, 2 – не аттестованы;
- **246** обучающихся 11-х классов аттестованы по учебному предмету «Технология» и имеют положительные годовые отметки, неаттестованных нет.

Всего **1262** учащихся.

По учебному предмету «Технология» не аттестованы 2 учащихся 10 класса МОУ СШ №125 – Корагичев Михаил и Гусейнова Азиза - ни разу не посетили занятия в МОУ МУК.

Сравним динамику успеваемости по технологии с предыдущими годами:

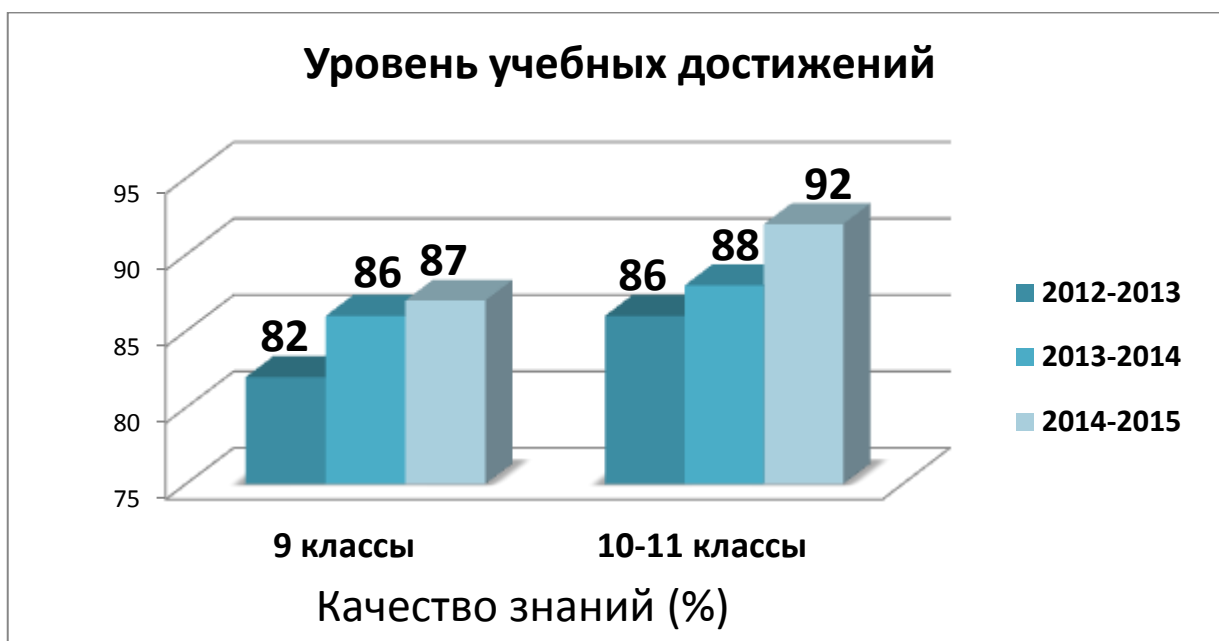
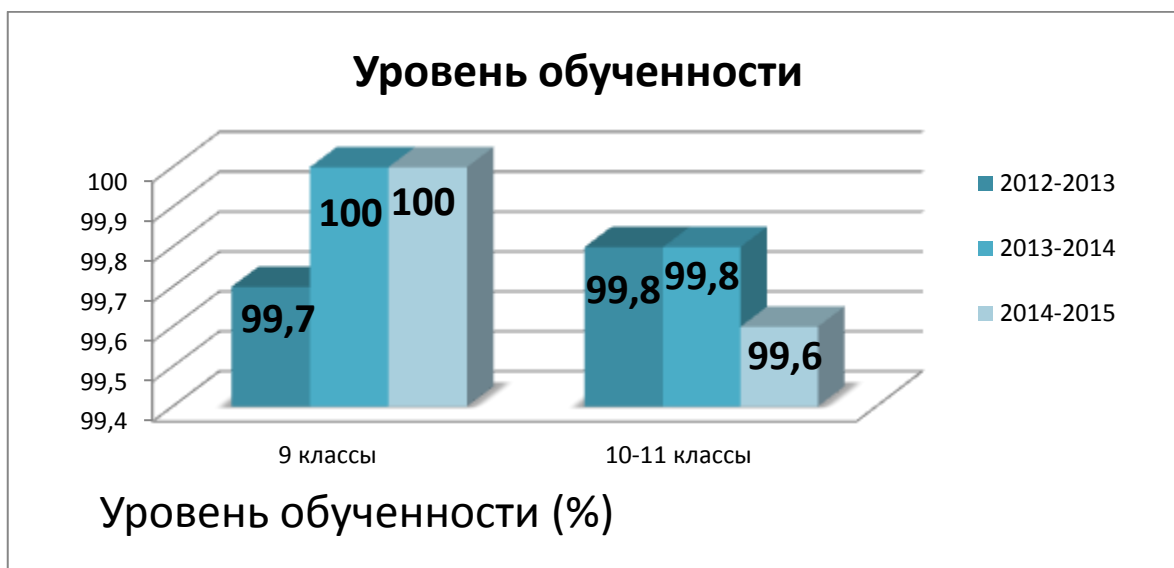
Учебный год	Успеваемость			
	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
2012-2013	48%	35%	16%	1%
2013-2014	51%	36,8%	12%	0,2%
2014-2015	58%	33%	9%	0 %

Из таблицы видно, что процент успевающих на «5» немного выше, чем в прошлом учебном году, что свидетельствует о продуктивной работе с одаренными и хорошо успевающими учащимися. Многие учащиеся вовлечены в конкурсную, проектную, научно – исследовательскую деятельность.

Процент успевающих на «хорошо» немного уменьшился, по сравнению с прошлым учебным годом, также уменьшился процент «троечников», что говорит об активизации работы учителей по выявлению способностей учащихся, мотивации учащихся на более высокий результат. Данные показатели показывают повышение качества уроков, повышение педагогического мастерства учителей. Уменьшился процент «неуспевающих» по учебному предмету «Технология», но он всё-таки есть и это связано в первую очередь с плохой посещаемостью учащимися занятий в МОУ МУК. Проведенная совместная работа с педагогами школ и администрацией ОУ не дала никаких результатов. Данные обучающиеся не аттестованы также по многим общеобразовательным предметам в школе.

Уровень учебных достижений обучающихся МОУ МУК за последние три года и динамика результатов образовательной деятельности по учебному предмету «Технология» представлены в таблице и на диаграммах.

Учебный год	Уровень обученности (%)		Качество знаний (%)	
	8-9 класс	10-11 классы	8-9 класс	10-11 классы
2012-2013	99,7%	99,8%	82%	86%
2013-2014	100%	99,8%	86%	88%
2014-2015	100%	99,6%	87%	92%



Анализ учебных достижений за три последних года свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме осваивают 100% - 99% обучающихся МОУ МУК. Показатели уровня учебных достижений обучающихся являются средне-высокими.

Наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся МОУ МУК по учебному предмету «Технология».

Анализ профессиональной подготовки в МОУ МУК в 2014 – 2015 учебном году.

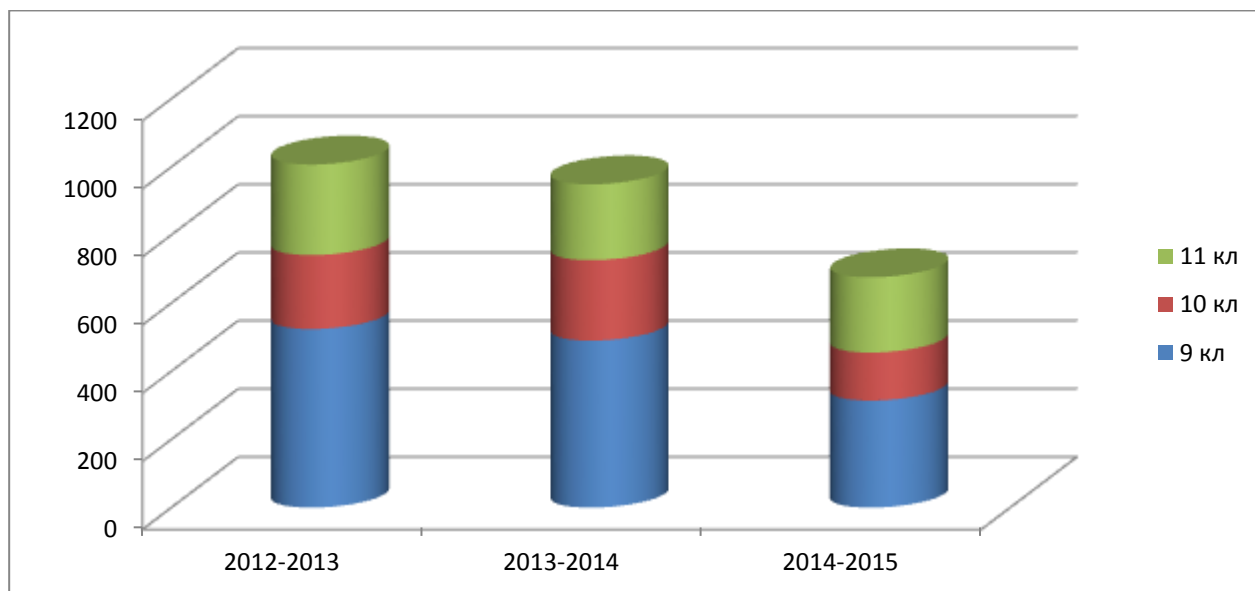
В ходе обучения по направлениям допрофессиональной и профессиональной подготовки предполагается решение следующих задач:

- привитие обучающимся общетрудовых и специальных знаний, умений, навыков;
- ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- обеспечение возможности самопознания, изучение мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.

В 2014-2015 г. обучающимся образовательных учреждений района для изучения были предложены элективные курсы по выбору: «Младшая сестра милосердия», «Бухгалтер», «Юрисконсульт», «Психолог» и направления профессиональной подготовки: «Продавец продовольственных товаров», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Оператор ЭВМ», «Водитель автомобиля категории «В»».

Сводная таблица количества обучающихся по направлениям профессиональной подготовки и элективным курсам за последние три года.

Года	9кл.	10кл.	11кл.	Всего
2012-2013	524 чел.	217чел.	266 чел.	1007 чел.
2013-2014	490 чел.	236 чел.	223 чел.	949 чел.
2014-2015	314 чел.	239 чел.	221 чел.	774 чел.



По результатам анкетирования учащихся в конце учебного года показало, что большинство из них хотели бы изучать профессии, которые могут пригодиться для дальнейшего поступления. Большинство учащихся считают, что предложенные направления по профессиональной подготовке соответствует с запрашиваемым требованиям.

Всего 774 учащихся изучали профессиональную подготовку и элективные курсы профессионального ориентирования по следующим направлениям:

№	Направление обучения	9 класс		10 класс		11 класс		Итого
		Кол-во групп	Всего учащихся	Кол-во групп	Всего учащихся	Кол-во групп	Всего учащихся	
1	Водитель категории «В»	-	-	2	45	-	-	45
2	Продавец продовольственных товаров	1	15	-	-	-	-	15
3	Юрисконсульт	1	19	1	11	1	20	50
4	Слесарь по ремонту автомобилей	4	78	3	41	4	63	182
5	Бухгалтер		35		31	-	-	66
6	Младшая сестра милосердия	4	73	4	63	3	50	186
7	Оператор ЭВМ	-	-	-	-	2	30	30
8	Психолог	3	60	1	26	3	58	144
9	Портной	2	34	2	22	-	-	56
	Итого	15	314	13	239	13	221	774

По результатам отчетов учителей по итогам успеваемости обучающихся МОУ МУК и прохождению учебных программ было выявлено, что подростки с интересом, без каких-либо трудностей воспринимают новую информацию.

Большим спросом у юношей пользовались направления профессиональной подготовки «Водитель категории «В», «Юрисконсульт», «Слесарь по ремонту автомобиля», у девушек «Психолог», «Младшая сестра милосердия». Меньше желающих обучаться на профессиональном направлении «Продавец продовольственных товаров» и «Бухгалтер», это связано с тем, что обучающиеся считают данные профессии не престижными.

Большим спросом у юношей пользуются профессиональные направления «Водитель категории «В», «Портной», «Слесарь по ремонту автомобиля», у девушек «Портной», «Психолог», «Младшая сестра милосердия». Меньше желающих обучаться на профессиональном направлении «Продавец продовольственных товаров» и «Бухгалтер», это связано с тем, что обучающиеся считают данные профессии не престижными.

Преподавание проф. подготовки по специальностям «Портной», «Оператор ЭВМ», «Слесарь по ремонту автомобиля», «Продавец продовольственных товаров» осуществляется по программам разработанным Федеральным институтом развития образования Министерства образования и науки России.

Преподавание проф. подготовки по специальности «Водитель автомобиля категории «В» осуществляется по программе профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующей категории и подкатегории, утвержденных Минобрнауки РФ приказ от 26.12.2013 г. № 1408(зарегистрирован в Минюсте России 09.02.2014 г. № 33026

Преподавание элективных курсов «Младшая сестра милосердия», «Психолог», «Бухгалтер», «Юрисконсульт» осуществляется по программам, рассмотренным на заседании экспертного совета МОУ МУК, протокол №1 от 29.08.2014г. и утвержденными директором МОУ МУК Е.Н. Ходыревой приказ № 115 от 01.09.14г.

Анализ итогов аттестационных испытаний по профессиональной подготовке и элективным курсам профессионального ориентирования учащихся 11 классов:

Дата	Время проведения	Направление	ФИО учителя	По списку, чел.	Выполнило, чел.	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% качества	% успеваемости
24.04.15г. Пятница	8.30-09.55	Слесарь по ремонту автомобилей	Ходырев В.И.	18	18	2	14	2	-	89	100
24.04.15г. Пятница	12.10-13.40	Слесарь по ремонту автомобилей	Ходырев В.И.	15	15	1	11	3	-	80	100
30.04.15г. Четверг	13.30-14.55	Слесарь по ремонту автомобилей	Прилепский В.И.	17	16	5	10	1	-	88	94
08.05.15г. Пятница	8.30-9.55	Оператор ЭВМ	Ходырева Е.Н.	11	7	1	6	-	-	100	64
	12.10-13.40	Оператор ЭВМ	Ходырева Е.Н.	19	14	2	6	6	-	57	74
	12.10-13.40	Слесарь по ремонту автомобилей	Прилепский В.И.	13	13	8	4	1	-	92	100

Аттестационные испытания:

Дата	Время проведения	Направление	ФИО учителя	По списку, чел.	Выполнило, чел.	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% качества	% успеваемости
23.04.15г. Четверг	13.30-14.10	Младшая сестра милосердия	Брильц Н.Я.	12	12	6	6	-	-	100	100
	13.30-14.10	Психолог	Инякина В. О.	13	13	7	5	1	-	92	100
24.04.15г. Пятница	08.30-09.10	Психолог	Инякина В. О.	20	20	3	6	11	-	40	100
	08.30-09.10	Младшая сестра милосердия	Брильц Н.Я.	22	22	4	18	-	-	100	100
24.04.15г. Пятница	08.30-09.10	Юрисконсульт	Стоякин А.Н.	20	20	8	9	3	-	85	100

	12.10-12.50	Младшая сестра милосердия	Брильц Н.Я.	16	16	5	9	2	-	87	100
	13.00-13.40	Психолог	Инякина В.О.	25	25	9	13	3	-	88	100

Квалификационные экзамены по профилям проходили в форме тестовых заданий по всему курсу обучения, аттестационные испытания проходили в форме контрольной работы с практическими заданиями и в форме тестов.

Общий процент успеваемости квалификационных экзаменов 89 %; аттестационных испытаний-100%

Общий процент качества квалификационных экзаменов – 84%; аттестационных испытаний-83%.

Очень низкий процент качества(40%) показали ученики элективного курса «Психолог» преподаватель Инякина В.О. (МОУ СШ № 113,118,125,124), причина – слабая теоритическая подготовка учеников в связи с пропусками уроков по различным причинам. С данными обучающимися была организована и проведена дополнительная работа по повторению тем вызывающих затруднения.

Сравнительный анализ итоговых результатов по профессиональной подготовке и элективным курсам профессионального ориентирования

Направление	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	Всего об-ся	% качества	% успеваемости	Всего об-ся	% качества	% успеваемости	Всего об-ся	% качества	% успеваемости
Оператор ЭВМ	26	94	100	-	-	-	30	67	100
Слесарь по ремонту автомобиля	69	54	100	15	54	100	182	77	100
Психолог	-	-	-	109	96	100	144	99	100
Бухгалтер	38	88	100	58	85	100	66	82	100
Младшая сестра милосердия	186	79	100	31	92	100	186	96	100
Продавец продовольственных товаров	12	94	100	16	99	100	15	93	100
Юрисконсульт	-	-	-	20	99	100	50	76	100
Водитель автомобиля категории «В»	-	-	-	43	73	98	45	91	100
Портной	-	-	-	-	-	-	56	92	100

Низкий процент качества обучения учащихся выявлены на направлениях «Оператор ЭВМ»-67%, «Юрисконсульт»-76%, «Слесарь по ремонту автомобиля»-77%.

Причины низкого качества обучения по данным направлениям-пропуски учащимися уроков. Поэтому педагогам в 2015-2016 уч.году необходимо своевременно выяснять причины

пропусков уроков учащимися, организовывать работу по предотвращению прогулов уроков без уважительных причин, устранению пробелов в знаниях учащихся.

В начале 2014-2015 уч. года была проведена добросовестная качественная подготовительно-разъяснительная работа. Формирование групп и выбор профессионального направления сопровождались презентациями направлений в МОУ МУК и современной работой психолога в оказании помощи правильного выбора учащимися того или иного направления.

Стоит отметить, что качественней и с пользой заработало сетевое взаимодействие. Налажен хороший контакт среди завучей по УВР и с классными руководителями. При необходимости решаются все необходимые вопросы.

Для привлечения интереса обучающихся к профессиональной подготовке учителями МОУ МУК на уроках стали чаще использоваться наглядные и раздаточные материалы, а также увеличилось число практических занятий. Особенно стоит отметить работу в этом направлении педагогов – В.О.Инякиной, Брильц Н.Я., Н.А.Бирюковой.

В 2014-2015 учебном году материал учебных программ по профессиональной подготовке пройден полностью. По окончании 11-го класса из 222 учащихся, проходивших обучение в МОУ МУК 129 чел. получили справки установленного образца, 83 чел. получили свидетельство о профессиональной подготовки, 10 чел. в связи с неявкой, не сдали квалификационный экзамен (9 учащихся на профиле «Оператор ЭВМ», 1 учащийся на профиле «Слесарь по ремонту автомобилей»).

МОУ МУК ежегодно дополняет ряд социальных партнёров. В этом учебном году было организовано достаточное количество встреч и презентаций ВУЗов, СУЗов и учреждений НПО, как государственных так и негосударственных.

В результате проведенной работы были выполнены следующие поставленные цели и задачи:

1. Созданы условия для взаимодействия с организациями осуществляющими сотрудничество способствующие профессиональной ориентации обучающихся, повышению престижности рабочих профессий в глазах ребят.

2. Информирование обучающихся о профессиональной деятельности отдельных предприятий района, о востребованных профессиях.

3. Развитие интереса обучающихся к конкретным профессиям.

В 2015-2016 уч. году необходимо продолжать и развивать работу в данном направлении.

В результате проведенного анализа профессиональной подготовки учащихся МОУ МУК в 2014-2015 учебном году можно сделать следующие выводы:

1. Учебные программы в 2014-2015 учебном году по профессиональной подготовке и элективным курсам всеми преподавателями пройдены.

2. В 2014-2015 учебном году повысился по сравнению с 2013-2014 учебным годом процент качества аттестационных испытаний с 75% до 83% и процент успеваемости аттестационных испытаний с 99% до 100%.

3. В 2014-2015 учебном году снизился процент качества обучения на направлении: «Оператор ЭВМ»- 67% «Слесарь по ремонту автомобилей»-77%; «Юрисконсульт»-76%.

Рекомендации:

1 В целях повышения качества обучения и успеваемости учащихся МОУ МУК - педагогам усилить работу по своевременному выяснению причин пропусков уроков учащимися и оповещению классных руководителей и родителей учащихся о пропусках уроков без уважительных причин, а также качественно организовывать работу по устранению имеющихся пробелов в знаниях учащихся .

РАЗДЕЛ 3.

УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Для реализации принятых в МОУ МУК программ имеется кадровый ресурс. При работе с педагогами, следует отметить что кадровый или человеческий ресурс завязан в значительной степени на внешние обстоятельства:

- профессиональная подготовка;
- повышение квалификации;
- внешняя оценка педагогического труда.

Возможность комбината по подбору, отбору и удержанию кадров очень ограничены, также как и возможность освободиться от профессионально непригодных педагогов. Для повышения качества человеческого ресурса в комбинате насколько возможно обеспечивается материальное стимулирование, достаточно демократически проводится внутренний контроль, реализуются принципы толерантности и поддержки.

В отчетном году сотрудников вновь принятых на работу и уволенных по собственному желанию, а также находящихся в отпуске по уходу за ребенком – нет.

В отчетном году педагоги МОУ МУК не проходили процедуру аттестации на квалификационные категории.

1.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

	<i>человек</i>	<i>% от общего количества педагогов</i>
Всего педагогических работников	11	100
<i>Образовательный ценз</i>		
- высшее профессиональное образование	8	73
- среднее профессиональное образование	3	27
- начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
- высшая квалификационная категория	2	18
- первая квалификационная категория	2	18
- вторая квалификационная категория	-	-
- не имеет квалификационную категорию	6	60
<i>Почетные звания</i>		
(указать какие)	-	-
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	91	91

<i>Укомплектованность штатов</i>		
- на штатной основе	8	73
- совместители	3	27
- по штатному расписанию	11	100
- укомплектованность фактически	11	100

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения:

Педагоги МОУ МУК имеют высокий уровень профессионализма, понимание того, что аттестация педагогических и руководящих работников образовательного учреждения способствует:

- развитию профессиональной культуры педагогических и руководящих работников;
- ориентации педагогических кадров на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий;
- апробации современных образовательных моделей;
- инициации и реализации профессионально-личностного потенциала работников системы образования;
- повышению уровня и качества образования в системе образовательных учреждений.

Педагогические работники МОУ МУК в своей практической деятельности активно используют современные педагогические технологии, адаптируя их к условиям МОУ МУК, применяют технологии развивающего обучения, игровой и задачный подходы, коллективные способы обучения, коммуникативные, исследовательские и проектные технологии. Администрация комбината вовлекает учителей в работу по их профессиональному совершенствованию, стимулирует рост профессионального мастерства педагогов через участие в курсах повышения квалификации, методических семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, помогает педагогам на основе рефлексии своего опыта планировать профессиональное развитие.

Основной целью образовательной деятельности комбината является создание условий для формирования общей и технологической культуры личности обучающихся, формирование ключевых компетентностей выпускников, практической и психологической готовности их для работы в любой экономической организованной структуре общества. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствует целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовать выбранные учебные программы и планы.

В отчетном году за высокую результативность педагогической деятельности наградами различного уровня награждены следующие педагогические работники:

Педагог В.О. Инякина приняла участие в III международной научно – практической конференции «Педагогические технологии в современном образовании» с научно методической работой «Психологическая подготовка школьников к ГИА и ЕГЭ».

Педагог В.О. Инякина награждена грамотой департамента по образованию администрации Волгограда за подготовку призера во II городском фотоконкурсе «Сквозь объектив на край родной» для обучающихся муниципальных образовательных учреждений Волгограда.

Педагог В.О. Инякина награждена благодарственным письмом Аналитического информационно – методического Центра межшкольной интеллектуальной ассоциации педагогов РФ за подготовку победителя общероссийского, с международным участием декоративно-прикладного конкурса изобразительного искусства «Золотые руки России!».

Педагог Е.Н. Ходырева награждена благодарственным письмом Аналитического информационно – методического Центра межшкольной интеллектуальной ассоциации педагогов РФ за подготовку победителя общероссийского, с международным участием декоративно-прикладного конкурса изобразительного искусства «Золотые руки России!».

Педагог Е.Н. Ходырева награждена благодарственным письмом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Волгоградского государственного социально – педагогического университета за высокий уровень подготовки учащихся к участию в областном конкурсе детского творчества «Первый штрих».

Анализ методического обеспечения процесса повышения квалификации педагогических работников

Администрация учреждения поддерживает инициативу и желание педагогов постоянно совершенствоваться и повышать свое профессиональное мастерство, создает все необходимые условия для *повышения квалификации педагогических работников учреждения.*

В отчетном году **3** педагогических работника прошли *плановую курсовую подготовку* на базе ГБОУ ДПО «ВГАПКИПРО» по следующим профессиональным программам:

1. «Педагогическое мастерство и инновационная деятельность в сфере обучения технологии (согласно ФГОС ОО и функциям А и В)» - Стоякин А.Н.
2. «Профессионализм деятельности по обучению технологии на основе ФГОС ОО (овладение общепедагогической функцией А)» - Брильц Н.Я.
3. «Профессионализм деятельности по обучению технологии на основе ФГОС ОО (овладение общепедагогической функцией А)» - Ходырев В.И..

1 педагогический работник прошёл *курсовую подготовку* на базе МОУ ДПО «Центр развития образования» г. Волгограда программе: «Организация работы по профилактике суицидального поведения среди учащихся общеобразовательных учреждений» - Инякина В.О.

1. Тип (дневной, вечерний, очный, заочный; полный, неполный, начальный)
образовательное учреждение
2. Вид (государственный, негосударственный, частичный, дополнительный) межшкольный
учебный комбинат
3. Юридический адрес 400082, г. Волгоград, ул. Ломакина, 24
4. Контактные телефоны 62 – 21 – 84, 62 – 21 – 89, 62 – 21 – 86
5. Дополнительная информация (профиль, наличие профильных классов, наличие детских и молодежных организаций и др.) _____

Кадровый состав образовательного учреждения

Администрация:

1. Директор (Ф.И.О.) Ходырева Елена Николаевна
2. Заместитель директора (Ф.И.О., область курирования):
Говорова Вера Георгиевна – заместитель директора по УПР
Ахремочкина Екатерина Евгеньевна – заместитель директора по УВР

Сотрудники:

Общее число сотрудников 23
из них педагогических работников 11

Информация о педагогах:

1. Образовательный уровень:

- Доктор наук - нет
- Кандидаты наук - нет
- Имеют высшее образование (число) 8, из них педагогическое 3
- Имеют среднее специальное (число) 3, из них педагогическое -

2. Квалификационный показатель профессионализма:

- Имеют II квалификационную категорию (число) _____
- Имеют I квалификационную категорию (число) 2
- Имеют высшую квалификационную категорию (число) 2
- Молодой специалист (число) _____
- Без категории (число) 7

3. Общий педагогический стаж работы:

- Имеют стаж работы до 5 лет (число) 3
- Имеют стаж работы от 5 до 10 лет (число) 2
- Имеют стаж работы от 10 и выше (число) 6

4. Половозрастной состав:

- Мужчин (число) 4
- Женщин (число) 7

- 18-24 лет (число) 1
- 25-45 лет (число) 5
- с 46 и выше (число) 5

5. Сведения об обслуживающем персонале (число) 12

6. Дополнительные сведения (кадры, имеющие правительственные награды, звания, научные степени) -

- отличников просвещения («Почетных работников общего образования») -

3.2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года):

Классы	Количество обучающихся		
	2012/2013 уч.г.	2013/2014 уч.г.	2014/2015 уч.г.
8 классы	14	-	-
9 классы	916	838	765
10 классы	288	288	246
11 классы	342	249	274
ИТОГО:	1560	1375	1285

Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы:

МОУ	9 класс		10 класс		11 класс		Всего	
	кол-во классов	кол-во детей	кол-во классов	кол-во детей	кол-во классов	кол-во детей	кол-во классов	кол-во детей
Лицей № 4	3	68	2	52	2	48	7	168
Гимназия № 7	4	95					4	95
Гимназия № 8	3	64	1	25	2	43	6	132
СОШ № 31	1	26					1	26
СОШ № 38	2	46	1	20	1	26	4	92
СОШ № 60	2	40					2	40
СОШ № 65	1	25	1	23	1	25	3	73
СОШ № 75	3	76	2	54	2	49	7	179
ООШ № 79	1	14					1	14
СОШ № 113	2	37			1	22	3	59
СОШ № 115	2	49					2	49
СОШ № 117	3	64					3	64
СОШ № 118			1	21	1	17	2	38
ООШ № 119	1	12					1	12
СОШ № 124	2	48	1	22	1	26	4	96
СОШ № 125	1	26	1	29	1	18	3	73
СОШ № 134	3	75					3	75
Всего	34	765	10	246	12	274	56	1285

РАЗДЕЛ 4.

РУКОВОДСТВО И УПРАВЛЕНИЕ.

4.1. СТРУКТУРА МОУ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ.

Управление Комбинатом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о межшкольном учебном комбинате на принципах демократичности, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление Комбинатом осуществляется на основе сочетания принципов **самоуправления коллектива и единоначалия**. Формами самоуправления Комбината являются: Совет Комбината, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Общее руководство Комбинатом осуществляет **Совет МОУ МУК**, который определяет стратегию развития Комбината:

- утверждает основные направления развития Комбината;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; ведает вопросами этики и гласности;
- контролирует расходование средств, являющихся собственностью Комбината;
- рассматривает и утверждает локальные акты Комбината по вопросам, находящимся в компетенции Совета;
- заслушивает отчеты директора Комбината, его заместителей и других работников о работе Комбината по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, вносит предложения по совершенствованию работы администрации и Комбината в целом;
- знакомится с итоговыми документами по проверке Комбината и содействует выполнению мероприятий по устранению недостатков в работе;
- создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы Комбината, устанавливает их полномочия;
- участвует в разработке и согласовывает локальные акты Комбината, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Комбината, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Комбината;
- участвует в оценке качества и результативности труда работников Комбината, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовывает их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами Комбината;

- обсуждает и вносит свои предложения по вопросу внесения изменений к Уставу Комбината; утверждает Программу развития Комбината;
- обсуждает и вносит свои предложения по вопросу укрепления и развития материально-технической базы Комбината в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса; обсуждает и вносит свои предложения по режиму работы Комбината, в т.ч. продолжительности учебной недели, времени начала и окончания занятий, годовому календарному учебному графику в соответствии с требованиями действующего законодательства; содействует созданию здоровых и безопасных условий обучения в Комбинате;
- обсуждает и вносит свои предложения по вопросу введения профилей и других направлений дифференциации обучения;
- обсуждает и вносит предложения по развитию платных образовательных услуг; рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей);
- поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания детей; творческие поиски педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы;
- определяет пути взаимодействия образовательного учреждения с научно-исследовательскими, производственными, образовательными и иными организациями, ассоциациями, творческими союзами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития обучающихся и профессионального роста педагогов;
- ходатайствует перед директором Комбината о поощрении работников Комбината или о принятии к ним мер дисциплинарного взыскания (при наличии оснований);
- ходатайствует, при наличии оснований, перед органами, осуществляющими функции и полномочия учредителя, и другими органами о награждении, премировании и других поощрениях директора Комбината или о принятии к нему мер дисциплинарного воздействия;
- обсуждает заключение договорных отношений Комбината; содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Комбината; осуществляет общественный контроль за деятельностью Комбината;
- представляет совместно с директором Комбината интересы Комбината в государственных органах, органах местного самоуправления, общественных организациях;
- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию Комбината от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность;
- участвует в подготовке и утверждает Публичный (ежегодный) доклад Комбината (публичный доклад подписывается совместно директором Комбината и председателем Совета).

Полномочия работников Комбината осуществляются **Общим собранием работников**, которое:

- рассматривает и принимает Устав Комбината, изменения, вносимые в него;
- заслушивает отчет директора о работе Комбината;
- утверждает план развития Комбината;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора;
- рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника;
- содействует поддержке общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности Комбината;
- рассматривает и согласовывает локальные акты по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников Комбината, предусмотренных трудовым законодательством;
- рассматривает кандидатуры работников Комбината к награждению;
- определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.

Организация образовательного процесса в Комбинате осуществляется **Педагогическим советом МОУ МУК**, в состав которого входят директор Комбината, его заместители, все педагогические работники Комбината. Деятельность Педагогического совета регламентируется Уставом комбината. Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса в Комбинате; разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; утверждает образовательную программу, разрабатываемую Комбинатом самостоятельно на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивающую достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами; обсуждает и утверждает планы работы Комбината, образовательные программы и учебные планы; рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); утверждает по согласованию с Территориальным управлением годовой календарный учебный график; утверждает систему оценок при промежуточной аттестации обучающихся, формы и порядок ее проведения; рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива Комбината за определенный период; определяет цели и задачи на учебный год; принимает и рекомендует к утверждению на Совете Комбината концепцию, программу развития Комбината; определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации; определяет направления экспериментальной деятельности, анализирует ее результаты;

принимает решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда; рассматривает вопросы нарушения обучающимися или педагогическими работниками Устава Комбината; рекомендует кандидатуры педагогов к награждению государственными наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия; принимает локальные акты Комбината по вопросам, входящим в его компетенцию.

Непосредственное руководство Комбинатом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию **директор**, назначенный комитетом территориального управления департамента образования администрации Волгограда на основании трудового договора. Директор Комбината несет ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции; за реализацию не в полном объеме образовательных программ; за жизнь, здоровье обучающихся и работников во время образовательного и воспитательного процесса; за нецелевое использование средств муниципального бюджета; перед Комбинатом в размере убытков, причиненных Комбинату в результате совершения крупной сделки с нарушением требований действующего законодательства, независимо от того, была ли эта сделка признана недействительной; другие нарушения законодательства Российской Федерации.

Управление учебно-воспитательным процессом осуществляют **заместители директора** в соответствии с распределением управленческих обязанностей на основании должностных инструкций.

Таблица. Сведения об администрации МОУ МУК

№ п/п	Ф.И.О.	должность	стаж		категория	Награды	Достижения
			общий	админ. работы			
1	Ходырева Елена Николаевна	Директор	13	4	-	-	-
2	Ахремочкина Екатерина Евгеньевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	12	1			
3	Говорова Вера Георгиевна	Заместитель директора по учебно-производственной работе	8 лет	2			

Администрация комбината строит свою деятельность на основе профессиональной рефлексии, глубокого анализа всех сторон деятельности коллектива. Еженедельно административный совет коллегиально принимает решения по текущим вопросам. В

коллективе практикуется открытое обсуждение возникающих проблем, принятие совместных решений. Просчеты управленческих решений открыто обсуждаются в коллективе, определяются пути их исправления. В ежегодных аналитических документах формулируются проблемы, мешающие развитию комбината и намечаются пути по их разрешению.

Администрация комбината прилагает усилия к позитивному развитию межличностных отношений между руководителями и другими членами коллектива, к развитию демократических начал в управлении, делегирует управленческие функции коллективу при подготовке и проведении мероприятий, организации летнего оздоровительного сезона.

Методическая работа в МОУ МУК ведётся на базе **проблемных творческих групп**. Управление методической и опытно-экспериментальной работой, координацию работы кафедр и групп осуществляет **научно-методический совет МОУ МУК**. Методическая работа в МОУ МУК строится на диагностической основе, педагоги активно вовлекаются в работу по профессиональному самосовершенствованию, к участию в профессиональных конкурсах. Научно-методический совет **комбината** в целях оперативного и профессионального решения методических проблем сотрудничает с кафедрами Волгоградской государственной академии повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

4.2. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ РУКОВОДСТВА И УПРАВЛЕНИЯ.

Для стабилизации работы педагогического коллектива, своевременного выявления проблем в учебно-воспитательном процессе необходима организация внутреннего контроля и инспектирования. Работа по внутреннему контролю и инспектированию помогает вовремя увидеть положительный и отрицательный момент в работе педагогического работника, вовремя принять меры по оказанию методической помощи. В МОУ МУК проводится контроль следующих видов: комплексное изучение, итоговое изучение, персональное изучение, тематическое, обобщающее, предметно-обобщающее, контроль за качеством знаний учащихся, изучение документации.

Формы контроля, используемые в МОУ МУК:

- Фронтальный персональный контроль предполагает изучение и анализ педагогической деятельности отдельного учителя, мастера п/о, подавшего заявление на аттестацию.

- Тематический контроль проводится по отдельным проблемам деятельности МОУ МУК и может быть: классно-обобщающим, тематически-обобщающим, предметно-обобщающим, предметным, персональным. В ходе тематического контроля проводятся тематические исследования (анкетирование, тестирование); осуществляется анализ практической деятельности учителя, мастера п/о, обучающихся; посещение уроков, занятий творческих объединений, анализ документации.

- Классно-обобщающий контроль (тематический, фронтальный). Осуществляется в конкретной учебной группе (классе) и направлен на получение информации о состоянии образовательного процесса.

Администрацией МОУ МУК посещались уроки в рабочем порядке по плану внутреннего контроля и инспектирования.

В 2014 – 2015 учебном году администрацией МОУ МУК было посещено: директором – 19 уроков, зам. директором – 73 урока.

Анализ посещаемых уроков был направлен на следующие аспекты:

- организация работы с отстающими учащимися;
- организация учебного занятия в соответствии с современными требованиями;
- использование современных педагогических технологий;
- работа с различными категориями учащихся и создание ситуации успешности обучения;
- система работы учителя над методической темой;
- формирование навыков самостоятельной работы учащихся на уроке.

Было выявлено достаточно много проблем. Это затруднения некоторых педагогических работников в подготовке современного урока, в подготовке учебного материала и выборе соответствующих методов обучения, неумении повысить мотивационную сферу деятельности на уроке, сложность формирования мотивов учения, нет целенаправленной деятельности учителя на развитие творческих способностей учащихся, повышение внимания по развитию монологической речи, неумение владеть информационными технологиями. К сожалению, анализ показывает практическое отсутствие активного педагогического ресурса в МОУ МУК.

В течение года осуществляется проверка нормативно-правовой базы образовательного учреждения. В соответствии с годовым планом работы внутреннего контроля и инспектирования проводятся проверки:

- классных журналов;
- протоколов заседаний МО;
- ученических тетрадей;
- трудовых книжек;
- планов воспитательной работы;
- тематического и итогового планирования.

По итогам проверок составляются обобщенные справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, административных совещаниях.

При посещении уроков администрацией особое внимание уделяется развитию учебных умений в условиях лично-ориентированного обучения; деятельности педагога,

направленной на улучшение образовательного процесса; внедрению в учебный процесс инновационных технологий.

Администрация постоянно следит за работой учителя по средствам проверки журналов, рабочих и контрольных тетрадей, работу методических объединений.

Как результат - уроки построены методически правильно, разнообразные, интересные. Рекомендации, данные учителям, в основном, учитываются. Особое внимание администрации обращено на применение на уроках новых образовательных технологий, повышение мотивации школьников к учению, обеспечение включенности каждого учащегося в деятельность на всех этапах урока за счёт правильно подобранных организационных форм.

Администрацией учреждения, отделов в отчетном году проводился постоянный мониторинг по ведущим образовательным аспектам.

Зам. директора по УВР Е.Е. Ахремочкиной с целью установления соответствия нормативным требованиям проведен *анализ расписания уроков на 2014-2015 учебный год*. Расписания уроков представлены педагогами на утверждение своевременно, составлено с учетом замечаний предыдущего года, серьезных замечаний по составлению расписаний не выявлено.

В 2014 – 2015 учебном году администрацией МОУ МУК проведена аттестация всех педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в соответствии с утвержденным графиком.

Основными задачами, проведенной аттестации педагогических работников, были:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава МОУ МУК.

По решению аттестационной комиссии МОУ МУК все аттестуемые педагогические работники соответствуют занимаемой должности.

Коллектив МОУ МУК награжден дипломом департамента по образованию и администрации Волгограда за участие в городском конкурсе на лучшую организацию работы среди МОУ МУК Волгограда городского фестиваля «Волгоградская земля – Волгоградское качество – Сделано в Волгограде».

Коллектив МОУ МУК награжден благодарственным письмом департамента по образованию и администрации Волгограда за активное содействие в творческом самовыражении детских коллективов, поддержки юных дарований, и новые достижения в фестивале детской моды.

РАЗДЕЛ 5.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

5.1. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Образовательный процесс организуется на базе учебно – образовательного здания, по адресу: ул. Ломакина, 24, общей площадью – 3487,9 кв.м, год ввода в эксплуатацию – 1955, представляет собой 4-ех этажное кирпичное здание.

В здании МОУ МУК расположены:

- токарная мастерская;
- столярная мастерская;
- швейная мастерская – 2 шт;
- учебный кабинет – 16, оформленные и оборудованные в соответствии с профилем деятельности;
- компьютерный класс – 2;
- помещения для административно-хозяйственного состава, складские помещения, хозяйственно-бытовые помещения (санитарные комнаты, складские).

Все учебные кабинеты и мастерские оснащены необходимым учебным оборудованием, инвентарем, техническими средствами обучения. В кабинетах налажено надлежащее хранение, учет и рациональное использование имеющегося оборудования и инвентаря.

На балансе учреждения содержатся следующие *виды транспорта*:

- автомобили легковые ВАЗ-2107, ВАЗ – 21074;
- автомобили грузовые ГАЗ 330210, ГАЗ-5327.

Капитальный ремонт здания с реконструкцией проводился в 1991 -1992 годах.

Техническая служба МОУ МУК осуществляет обслуживание здания, всех его систем и прилагает все усилия для поддержания его в работоспособном состоянии. Ежегодно проводится: замер сопротивления электроизоляции, промывка и опрессовка системы отопления, зарядка огнетушителей. Периодически проводится косметический ремонт учебных кабинетов и помещений МОУ МУК. В летний период сотрудниками проводится генеральная уборка помещений в целях подготовки к новому учебному году.

В здании поддерживаются здоровые и безопасные условия жизнедеятельности участников образовательного процесса.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МОУ МУК соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно – вычислительным машинам и организации работы».

Ежегодно происходит пополнение материально-технической базы учреждения за счет бюджетных средств и средств, полученных от приносящей доход деятельности.

Основной источник финансирования материально-технического обеспечения МОУ МУК - муниципальный бюджет. По мере возможности на данные цели привлекаются: внебюджетные средства (средства от сдачи помещений в аренду, добровольные пожертвования граждан).

Материально-техническая база МОУ МУК в полной мере позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с реализуемыми в нем образовательными программами.

<i>Виды учебных помещений</i>	<i>Виды оборудования</i>	<i>% оснащенности</i>
Кабинет «Бухгалтер»	Компьютер Formoza – 3 шт. Компьютер Samsung – 4 шт. Стол компьютерный СК-3А -7 шт. Диск. Самоучитель «1С:Бухгалтерия» Диск. Практические рекомендации для начинающего бухгалтера. Стенд « Профессия «Бухгалтер» Стенд « 1С: Бухгалтерия» Папка с образцами бухгалтерских документов. Калькулятор Sitisen - 8 шт.	65
Кабинет «Портной»	Швейная машина. – 33 шт. Бытовая швейная машина «Чайка» Швейная машина «Оверлок» Гладильная доска – 2 шт. Утюг «Scarlet» SC 134 S Утюг «Vicot HX-4018» Ножницы портновские – 17 шт. Комплект лекал «детская одежда» Комплект лекал «халаты» Комплект лекал «юбки» Комплект лекал «брюки» Комплект плакатов по узловой обработке изделий. Плакаты классификации нетканых материалов. Комплект плакатов по устройству швейной машины. Комплект плакатов по моделированию женской одежды. Комплект плакатов по обработке деталей одежды. Шкаф для хранения образцов, проектов - 2 шт. Промышленный стол – 2 шт.	86
Кабинет «Плотник»	Верстак столярный – 8 шт. Верстак комбинированный ВК –У ПРОМА – 8 шт. Станок токарный для деревообработки ДСД-1000 – 8 шт. Ножовка по дереву – 15 шт. Рубанок деревянный – 15 шт. Стамеска – 15 шт. Станок фуговальный по дереву – 1 шт. Молоток – 15 шт.	65
Кабинет «ПДД»	Компьютер Formoza – 1 шт. Сборник задач по ПДД - 10 шт.	90

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
	<p>Диск «ПДД» Макеты а/т средств на магнитах - 4 шт. Модель светофора Модель светофора с дополнительными секциями Учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка» Учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика» Учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка» Учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки» Учебно-наглядное пособие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим» Набор средств для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи Медицинская аптечка водителя. Шкаф для хранения документов и проектов. Учебно-наглядное пособие «Схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств» Учебно-наглядное пособие «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте» Учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части» Диск «3 в 1. Правила ПДД» Диск «Самоучитель экстремального вождения» Диск «Устройство легкового автомобиля» Папка с образцами документов, необходимых для сдачи экзамена в ГИБДД. Экзаменаторы – 7 шт.</p>	
Кабинет «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	<p>Мультимедийный проектор BenQ Экран Projecta Professional 160 x 160 Сплит система LG 12 Интерактивная доска Smart Board 660 Стойка для интерактивной доски Компьютер OLDI - 5 шт. Таблицы систем счисления и перевода чисел из одной в другую Таблицы функций и команд языка «Basic» Таблицы этапов решения задач на ЭВМ Компьютер LG – 1 шт. Ноутбук Samsung -2 шт. Столик подъемно-поворотный для проектора Стол компьютерный - 8 шт. Видеокамера Canon FS 200 Программное обеспечение Microsoft Office 2007 Программное обеспечение Kaspersky Anti Virus</p>	85
Кабинет «Продавец продовольственных товаров»	<p>Выставочная витрина Весы ВНЦ – 10 Прилавок Калькуляторы - 10 шт. Кассовый аппарат Муляжи продовольственных товаров Торговый инструмент (комплект): – литромеры 1л, 0,5 л.</p>	80

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
	<ul style="list-style-type: none"> – торговая лопатка – торговые щипцы – мутовка для молока, сметаны – торговые совки – торговый половник – фартуки – косынки – гирьки 	
Кабинет «Токарь»	<p>Станок токарно-винторезный PROMA – 6 шт. Станок двухдисковой шлифовальный BKL – 4 шт. Станок сверлильный PROMA – 3 шт. Станок ТВ – 6 – 2 шт. Станок фрезерный FP – 3 шт. Набор слесарно-монтажных инструментов – 30 шт. Напильники разных видов – 45 шт. Ножницы по металлу – 15 шт. Плоскогубцы комбинированные -15 т. Сверлильный станок – 1 шт. Молоток слесарный – 30 шт. Комплект плакатов «Обработка деталей на токарных станках»</p>	86
Кабинет «Младшая сестра милосердия»	<p>Комплект таблиц гигиены питания Комплект таблиц личной гигиены Комплект таблиц гигиены дыхания Комплект таблиц гигиены воды и водоснабжения Комплект таблиц по оказанию первой медицинской помощи Комплект таблиц наложения повязок Кислородная подушка Грелка Жгут для остановки кровотечения Комплект таблиц по уходу за больными Комплект таблиц лекарственных средств Весы напольные Весы детские Ростомер Муляж «скелет человека» Тонометр Кружка Эсмарха Фонендоскоп Стерилизатор Муляж «ухо» Муляж «глаз» Муляж «легкие» Муляж «внутренние органы» Стекланный медицинский шкаф – 2 шт.</p>	75
Кабинет «Слесарь по ремонту автомобилей»	<ul style="list-style-type: none"> – Двигатель с навесным оборудованием в сборе со сцеплением и коробкой передач. – Корзина сцепления с дисками. – Передняя подвеска и рулевой механизм. – Задний мост в сборе с тормозными механизмами и 	95

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
	<p>фрагментом карданной передачи. Макет реечного рулевого механизма.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма: – Поршень в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала. – Макет КШМ, гильзы цилиндра, поршень с шатуном, коленчатый вал. – Комплект деталей газораспределительного механизма распределительный вал, запускной и выпускной клапаны, пружины клапана, рычаг привода клапана, направляющая втулка клапана, приводная цепь. – Распределительный вал различных двигателей, форсунки двигателя. – Комплект деталей системы охлаждения: фрагмент радиатора в разрезе, жидкостный насос в разрезе, термостат в разрезе. – Комплект деталей системы смазывания: масляный насос, масляный фильтр. – Центрифуга в разрезе. – Комплект деталей системы питания: бензонасос в разрезе, топливный фильтр тонкой очистки, карбюратор в разрезе, фильтрующий элемент воздухоочистителя. – Топливный насос высокого давления (дизельный). – Карбюраторы различных двигателей. – Комплект деталей системы зажигания: катушка зажигания в разрезе, прерыватель-распределитель в разрезе, свеча зажигания, провода высокого напряжения с наконечниками. – Комплект деталей передней подвески: гидравлический амортизатор в разрезе, шаровой палец в разрезе. Стойка гидравлическая. – Комплект деталей рулевого управления: – рулевой механизм в разрезе, шаровой палец в сборе с регулировочной тягой в разрезе. – Комплект деталей тормозной системы: главный тормозной цилиндр в сборе с вакуумным усилителем, рабочий тормозной цилиндр задних колес в разрезе, суппорт переднего колеса в разрезе, тормозная колодка дискового тормоза, тормозные колодки различных автомобилей. – Принципиальные схемы и работы систем и механизмов транспортных средств по устройству изучаемой модели легкового автомобиля. – Схемы по устройству систем автомобиля. – Шкаф для хранения схем и проектов – Примерная рабочая программа «Водитель категории «С», календарно-тематическое планирование. – Сварочный аппарат – 2 шт. 	

5.2. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНОЙ, УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЙ И ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ.

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины(модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экземпляров
1	2	3	4
1	«Технология»	1. В.Д. Симоненко «Технология» - 5 кл.(дев.)М.: Издат. центр Вентана-Граф, 2007 г. 2. В.Д. Симоненко «Технология» - 5 кл.(мал.)М.: Издат. центр Вентана-Граф, 2007 г. г. 3. В.Д. Симоненко «Технология» - 6 кл.(мал.)М.: Издат. центр Вентана-Граф, 2007 г. 4. В.Д. Симоненко «Технология» - 6 кл.(дев.)М.: Издат. центр Вентана-Граф, 2007 г. 5. В.Д. Симоненко «Технология» - 7 кл.(мал.)М.: Издат. центр Вентана-Граф, 2007 г. 6. В.Д. Симоненко «Технология» - 7 кл.(дев.)М.: Издат. центр Вентана-Граф, 2007 г. 7. В.Д. Симоненко «Технология» - 10 кл.М.: Издат. центр Вентана-Граф, 2007 г. 8. В.Д. Симоненко «Технология» - 11 кл.М.: Издат. центр Вентана-Граф, 2007 г.	10 10 10 10 10 10 10 10
2	Спецтехнология:		
	«Водитель автомобиля категории «С»	1. А.П. Агафонов Автомобиль 10 класс, Москва: «Просвещение», 2005 г. 2. Ю.В. Булаев, О.А. Мартинов, Е.В. Кленников Устройство, обслуживание и ремонт топливной аппаратуры автомобилей, Москва: «Высшая школа», 2007 г. 3. В.П. Полоскова, П.М. Лешев, В.Н.Хартанович Устройство и эксплуатация автомобилей, Москва: ДОСААФ, 2008 г. 4. Н.М. Ильин, Ю.Л. Тимофеев, В.Я. Ваняев. Электрооборудование автомобилей, Москва: «Транспорт», 2005 г. 5. В.Д.Разумнов, В.М. Семенова Упражнения по правилам движения автотранспорта, Москва: «Высшая школа», 2008 г. 6. В.С. Калинский, А.И. Манзон .Автомобиль, Москва : «Транспорт», 2006 г. 7. А.Я. Бродский Советы Бывалых Автомобилистов, Москва: ДОСААФ, 2008 г. 8. М.И. Ерецкого Методика обучения автоделу, Москва: «Просвещение», 2007 г. 9. Б.И. Пустовалов Как сохранить автомобиль,	10 5 2 5 3 7 2 1 2

	<p>Москва: ДОСААФ, 2009 г.</p> <p>10. В.П. Полосков Устройство и эксплуатация автомобилей, Москва: ДОСААФ, 2007г.</p> <p>11. Е.В. Кленников Техническое обслуживание автомобилей, Москва: «Высшая школа» 2006 г.</p> <p>12. К.А. Ачкасов. Справочник начинающего слесаря, Москва: «Агропромиздат», 2008г.</p> <p>13. Б.В. Шелюбский, В.Г. Ткаченко Справочник «Техническая экскурсия дорожных машин», Москва: «Транспорт», 2004 г.</p> <p>14. И.П. Плеханов Автомобиль 10 класс, Москва: «Высшая школа», 2006 г.</p> <p>15. А.В. Кузнецов Устройство и эксплуатация двигателей внутреннего сгорания, Москва: «Высшая школа», 2007 г.</p> <p>16. А.М. Третьяков, А.Д. Петров справочник молодого слесаря по техническому состоянию автомобилей, Москва: «Высшая школа», 2005 г.</p> <p>17. Г.В. Спичкин, Г.И. Третьяков, Б.Л. Либин Диагностирование технического состояния автомобилей, Москва: «Высшая школа», 2005 г.</p> <p>18. С.С. Лихачев, И.В. Гаврилов О профессии автомобилей, Москва: «Высшая школа», 2008 г.</p> <p>19. В.И. Карагодин, С.К. Шестопалов Слесарь по ремонту автомобилей, Москва: «Высшая школа», 2006 г.</p> <p>20. И.А. Вишняков спутник автомобилиста, Волгоград, 2005 г.</p> <p>21. Ю.И. Боровский, В.А. Клементьев, А.А. Сабинин Устройство автомобилей, Москва, Высшая школа, 2008 г.</p> <p>22. В.Б. Цимбал Шасси автомобиля атлас конструкции, Москва: «Машиностроение», 2009 г.</p> <p>23. С.Ф. Демиховский, В.А. Мелкий, К.С. Шестопалов Устройство и эксплуатация автомобилей «Жигули» и «Москвич», Москва: «Москавание», 2008 г.</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>20</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>1</p>
<p>«Водитель автомобиля категории «В»</p>	<p>1. А.П. Агафонов Автомобиль 10 класс, Москва: «Просвещение», 2005 г.</p> <p>2. Ю.В. Булаев, О.А. Мартинов, Е.В. Кленников Устройство, обслуживание и ремонт топливной аппаратуры автомобилей, Москва: «Высшая школа», 2007 г.</p> <p>3. В.П. Полоскова, П.М. Лещев, В.Н. Хартанович Устройство и эксплуатация автомобилей, Москва: ДОСААФ, 2008 г.</p> <p>4. Н.М. Ильин, Ю.Л. Тимофеев, В.Я. Ваняев. Электрооборудование автомобилей, Москва: «Транспорт», 2005 г.</p> <p>5. В.Д. Разумнов, В.М. Семенова Упражнения по правилам движения автотранспорта, Москва: «Высшая школа», 2008 г.</p> <p>6. В.С. Калинский, А.И. Манзон .Автомобиль, Москва: «Транспорт», 2006 г.</p>	<p>10</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>7</p>

		7. А.Я. Бродский Советы Бывалых Автомобилистов, Москва: ДОСААФ, 2008 г.	2
		8.М.И. Ерецкого Методика обучения автоделу, Москва: «Просвещение», 2007 г.	1
		9. Б.И. Пустовалов Как сохранить автомобиль, Москва: ДОСААФ, 2009 г.	2
		10. В.П. Полосков Устройство и эксплуатация автомобилей, Москва: ДОСААФ, 2007 г.	10
		11. Е.В. Кленников Техническое обслуживание автомобилей, Москва: «Высшая школа» 2006 г.	10
		12. К.А. Ачкасов. Справочник начинающего слесаря, Москва: «Агропромиздат», 2008 г.	2
		13. Б.В. Шелюбский, В.Г. Ткаченко Справочник «Техническая экскурсия дорожных машин», Москва: «Транспорт», 2004 г.	2
		14. И.П. Плеханов Автомобиль 10 класс, Москва: «Высшая школа», 2006 г.	20
		15. А.В. Кузнецов Устройство и эксплуатация двигателей внутреннего сгорания, Москва: «Высшая школа», 2007 г.	10
		16. А.М. Третьяков, А.Д. Петров справочник молодого слесаря по техническому состоянию автомобилей, Москва: «Высшая школа», 2005 г.	10
		17. Г.В. Спичкин, Г.И. Третьяков, Б.Л. Либин Диагностирование технического состояния автомобилей, Москва: «Высшая школа», 2005 г.	1
		18. С.С. Лихачев, И.В. Гаврилов О профессии автомобилей, Москва: «Высшая школа», 2008 г.	1
		19. В.И. Карагодин, С.К. Шестопалов Слесарь по ремонту автомобилей, Москва: «Высшая школа», 2006 г.	2
		20. И.А. Вишняков спутник автомобилиста, Волгоград, 2005 г.	3
		21. Ю.И. Боровский, В.А. Клементьев, А.А. Сабинин Устройство автомобилей, Москва, Высшая школа, 2008 г.	1
		22. В.Б. Цимбал Шасси автомобиля атлас конструкции, Москва: «Машиностроение», 2009 г.	5
		23. С.Ф. Демиховский, В.А. Мелкий, К.С. Шестопалов Устройство и эксплуатация автомобилей «Жигули» и «Москвич», Москва: «Москавание», 2008 г.	3
	«Слесарь по ремонту автомобилей»	1. А.П. Агафонов Автомобиль 10 класс, Москва: «Просвещение», 2005 г.	10
		2. Ю.В. Булаев, О.А. Мартинов, Е.В. Кленников Устройство, обслуживание и ремонт топливной аппаратуры автомобилей, Москва: «Высшая школа», 2007 г.	5
		3. В.П. Полоскова, П.М. Лещев, В.Н. Хартанович Устройство и эксплуатация автомобилей, Москва: ДОСААФ, 2008 г.	2
		4. Н.М. Ильин, Ю.Л. Тимофеев, В.Я. Ваняев Электрооборудование автомобилей, Москва: «Транспорт», 2005 г.	5

	<p>5. Б.И. Пустовалов Как сохранить автомобиль, Москва ДОСААФ, 2009 г. 2</p> <p>6. В.П. Полосков Устройство и эксплуатация автомобилей, Москва ДОСААФ, 2007 г. 10</p> <p>7. Е.В. Кленников Техническое обслуживание автомобилей, Москва: «Высшая школа», 2006 г. 10</p> <p>8. К.А. Ачкасов Справочник начинающего слесаря, Москва: «Агропромиздат», 2008 г. 2</p> <p>9. Б.В. Шелюбский, В.Г. Ткаченко Справочник «Техническая экскурсия дорожных машин», Москва: «Транспорт», 2004 г. 2</p> <p>10. И.П. Плеханов Автомобиль 10 класс, Москва: «Высшая школа», 2006 г. 20</p> <p>11. А.В. Кузнецов Устройство и эксплуатация двигателей внутреннего сгорания, Москва: «Высшая школа», 2007 г. 6</p> <p>12. А.М. Третьяков, А.Д. Петров справочник молодого слесаря по техническому состоянию автомобилей, Москва: «Высшая школа», 2005 г. 10</p> <p>13. Г.В. Спичкин, Г.И. Третьяков, Б.Л. Либин Диагностирование технического состояния автомобилей, Москва: «Высшая школа», 2005 г. 1</p> <p>14. С.С. Лихачев, И.В. Гаврилов О профессии автомобилей, Москва: «Высшая школа», 2008 г. 1</p> <p>15. В.И. Карагодин, С.К. Шестопалов Слесарь по ремонту автомобилей, Москва: «Высшая школа», 2006 г. 2</p> <p>16. И.А. Вишняков спутник автомобилиста, Волгоград, 2005 г. 3</p> <p>17. Ю.И. Боровский, В.А. Клементьев, А.А. Сабинин Устройство автомобилей, Москва, «Высшая школа», 2008 г. 1</p> <p>18. С.Ф. Демиховский, В.А. Мелкий, К.С. Шестопалов «Устройство и эксплуатация автомобилей «Жигули» и «Москвич», Москва, 2008 г. 1</p> <p>19. В.Б. Цимбал «Шасси автомобиля» (атлас конструкции), Москва Машиностроение, 2009 г. 5</p>	
«Бухгалтер»	<p>1. С.С. Молчанов Бухгалтерский учет за 14 дней Москва, Экспо, 2007 г. 1</p> <p>2. Н.П. Кондраков Бухгалтерский учет. Москва. Инфра- М. 2002 г. 1</p> <p>3. Н.В. Иванова, В.И. Адам Бухгалтерский учет в промышленности. Москва, Академия, 2003 г. 1</p> <p>4. П.И. Камышанов, А.П. Камышанов Практическое пособие по бухгалтерскому учету. Москва, Омега-Л, 2005 г. 1</p> <p>5. В.М. Богаченко, Н.Б. Донченко, Н.А. Кириллова Практикум по бухгалтерскому учету. Ростов на Дону-Феникс, 2005 г. 1</p> <p>6. В.М. Богаченко, Н.А. Пириллова. Бухгалтерский учет. Ростов на Дону-Феникс, 2005 г. 3</p> <p>7. Сборник задач по теории бухгалтерского учета. 1</p>	

		<p>Л.М. Железнова. Москва, Экзамен, 2005 г.</p> <p>8. План счетов бухгалтерского учета. Москва Ось-89, 2005 г.</p> <p>9. Е.В. Михеева, О.И. Титова. Практикум по ИТ в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера / Москва-Академия. 2008 г.</p> <p>10. практические задания и тесты по дисциплинам для специальности «Экономика и бухгалтерский учет» Под редакцией А.П. Ковалева. Ростов на Дону-Феникс, 2005 г.</p> <p>11. Финансы и кредит. Под редакцией А.П. Ковалева. Ростов на Дону-Феникс, 2005 г.</p> <p>12. Л.Н. Чечевицына. Экономика предприятия. Ростов на Дону-Феникс, 2005 г.</p> <p>13. А.А. Гладский. Компьютер для бухгалтера. Санкт-Петербург, Питер, 2005 г.</p> <p>14. В. Пикуза, А. Гаращенко. «Экономические и финансовые расчеты в Excel», Санкт-Петербург, Питер, 2006 г.</p> <p>15. Н.В. Брыкова. Теория бухучета. М.: «Академия», 2009 г.</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
	«Младшая сестра милосердия»	<p>1. Младшая медицинская сестра/Т.А. Склярова, И.Н. Дыголь. Ростов на Дону:Феникс, 2004 г.</p> <p>2. Внутренние болезни/Ф. Федотович. Ростов на Дону: Феникс, 2005 г.</p> <p>3. Основы сестринского дела/ Т.П. Обуховец, Т.А. Склярова, О.В. Чернов. Ростов на Дону: Феникс, 2005 г.</p> <p>4. Хирургия/ И.Р. Грищук-Минск: ООО «Новое издание», 2004 г.</p> <p>5. Общая хирургия/ С.И. Емельянова, М.Д. Дибирова, А.В. Федорович-Москва: МИЛ, 2003 г.</p> <p>6. Общая хирургия (практические занятия)/ В.Н. Чернов, А.И. Маслов-Москва: Издательство «Март», 2004 г.</p> <p>7. Анатомия и физиология человека с основанием общей анатомии/А.Д. Щвырев, Ростов на Дону: Феникс, 2005 г.</p> <p>8. Анатомия человека / перевод с английского О.В. Ивановой — Москва: издательство «Мир книги», 2006 г.</p> <p>9. Психология для средних медицинских учреждений/ О.И. Па - Ростов на Дону: Феникс, 2005 г.</p> <p>10. Нервные и психические болезни/С.М. Бортников, Т.В. Зубанина - Ростов на Дону: Феникс, 2005 г.</p> <p>11. Болезни уха, горла и носа/ В.Л. Гапановин, П.А. Тимошенко — Минск: «Высшая школа», 2002 г.</p> <p>12. Дезинфекция и стерилизация в лечебном учреждении. Сборник документов, комментарий, рекомендаций. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004 г.</p>	<p>4</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

		13. Т.Ю. Клинина, А.К. Джамбекова Справочник медицинской сестры,- Москва: издательство Экзамен, 2005 г.	1
		14. А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева Инфекционные болезни- Ростов-на-Дону: Феникс, 2003 г.	1
		15. С. М. Бортникова, Т.В. Зубанин Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии,-Ростов-на-Дону: Феникс, 2005 г.	1
		16. Н.И. Федомин Анатомия и физиология человека, -Ростов-на-Дону: Феникс, 2005 г.	
	«Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	1. Н.Д. Угринович Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов. Лабораторные задания.— 2-е изд. - М.:БИНОН, 2005 г.	10
		2. Е.В. Михеева Информационные технологии. Вычислительная техника. Учебное пособие для учащихся 9-11 классов. - М.: Издательский центр «Академия», 2005 г.	1
		3. В.А. Богатюк Оператор ЭВМ: учебное пособие для нач. проф. Образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2008 г.	1
		4. С.В. Киселев Оператор ЭВМ. Учебник для нач. проф. Образовани. - М.: Издательский центр «Академия», 2008 г.	1
		5. Н.В. Макарова Компьютерное делопроизводство: учебный курс. - СПб.: Питер, 2003 г.	1
		6. С.В. Симонович, Г.А. Евсеев практическая информатика: Учебное пособие для средней школы. Универсальный курс. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2005 г.	1
		7. А.Ш. Левин Самоучитель полезных программ. - 4-е изд. - СПб.: Питер, 2005 г.	1
		8. В.Г. Литвинов Обучение навыкам работы на клавиатуре ПК: Учеб. пособие для 10-11 кл. - 2-е изд. - М.: Изд. Центр Академия, 2004 г.	1
		9. В.А. Молодцов Современные открытые уроки информатики 8-11 классы. - Ростов Н/Д: Изд-во Феникс, 2003г.	
	«Портной»	1. А.Т. Труханова Технология женской и детской легкой одежды.-Москва: «Высшая школа», 2005 г.	10
		2. А.Т. Труханова Основы технологии швейного производства.-Москва: «Высшая школа», 2005 г.	10
		3. Е.В. Бровина, А.А. Курдыба, Е.Ю. Сайгалова, З.В. Шевчук, Н.Г. Филатова Швея, портной легкого женского платья. -Ростов-на-Дону: Феникс, 2005 г.	3
		4. Л.М. Дашкевич Швея, портной верхней женской одежды. -Ростов-на-Дону: Феникс, 2005 г.	2
		5. А.Т. Труханова Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды..-Москва: «Академия», 2006 г.	3
			2

		<p>6. Г.А. Иконникова Производственное обучение портных по пошиву легкого платья.-Москва: «Академия», 2006 г. 4</p> <p>7. Т.В. Могузова, Н.Н. Байкова, Е.В. Тулупова, Е.В. Стрельцова Практикум по производственному обучению профессии «Портной».-Москва: «Академия», 2005 г. 2</p> <p>8. Р.В. Мищенко Основы художественной графики костюма.-Москва: «Академия», 2008 г. 1</p> <p>9. Г.А. Крючкова Технология и материалы швейного производства.-Москва: «Академия», 2005 г. 1</p> <p>10. Э.Б. Плексина, А.А. Михайловская, В.П. Попов История костюма: стили и направления.-Москва: «Академия», 2005 г. 5</p> <p>11. А.С. Ермаков Оборудование швейных предприятий.-Москва: «Академия», 2005 г. 1</p> <p>12. А.С. Ермаков Оборудование швейного производства: иллюстрированное пособие.-Москва: «Академия», 2005 г. 1</p> <p>13. В.Я. Франц Швейные машины.-Москва: «Академия», 2005 г.</p>	
	«Продавец продовольственных товаров»	<p>1. В.А. Барановский Продавец: учебное пособие для учащихся профессиональных училищ и лицеев.-Ростов-на-Дону: Феникс, 2005 г. 10</p> <p>2. Л.И. Губцова Справочник продавца продовольственных товаров.-Ростов-на-Дону: ФЕНИКС, 2002 г. 4</p> <p>3. А.М. Новикова Товароведение и организация торговли.- М.: «Академия», 2004 г. 2</p> <p>4. О.В. Памбухчиянц Технология розничной торговли.- М.: «Академия», 2001 г. 1</p> <p>5.Е.Ю. Гайкова Теория товароведения.-М.: «Академия» , 2003 г. 1</p> <p>6. Г.Г. Иванов Экономика торговли.-М.: «Академия», 2004 г 1</p> <p>7. Н.С. Никифорова Товароведение продовольственных товаров. Иллюстрированное пособие.-М.: «Академия», 2005 г. 5</p> <p>8. Л.И. Никитченко Контрольно-кассовые машины.-М.: «Академия», 2003 г. 3</p> <p>9. Т.С. Голубкина Торговые вычисления.-М.: «Академия», 2004 г. 2</p> <p>10. М.А. Николаева Товароведение потребительских товаров.-М.: «Академия», 2003 г. 1</p> <p>11. Г.Г. Панкратов Коммерция и технология торговли.-М.: «Академия», 2005 г. 1</p>	
	«Секретарь-машинистка»	<p>1. А.М. Вигера Секретарское дело.-М.: ФЕНИКС, 2005 г. 2</p> <p>2. Н.Н. Хандаданиева Компьютер и другая оргтехника для секретаря-референта.-М.: ФЕНИКС, 2005 г. 1</p> <p>3. В.П. Шитнов Секретарь.-М.: ФЕНИКС, 2005 г. 5</p>	

		4. Г.Ю. Касьянова секретарское дело.-М.: ФЕНИКС, 2006 г.	5
		5. В.И. Андреева Делопроизводство.-М.: ФЕНИКС, 2005 г.	5
		6. М. Рогожин Делопроизводство (документирование трудовой деятельности).-СПб.: Питер, 2005 г.	5
		7. Ю. Демин Делопроизводство (подготовка служебных документов).-СПб.: Питер, 2005 г.	5
		8. Е.Б. Басовская Делопроизводство.-М.: ФЕНИКС, 2005 г.	5
		9. В.Г. Литвинов Обучение навыкам работы на клавиатуре ПК.-М.: ФЕНИКС, 2005 г.	5
		10. А.С. Греков Самоучитель работы на компьютере (машинопись и стенография).-М.: ФЕНИКС, 2005 г.	5
		11. Кадровое делопроизводство: документация.-М.: «Академия», 2009 г.	1
		12. Л.А. Ленкевич. ПК в работе секретаря.-М.: «Академия», 2007 г.	1
	«Плотник»	1. Г.И. Клюев. Плотник.-М.: «Академия», 2009 г.	10
		2. Б.А. Степанов. Технология плотничных, столярных, паркетных работ.-М.: «Академия», 2009 г.	10
		3. М.А. Григорьев. Материаловедение. – М.: «ВШ», 1995 г.	10
		4. В.А. Мызкаков. Столярное дело. – М.: «Просвещение», 2001 г.	10
		5. Л.Н. Крейндли. Столярные работы. – М.: «ВШ», 1993 г.	1
		6. Д.Ю. Трушников. Формирование положительного имиджа рабочих профессий. – Тюмень: ТОГИРРО, 2009 г	1
	«Токарь»	1. Т.А. Богдасарова. Токарь. Оборудование и технологическая оснастка. –М.: «Академия», 2007 г.	10
		2. В.П. Щербаков. Письменные экзаменационные работы по профессии «Токарь». - М.: «Академия», 2007 г.	10
		3. Т.А. Богдасарова Токарь – универсал: Учебное пособие для начального профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2005 г.	2
		4.Т.А. Богдасарова. Токарное дело: Рабочая тетрадь для начального профессионального образования . - М.: Издательский центр «Академия», 2005г.	1
		5. Е.М. Муравьев. Технология обработки металлов: Учебник для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2002 г.	1
		6. С.А. Зайцев, А.Д. Куранов, А.Н. Толстов. «Допуски, посадки и технические измерения в	

	машиностроении: Учебник для начального профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2002г 7. Д.Ю. Трушников. Формирование положительного имиджа рабочих профессий. – Тюмень: ТОГИРРО, 2009 г.	1
--	---	---

Состояние библиотечного фонда	<i>Количество наименований</i>	<i>Количество экземпляров</i>
Общий фонд	2593	2887
Официальные издания	2576	2836
Подписные издания	17	51
Справочная литература	-	-
Художественная литература	-	-
Новые поступления за 5 лет	-	-

Учебная литература соответствует санитарным нормам.

Наличие лицензионного программного обеспечения и доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Во исполнение законодательства Российской Федерации по защите авторских и смежных прав, а также рекомендательного письма Федерального агентства по образованию от 01.02.2007 № 15-51-46 ин/01-10, письма Федерального агентства по образованию от 30.05.2008 № 15-51-352 ин/01-09, с целью упорядочения учёта, хранения, установки, использования программного обеспечения и предотвращения его нелегального использования, проведена работа по обеспечению лицензионной чистоты программных продуктов используемых работниками МОУ МУК.

МОУ МУК обеспечен необходимыми лицензионными программными продуктами:

<i>Вид программ</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Кем разработана</i>	<i>Где применяется</i>
Пакет системных и прикладных программ	операционная система Microsoft Windows XP , офисный пакет Microsoft Office 2007, офисный пакет Microsoft Office 2003, Kaspersky Anti Virus	Microsoft	На уроках, во внеурочной деятельности, административная работа

Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Для проведения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями МОУ МУК оснащен:

▪ DVD-проигрыватели	2
▪ Видеокамера	1
▪ Интерактивная доска	1
▪ Компьютер рабочее место	25
▪ Мультимедийный проектор	2
▪ Ноутбук	5
▪ Принтер цветной печати	2
▪ Принтер-сканер копир.	6
▪ Сплит система	2
▪ Телевизор	2
▪ Цифровой фотоаппарат	1
▪ Экран	2

Материально-технические ресурсы МОУ МУК и обеспечивают функционирование и развитие образовательного учреждения.

МОУ МУК обеспечивает во время учебного процесса обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ, в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Имеющаяся учебно-методическая литература обеспечивает возможность реализации образовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования и профессиональной подготовки.

5.3. СОЦИАЛЬНО – БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СОТРУДНИКОВ.

Условия для полноценного питания.

В соответствии с договором «О реализации буфетной продукции обучающимся в МОУ МУК Красноармейского района г. Волгограда» от 01.12.2010г. (сроком действия до 31.12.2016г.) исполнитель, ИП Чумаров А.А. принимает на себя обязательства по оказанию услуг и реализации буфетной продукции, обучающимся межшкольного учебного комбината за наличный расчет, во время проведения занятий на базе Комбината. Под буфетной продукцией понимаются продукты, готовые к употреблению, промышленного производства, а также кулинарные изделия в достаточном ассортименте.

Оказываемые по настоящему договору услуги соответствуют требованиям государственных стандартов РФ, нормативно-технической документации.

Медицинское обслуживание

В каждом учебном кабинете и мастерской имеется аптечка первой медицинской помощи.

Оказание медицинских услуг несовершеннолетним гражданам, обучающимся в МОУ МУК, согласно договору «О медицинском обслуживании» от 31.12.2010г. (сроком действия до 31.12.2016г.) обеспечивает муниципальное учреждение здравоохранения «Детская поликлиника №16». МОУ МУК обязан предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников при оказании первой помощи.

Защита обучающихся от перегрузок

Организация учебных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с *расписанием уроков*. Расписание уроков составлено в целях создания наиболее благоприятного режима занятий и отдыха обучающихся, с учетом режима их обучения в общеобразовательных учреждениях, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. На занятиях педагоги активно используют здоровьесберегающие технологии предусматривающие смену деятельности.

Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в МОУ

МОУ МУК, удовлетворяя в первую очередь образовательные потребности детей и молодежи, одновременно осуществляет функцию социализации подрастающего поколения. Ежегодно педагогами МОУ МУК под руководством педагога – психолога Инякиной В.О. проводится определённая работа *по профессиональной ориентации школьников*.

В межшкольном учебном комбинате Красноармейского района г. Волгограда накоплен большой опыт практической работы по обеспечению профессиональной направленности учебно-воспитательного процесса, формированию и развитию профессиональных интересов и намерений учащихся с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья и потребности региона в кадрах.

Сложный и многогранный процесс профориентации в МОУ МУК осуществляется при помощи разнообразных форм. Они весьма подвижны, динамичны. Выбор их зависит от содержания работы, возраста учащихся, мастерства педагогов, особенностей класса и других условий, в которых протекает процесс воспитания.

Профориентационный центр является организационно – методическим, информационным и консультативным центром профессиональной работы и представляет собой структурное подразделение МОУ МУК.

Целью системы профессиональной ориентации в рамках МОУ МУК является формирование у учащихся способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда.

Профессиональная ориентация призвана решать задачу формирования личности работника нового типа, что обеспечит эффективное использование кадрового потенциала и рациональное регулирование рынка труда.

Таким образом, основными задачами профориентационного центра являются:

-Профессиональное просвещение учащихся и их родителей;

-Формирование у учащихся профессиональных интересов, способностей, мотивов профессионального выбора;

-Формирование у учащихся способностей выбирать сферу профессиональной деятельности, соответствующую личным особенностям и запросам на рынке труда;

-Подготовка к осознанному профессиональному самоопределению с учетом их индивидуальных особенностей, потребностей региона в профессиональных кадрах.

Основная деятельность профориентационного центра направлена:

-На проведение различных профориентационных мероприятий и профориентационных игр, консультаций, тренингов;

-Проведение тематических бесед с учащимися и их родителями;

-Изучение индивидуальных особенностей учащихся с использованием современных методов и средств;

-Групповые и индивидуальные консультации психологов, медицинских работников, специалистов-консультантов по вопросам выбора профессии;

-Организацию встреч со специалистами службы занятости, работниками и выпускниками профессиональных учебных заведений, работодателями.

Работа Центра реализуется через образовательный процесс, взаимодействие с учреждениями начального и среднего профессионального образования и руководителями предприятий (организаций).

Работа с педагогическими работниками:

- обеспечение профориентационной направленности уроков, формирование у учащихся трудовых навыков;

- эффективное использование материально-технических и учебных ресурсов школьного кабинета технологии и учебно-производственных мастерских (лабораторий) учреждений начального и среднего профессионального образования для формирования позитивного отношения к рабочим профессиям;

- проведение мастер-классов по профессиям, семинаров-практикумов.

Работа с учащимися:

- индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;

- консультирование по выбору профиля обучения (индивидуальное, групповое), анкетирование учащихся по вопросу их самоопределения в профессии;

- посещение Дней открытых дверей в учреждениях начального и среднего профессионального образования;

- тематические и комплексные экскурсии учащихся на предприятия;

- встречи с работниками предприятий, учреждений профессионального образования;

- творческие конкурсы учащихся школ и обучающихся учреждений начального и среднего профессионального образования;

- оформление информационных стендов по профориентационной работе по направлениям: возможности рынка образовательных услуг, потребности рынка труда, оплата и условия труда.

Работа с родителями:

- собрания по профессиональному самоопределению учащихся;
- вовлечение родителей, владеющих рабочими профессиями, в профориентационную работу;

- проведение совместных мероприятий родителей и учащихся в рамках плана работы Центра;

- информирование родителей о возможности временного трудоустройства учащихся в каникулярное время;

- пропаганда рабочих профессий среди родителей.

В 2014 – 2015 учебном году проведены следующие профориентационные мероприятия для обучающихся 9 – 11 х классов:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Информация о ходе реализации мероприятий</i>	<i>Количество участников</i>
1.	Мониторинги, социологические исследования	Проведены социологические исследования педагогом-психологом с обучающимися 9-х, 10-х классов МОУ МУК с целью выявления образовательных потребностей и дальнейшего выбора направления профессиональной подготовки.	567
2.	Профориентационные беседы	С учащимися 9х – 11-х классов МОУ МУК проведены профориентационные беседы на темы «Профессионализм»; «За что получают зарплату»; «Представление о себе и выборе профессии»; «За что люди получают зарплату»; «Субъективный контроль»; «Коммуникабельность»; «Учебно – профессиональное пространство города».	875
3.	Проведение профессионального консультирования старшеклассников	Педагогом психологом МОУ МУК для учащихся 9 – 11 х классов проведены индивидуальные и групповые консультации профессионального ориентирования: о наиболее востребованных профессиях на рынке труда Волгограда и Волгоградской области, о дальнейшем выборе профессионального пути.	254
4.	Тренинги	Проведен профессиональный тренинг с учащимися	356

	профессионального самоопределения	9-11 классов МОУ МУК профессионального самоопределения «Помечтаем о будущей карьере»; «Ваше мнение о профессиях»; «Профессия и язык тела».	
5.	Мониторинги профессионального ориентирования	Профориентационным центром МОУ МУК организованы и проведены мониторинги профессиональной направленности среди обучающихся 9 – 11 классов МОУ МУК: «Выявление профессиональных предпочтений» (классификация Д.Голланда); «Неисчерпаемость человеческих ресурсов ведущих к профессиональному успеху»; «Ценностные ориентации в профессиональной деятельности»; «Профессиональная самооценка»; «неисчерпаемость человеческих ресурсов, ведущих к профессиональному успеху».	954
6.	Ролевые профориентационные игры	Для обучающихся 9х классов МОУ МУК организованы и проведены профориентационные игры «Пять шагов», «Профессиональный марафон», «Ловушки - Капканчики»; «Кадровый вопрос»; «три судьбы».	257
7.	Профориентационное тестирование	Профориентационным центром МОУ МУК организовано и проведено тестирование среди обучающихся 9 – 11 классов МОУ МУК по методикам: «Определение профессиональной готовности» (по опроснику Л.Н. Кабардовой); «Определение интересов и склонностей» (ДДО Климова); «Интересы и склонности в профессиональном выборе»; «Определение типа личности в профессии» (методика Д.Холланда).	1080
8.	Проведение научно-методических семинаров, акций, круглых столов.	На базе МОУ МУК состоялись встречи со специалистами центра занятости, с представителями СПО и ВПО. Информирование учащихся школ о рынке труда Волгограда, о профессиях, востребованных в настоящее время экономикой города, правилах выбора будущей профессиональной деятельности и учебного заведения для получения профессионального образования осуществлялось в форме лекций, бесед, и профориентационных занятий.	256
9.	Акция «Путешествие по	В течении учебного года для учащихся МОУ МУК была проведена акция «Путешествие по сайтам	756

	сайтам учебных заведений»	учебных заведений». В ходе акции учащиеся 9-х – 11-х классов посещали официальные сайты учебных заведений общего, среднего и высшего профессионального образования, с целью ознакомления с основными направлениями подготовки по профессиям, условиями приема в ОУ, материальной базой ОУ.	
10.	Викторины, дискуссии, конкурсы профессионального самоопределения.	<p>В ноябре 2014 г. на базе МОУ МУК Красноармейского района организован и проведен районный конкурс фотографий «Профессии нашего района» для учащихся 1 - 11 классов. В конкурсе приняли участие учащиеся из 9 образовательных учреждений района.</p> <p>В октябре 2014 г. среди обучающихся 9-10-х классов МОУ МУК в целях повышения престижа профессии строителя и строительного образования был проведен круглый стол на тему: «Строитель – звучит гордо!» с участием директора строительной организации ООО «Лидер-Стройинжиниринг» Бочарникова Д.В.</p> <p>В декабре 2014 г. среди обучающихся 11-х классов МОУ МУК в целях повышения престижа профессии строителя и строительного образования был проведен круглый стол на тему: «Строитель – профессионал, какой он?»</p> <p>В апреле 2015 года в МОУ МУК организован и проведен конкурс презентаций: "Лучший по профессии", "Инженерно-технические профессии - это интересно!". На конкурс были представлены 23 работы из 6 образовательных учреждений Красноармейского района г. Волгограда.</p>	326
11.	Заочные экскурсии «Предприятия нашего города», «Предприятия нашего муниципального района»	Для обучающихся 9-х – 11-х классов МОУ МУК организованы заочные экскурсии на предприятия г. Волгограда и Красноармейского района, такие как: ООО «Лукойл - Волгограднефтепереработка», ОАО «Волгоградский керамический завод», ОАО «Химпром».	870

Взаимосвязи с другими учреждениями

Основной целью профориентационной работы в 2014-2015 учебном году являлось приобретение учащимися адекватных представлений о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях. В текущем учебном году МОУ МУК активно сотрудничал с социальными партнерами с целью профессиональной ориентацией школьников.

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование организации</i>	<i>Сроки сотрудничества</i>	<i>Договор о сотрудничестве</i>
1.	ООО «Макси сервис»	01.10.2013 г. – 01.10.2016 г.	Договор № 1, от 01.10.2013 г.
2.	ООО «Анкор»	01.10.2013 г. – 01.10.2016 г.	Договор № 2, от 01.10.2013 г.
3.	ИП «Сафонов Дмитрий Владимирович»	01.10.2013 г. – 01.10.2016 г.	Договор № 3, от 01.10.2013 г.
4.	ООО «ЛБФ-Канц»	07.10.2013 г.- 07.10.2016 г.	Договор № 4, от 07.10.2013 г.
5.	ООО «Цифровые возможности и Технологии»	07.10.2013 г.- 07.10.2016 г.	Договор № 5, от 07.10.2013 г.
6.	ООО «АТП-Поволжье»	07.10.2013 г.- 07.10.2016 г.	Договор № 6, от 07.10.2013 г.
7.	ГБОУ СПО «Волгоградский социально- экономический техникум»	09.01.2014 г. – 31.12.2016 г.	Договор № 7, от 09.01.2014 г.
8.	ИП «Коровкина Галина Александровна»	01.09.2014 г.- 01.09.2016 г.	Договор № 8, от 01.09.2014 г.
9.	Волгоградский филиал Аккредитованного образовательного частного учреждения высшего профессионального образования «Московский финансово-юридический университет»	01.09.2014 г. - 31.08.2015 г.	Договор № 9, от 01.09.2014 г.
10.	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»	01.09.2014 г. – 01.09.2019 г.	Договор № 10, от 01.09.2014 г.
11.	ООО «Мирта»	01.09.2014 г. - 01.09.2016 г.	Договор № 11, от 01.09.2014 г.
12.	ООО «Оргтехника-Сервис»	01.09.2014 г. - 01.09.2016 г.	Договор № 12, от 01.09.2014 г.
13.	ООО «Венге»	01.09.2014 г. - 01.09.2016 г.	Договор № 13, от 01.09.2014 г.
14.	ООО «Зубр»	01.10.2014 г. - 01.10.2017 г.	Договор № 14, от 01.10.2014 г.
15.	ООО «Лидер»	01.11.2014 г. - 31.12.2016 г.	Договор № 15, от 01.11.2014 г.
16.	ООО «ЛидерСройИнжиниринг»	01.11.2014 г. -	Договор № 16, от

		31.12.2016 г.	01.11.2014 г.
17.	ООО «СБ-Партнер»	01.11.2014 г. - 31.12.2016 г.	Договор № 17, от 01.11.2014 г.
18.	ООО «ВГМЗ «Сарепта»	06.11.2014 г. - 31.12.2016 г.	Договор № 18, от 06.11.2014 г.
19.	ГБОУ СПО «Волгоградский индустриальный колледж»	07.11.2014 г.- 07.11.2017 г.	Договор №ПО-07, от 01.11.2014 г.
20.	ГБОУ СПО «Волгоградский энергетический колледж»	21.01.2015 г.- 01.09.2017 г.	Договор № 20, от 21.01.2015 г.
21.	НОУ СПО «Волгоградский колледж газа и нефти»	09.02.2015 г.- 09.02.2016 г.	Договор № 21, от 09.02.2015 г.
22.	ГБОУ СПО «Волгоградский техникум энергетики и связи»	27.02.2015 г. - 27.02.2020 г.	Договор № 22, от 09.02.2015 г.
23.	ГБОУ СПО «ВСЭТ»	02.03.2015 г. - 31.12.2015 г.	Договор № 23, от 02.03.2015 г.
24.	Государственное образовательное бюджетное учреждение культуры высшего профессионального образования «Волгоградский государственный институт искусств и культуры»	09.03.2015 г. - 09.03.2016 г.	Договор № 24, от 09.03.2015 г.
25.	НОУ «Дипломат»	17.03.2015 г. - 17.03.2016 г.	Договор № 25, от 09.03.2015 г.
26.	АО «Редаели ССМ»	13.04.2015 г. – 31.12.2016 г.	Договор № 26, от 13.04.2015 г.
27.	Волгоградский диагностический центр	18.05.2015 г. – 18.05.2016 г.	Договор № 27, от 18.05.2015 г.

С целью формирования воспитательного пространства способствующего профессиональному самоопределению обучающихся в 2014-2015 учебном году МОУ МУК принял активное участие в Областной профориентационной акции «Моя профессия - мое будущее». Для реализации мероприятий акции были организованы экскурсии для учащихся 9-11-х классов на промышленные предприятия района:

№ п/п	Наименование учреждения	Кол-во обучающихся	Сроки
1.	ООО «Венге»	14	15.09.2014
2.	ООО «ВГМЗ «Сарепта»	24	06.11.2014
3.	ГКУ ЦЗН Отделом занятости населения Красноармейского района	22	07.11.2014

4.	филиала «Волгоградский» АО «Редаелли ССМ»	12	17.04.2015
5.	ФГКУ Пожарная часть №7 ОФПС Красноармейского района г. Волгограда	12	15.05.2015
6.	Парикмахерская «Ивушка»	10	15.05.2015
7.	Медицинский центр ВДЦ	14	18.05.2015
8.	ГКУ ЦЗН Отдел занятости населения Красноармейского района	12	19.05.2015
9.	Торговый дом "Славянские обои"	25	21.05.2015
10.	ООО «Венге»	12	21.05.2015

Профориентационную работу в МОУ МУК осуществляется в тесном контакте с общеобразовательными учреждениями г. Волгограда, а так же с ССУЗами и ВУЗами. К работе с учащимися привлекаются классные руководители, учителя, психологи, родители.

В рамках заключенного соглашения от 14.20.2011 г. о сотрудничестве, между Комитетом по образованию администрации Волгограда и Центром занятости населения Волгограда, МОУ МУК организует и проводит совместные мероприятия - встречи учащихся 9 – 11 классов с Красноармейским отделом Центра занятости населения. В данных мероприятиях было задействовано 653 обучающихся МОУ МУК.

МОУ МУК осуществляет активное сотрудничество в области профессиональной ориентации учащихся с предприятиями и организациями инженерно-технического направления, индивидуальными предпринимателями. В рамках подписанных договоров о сотрудничестве, проводятся и организуются для учащихся МОУ МУК ознакомительные экскурсии на предприятия, совместные мероприятия – встречи с презентацией деятельности предприятий, проводится работа по размещению в МОУ МУК информационных стендов о профессиональной деятельности предприятий.

Ежегодно учащиеся и педагогические работники принимают участие в конкурсах профессиональной направленности

- III Всероссийский конкурс компьютерного творчества «IT- drive»;
- III Всероссийский конкурс авторов ЦОР для школы «Лучший IT –учитель России»;
- Конкурс фотографий «Профессии нашего района»;
- Конкурс проектов и творческих работ обучающихся «Волжская жемчужина»;
- Районный конкурс сочинений «Мир профессии»;
- Областная выставка декоративно – прикладного искусства «Диво Дивное»;
- Конкурс проектов и творческих работ «Родные просторы»;
- Всероссийская олимпиада школьников по технологии;
- Конкурс методических разработок;

- Конкурс детского рисунка «Профессия – мечта, профессия – реальность».

На базе Центра профориентации МОУ МУК организована работа со школами Красноармейского района по созданию единой системы профориентационной работы и условий системного воспитания личности и трудовых ресурсов города Волгограда.

В рамках реализации программы профориентационной работы в МОУ МУК проводятся следующие мероприятия:

- «День открытых дверей»;

- «Ярмарка профессий»;

- мониторинги «Составление личной профессиональной перспективы», «Самоанализ успешности профессиональной работы», «Профессиональные жизненные планы», «Человек на рынке труда», «Профессиональная самооценка», «Стратегия профессионального выбора», «Определение и выявление профессиональных предпочтений», «Неисчерпаемость человеческих возможностей ведущих к профессиональному успеху», «Аксиомы профессионального самоопределения», «Цифровой профориентационный мониторинг на определение типа профессиональной личности»;

- профориентационные беседы «Сто дорог – одна твоя», «Стиль работы делового человека», «Человек среди людей. Конфликтны ли Вы?», «Анализ и формула профессии», «Спрос и предложение на рынке труда»;

- профориентационные тренинги: «Человек – профессия», «Кто, что, где?», «Учебно-профессиональное пространство города», «Помечтаем о будущей карьере», «Кто есть кто», «Походка», «Ваше мнение о рабочих профессиях», «Профессия на «языке тела», «Самая самая», «Цепочка профессий», «Человек – профессия»;

- профориентационные игры: «Счастливый выбор», «Спящий город», «Профессия – специальность», «Профессия на букву», «Эпитафия», «Три судьбы», «Престижная профессия»;

- профориентационные беседы: «Мир профессий и твое место в нем», «В поисках своего призвания», «Формула выбора профессии», «Типичные ошибки при выборе профессии», «Где и как можно приобрести профессию», «Что такое профессия», «Профессия – человек – время», «Мониторинг рынка труда в России», «Горячая десятка профессий», «Профессия и карьера», «Спрос и предложения на рынке труда города Волгограда», «Профессионализм», «За что люди получают заработную плату», «Ведущие отношения личности и профессии», «Мотивы выбора профессии», «Сто дорог – одна твоя», «Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда», «Требования современных работодателей к молодым специалистам», «Коммуникабельны ли Вы?», «Ваши жизненные ценности»;

- конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»;

- проведение анкетирования учащихся выпускных классов с целью изучения их профессиональных намерений, степени осведомленности о возможностях трудоустройства по рабочим специальностям.

На официальном сайте МОУ МУК <http://muk-34.narod.ru/> оформлена страничка «Профориентация». На данной странице размещены ссылки на Интернет – ресурсы по профориентации инженерно – технического направления, а также размещены информационные материалы, популяризирующие технические специальности. Периодичность обновления - по мере проведения мероприятий по профориентации.

Профориентационный центр МОУ МУК обладает банком видеоматериалов на CD – дисках, а также большой видео коллекцией фильмов по профессиям инженерно-технической направленности.

С 2012 года в МОУ МУК проводится районный конкурс фотографий «Профессии нашего района» в рамках реализации плана мероприятия областной профориентационной акции «Моя профессия – мое будущее», с целью привлечение внимания учащихся к осознанному выбору будущего профессионального пути. В 2014 году участие в конкурсе приняли около 60 обучающихся общеобразовательных учреждений района.

МОУ МУК развивается, совершенствуются программно-методическая и материально-техническая база, система работы профессионального ориентирования. Ведь во многом «успешный финиш личности» зависит от первоначального полученного образования, которое определяет профессиональные ориентации молодого человека, а может быть и дальнейший жизненный путь начиная с детского сада.

РАЗДЕЛ 6.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Главной целью внутреннего контроля и инспектирования является установление соответствия функционирования и развития педагогической системы МОУ МУК требованиям государственного стандарта общего образования с установлением причинно-следственных связей, позволяющих сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию образовательного процесса.

Целью внутреннего контроля при осуществлении непосредственного контроля за учебно-воспитательным процессом является:

- совершенствование деятельности педагогического коллектива по обеспечению доступности, качества и эффективности образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности;
- выявление и реализация профессионально-деятельностного потенциала членов педагогического коллектива;
- выявление и реализация образовательного потенциала обучающихся, отслеживание динамики всестороннего развития личности;
- обеспечение функционирования образовательного учреждения в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оснащению и организации образовательного процесса.

Задачи внутреннего контроля:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, повышение ответственности за внедрение передовых, инновационных технологий, методов и приемов обучения;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений и рекомендаций по распространению педагогического опыта, устранению негативных тенденций;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- мониторинг достижений обучающихся по отдельным предметам с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающегося;

– диагностирование состояния отдельных структур учебно-воспитательного процесса с целью выявления отклонений от запрограммированного результата в работе педагогического и ученического коллективов;

– совершенствование системы контроля за состоянием и ведением документации в МОУ МУК.

Внутренний контроль и инспектирование осуществляется директором МОУ МУК, его заместителями или эксперты вправе осуществлять внутренний контроль результатов деятельности работников по вопросам: соблюдение законодательства РФ в области образования; осуществление государственной политики в области образования; использования финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами и по назначению; использование методического обеспечения в образовательном процессе; реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов; соблюдение утвержденных календарных учебных графиков; соблюдение устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов комбината; соблюдение порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости; выполнение требований санитарных правил; исполнение принятых коллективных решений, нормативных актов; работа творческих групп, методических объединений; другие вопросы в рамках компетенции директора МОУ МУК.

Внутренний контроль и инспектирование может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ.

– Внутренний контроль **в виде плановых проверок** осуществляется в соответствии с утвержденным планом внутреннего контроля, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок. Он доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года на совещании при директоре, педагогическом совете.

– Внутренний контроль **в виде оперативных проверок** осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

– Внутренний контроль **в виде мониторинга** предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.

– Внутренний контроль **в виде административной работы** осуществляется директором школы или его заместителями по учебно-воспитательной работе с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Основания для осуществления внутреннего контроля:

- заявление педагогического работника на аттестацию;
- план внутреннего контроля, утвержденный директором ОУ;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

При текущем контроле, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся по технологии и профильной подготовке используется 5-ти балльная система отметок.

Оценивание учебного курса «Предпрофильная подготовка» предполагает систему безотметочной построенной мотивации без фиксирования успешности (не выполнил, не значит плохо). Критериями оценивания являются:

- активность на занятиях;
- степень и глубина осмысления материала;
- применение знаний на творческом уровне.

При успешном освоении программ предпрофильной подготовки обучающимся выдается «Свидетельство» установленного образца.

Документ подписывается директором МОУ МУК, в котором проходила предпрофильная подготовка и заверяется печатью.

В зависимости от уровня успешности продвижения ученика обучающимся выдаются свидетельства трех цветов: розовый, оранжевый и белый по следующим критериям оценивания:

Обучающимся, освоившим программы предпрофильной подготовки на продвинутом уровне выдается розовое свидетельство, на среднем уровне – оранжевое, на минимальном – белое.

Данные свидетельства обучающиеся помещают в «Портфолио» для исчисления своего образовательного рейтинга.

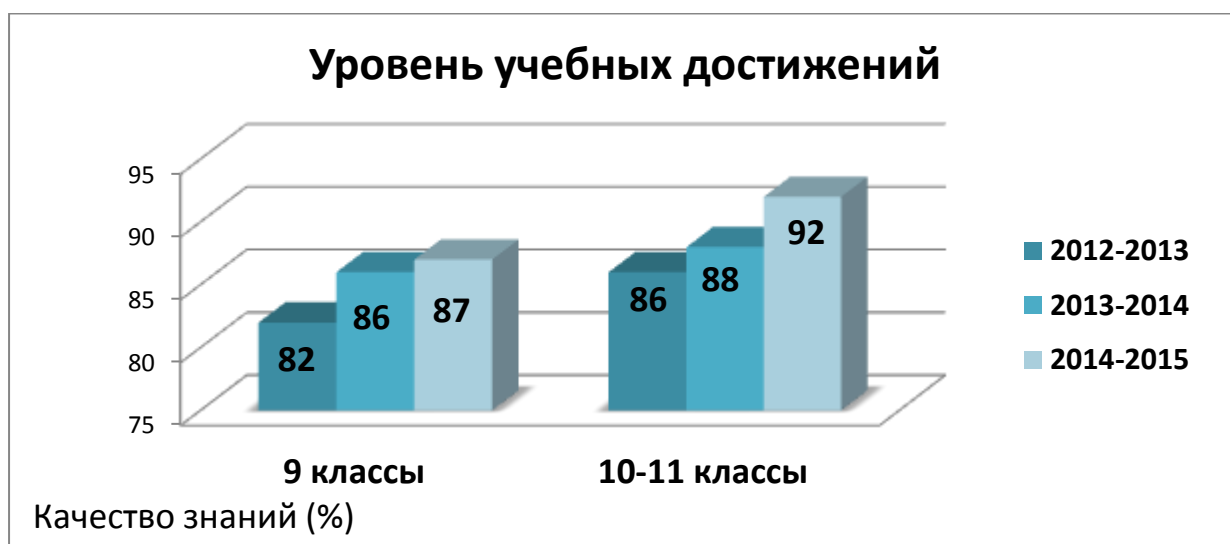
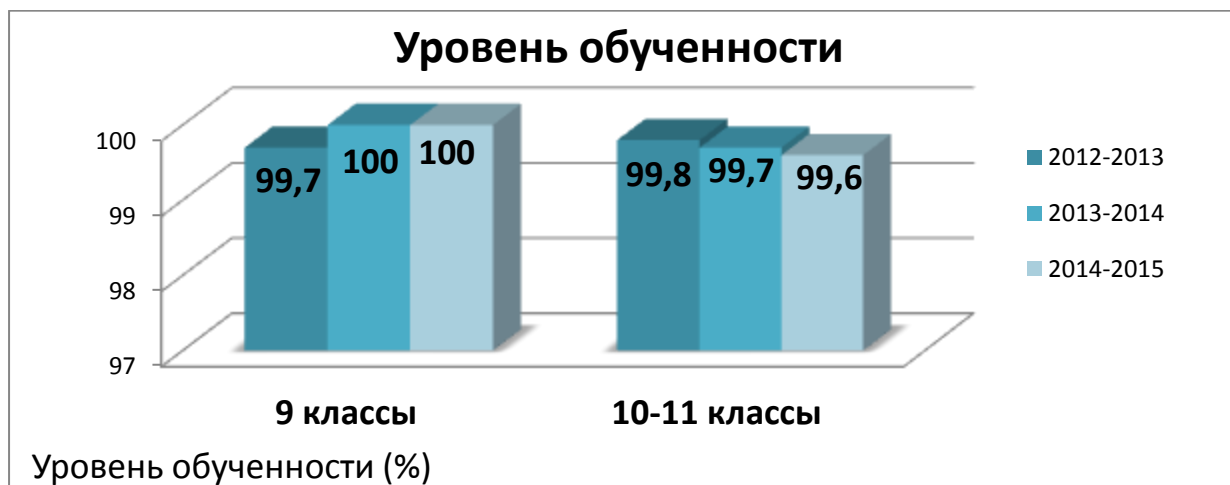
Профессиональная подготовка обучающихся в Комбинате завершается сдачей квалификационных экзаменов. Квалификационные экзамены по профессии (специальности) в Комбинате, как правило, завершаются за две недели до начала итоговой аттестации в общеобразовательных учреждениях.

Обучающемуся, сдавшему квалификационный экзамен, выдается свидетельство установленного образца.

Уровень учебных достижений обучающихся МОУ МУК за последние три года и динамика результатов образовательной деятельности представлены в таблице и на диаграммах.

<i>Учебный год</i>	<i>Уровень обученности (%)</i>		<i>Качество знаний (%)</i>	
	8-9 класс	10-11 классы	8-9 класс	10-11 классы
2012-2013	99,7%	99,8%	82%	86%
2013-2014	100%	99,7%	86%	88%

2014-2015	100%	99,6%	87%	92%
-----------	------	-------	-----	-----



Анализ учебных достижений за три последних года свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме осваивают 100% обучающихся МОУ МУК. Показатели уровня учебных достижений обучающихся являются средне-высокими.

Наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся МОУ МУК обучения

Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Профессиональная подготовка по направлениям	Количество выпускников на конец каждого учебного года		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Бухгалтер	37	61	-
Портной	-	-	-
Плотник	-	-	-

Водитель автомобиля	-	43	-
Продавец продовольственных товаров	12	16	-
Секретарь-машинистка	76	-	-
Слесарь по ремонту автомобиля	70	15	63
Младшая сестра милосердия	43	68	50
Юрисконсульт	-	20	20
Оператор ЭВМ	26	-	-
Токарь	-	-	-
Художник -оформитель	-	-	-
Итого:	264	223	133

Сведения об участии обучающихся в олимпиадах, конкурсах.

Обучающиеся МОУ МУК приняли участие в международных, региональных, городских, районных олимпиадах, конкурсах, акциях, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях профессиональной направленности:

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Статус</i>	<i>Сроки</i>
1.	Конкурс фотографий «Профессии нашего района»	Районный	Ноябрь, 2014
2.	Конкурс детского рисунка «Профессия - мечта, профессия – реальность!»	Районный	Декабрь, 2014
3.	Конкурс презентаций «Моя будущая профессия»	Районный	Февраль, 2015
4.	Выставка-конкурс детского технического творчества среди учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Красноармейского района Волгограда	Районный	Март, 2015
5.	Конкурс презентаций «Мир технических профессий»	Районный	Апрель – май, 2015
6.	Выставка детского технического и декоративного творчества «Город мастеров»	Районный	Апрель, 2015

7.	Конкур на лучшую организацию работы среди МОУ МУК Волгограда городского фестиваля «Волгоградская земля – Волгоградское качество – Сделано в Волгограде»	Городской	Декабрь, 2014
8.	Выставка-конкурс «Мы за здоровый образ жизни!»	Городской	Декабрь, 2014
9.	Фотоконкурс «Сквозь объектив на край родной»	Городской	Февраль, 2015
10.	Акция «Моя профессия – мое будущее»	Городской	В течение учебного года
11.	III фестиваль детской моды «Россия – многовековая, Россия – многонациональная»	Городской	Апрель, 2015
12.	Конкурс проектных и творческих работ «Родные просторы»	Межмуниципальный	Апрель, 2015
13.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Школьный, муниципальный, региональный	Декабрь, 2014
14.	Конкурс детского творчества «Первый штрих»	Областной	Апрель, 2015
15.	Научно-практическая конференция «Педагогические технологии в современном образовании»	Международный	Декабрь, 2014
16.	Декоративно – прикладной конкурс творчества «Золотые руки России!»	Общероссийский, с международным участием	Декабрь - февраль, 2015

В прошедшем учебном году МУК принимал активное участие в олимпиаде по технологии, различных выставках, конкурсах. Доля обучающихся принимавших участие в олимпиадах, конкурсах районного, городского, регионального, всероссийского, международного уровней.

<i>№ n/n</i>	<i>ФИО учащегося,</i>	<i>Наименование конкурса/олимпиады, ФИО педагога</i>	<i>Статус</i>	<i>Сроки</i>	<i>Резуль тат</i>
1.	Файзиева Александра Ринатовна	Конкурс фотографий «Профессии нашего района», педагог В.О. Инякина	Районный	Ноябрь, 2014	II место

2.	Лебедев Александр Денисович	Конкурс фотографий «Профессии нашего района», педагог В.О. Инякина	Районный	Ноябрь, 2014	III место
3.	Кузьмичева Виктория Алексеевна	Конкурс детского рисунка «Профессия - мечта, профессия – реальность!», педагог В.О. Инякина	Районный	Декабрь, 2014	II место
4.	Кузьменко Данила Васильевич	Всероссийская олимпиада школьников по технологии, педагог Е.Е. Ахремочкина	Муниципальный	Декабрь, 2014	II место
5.	Кирнозов Максим Сергеевич	Конкурс презентаций «Моя будущая профессия», педагог Е.Н. Ходырева	Районный	Февраль, 2015	III место
6.	Пёрышкина Арина Игоревна	Конкурс презентаций «Моя будущая профессия», педагог Е.Е. Ахремочкина	Районный	Февраль, 2015	III место
7.	Первушин Борис Евгеньевич	Фотоконкурс «Сквозь объектив на край родной», педагог В.О. Инякина	Городской	Февраль, 2015	II место
8.	Калмыкова Мария Сергеевна	Декоративно – прикладной конкурс «Золотые руки России», педагог В.О. Инякина	Общероссийский, с международным участием	Февраль, 2015	I место
9.	Синельник Анна Михайловна	Декоративно – прикладной конкурс «Золотые руки России», педагог В.О. Инякина	Общероссийский, с международным участием	Февраль, 2015	I место
10.	Урсул Вероника Вадимовна	Декоративно – прикладной конкурс «Золотые руки России», педагог Е.Н. Ходырева	Общероссийский, с международным участием	Февраль, 2015	I место
11.	Калинина Екатерина Игоревна	Декоративно – прикладной конкурс «Золотые руки России», педагог Е.Н. Ходырева	Общероссийский, с международным участием	Февраль, 2015	I место
12.	Наумов Максим Александрович	Выставка-конкурс детского технического	Районный	Март,	II

		творчества среди учащихся, номинация «Работы из дерева», педагог Е.Н. Ходырева		2015	место
13.	Велибеков Гамидин Эрвинович	Выставка-конкурс детского технического творчества среди учащихся, номинация «Работы из дерева», педагог Е.Е. Ахремочкина	Районный	Март, 2015	III место
14.	Корпушов Сергей Романович	Выставка-конкурс детского технического творчества среди учащихся, номинация «Транспорт», педагог В.И. Прилепский	Районный	Март, 2015	III место
15.	Петрухин Иван Алексеевич	Конкурс детского творчества "Первый штрих" номинация «ДПИ», педагог Е.Н. Ходырева	Областной	Апрель, 2015	I место
16.	Урсул Вероника Вадимовна	Конкурс детского творчества "Первый штрих" номинация «ДПИ», педагог Е.Н. Ходырева	Областной	Апрель, 2015	I место
17.	Исаева Юлия Константиновна	Конкурс проектных и творческих работ «Родные просторы» номинация «Соленое тесто», педагог Е.Е. Ахремочкина	Межмуниципальный	Апрель, 2015	II место
18.	Лядская Анастасия Сергеевна	Конкурс проектных и творческих работ «Родные просторы» номинация «Бисер», педагог Е.Н. Ходырева	Межмуниципальный	Апрель, 2015	II место
19.	Кузьменко Артем Вячеславович	Конкурс проектных и творческих работ «Родные просторы», номинация «Природный материал», педагог Е.Е. Ахремочкина	Межмуниципальный	Апрель, 2015	III место

20.	Шошина Анастасия Валерьевна	Конкурс проектных и творческих работ «Родные просторы», номинация «Вышивка», педагог Н.Я. Брильц	Межмуниципальный	Апрель, 2015	III место
21.	Акимова Ирина Зазаевна	Конкурс проектных и творческих работ «Родные просторы», номинация «Бисер», педагог Н.Я. Брильц	Межмуниципальный	Апрель, 2015	III место
22.	Калинина Екатерина Игоревна	Конкурс проектных и творческих работ «Родные просторы», номинация «Бросовый материал», педагог Е.Н. Ходырева	Межмуниципальный	Апрель, 2015	III место
23.	Кутырева Виктория Ивановна	Конкурс проектных и творческих работ «Родные просторы», номинация «Декупаж», педагог Е.Н. Ходырева	Межмуниципальный	Апрель, 2015	I место
24.	Гладкова Татьяна Петровна	Конкурс проектных и творческих работ «Родные просторы», номинация «Театр мод. Этно», педагог Н.А. Бирюкова	Межмуниципальный	Апрель, 2015	II место
25.	Гринько Инна Андреевна	Конкурс проектных и творческих работ «Родные просторы», номинация «Театр мод. Этно», педагог Н.А. Бирюкова	Межмуниципальный	Апрель, 2015	II место

2013/2014 учебный год

Результативность участия обучающихся МОУ МУК в муниципальных конкурсах

№ п/п	ФИ участника	Конкурс	Номинация	Результат	Учитель
1.	<u>Советкина</u> <u>Екатерина</u>	Открытый межмуниципальный конкурс проектных и творческих работ «Родные просторы»	Природный материал	I	Щипрова В.О.

2.	<u>Доказова Яна</u>	Открытый межмуниципальный конкурс проектных и творческих работ «Родные просторы»	Соленое тесто	I	Ходырева Е.Н.
3.	<u>Бурлакова Анастасия</u>	Открытый межмуниципальный конкурс проектных и творческих работ «Родные просторы»	Роспись по ткани	III	Павленко Е.В.
4.	<u>Каргина Екатерина</u>	Открытый муниципальный конкурс проектных и творческих работ «Родные просторы»	Вышивка крестом	III	Брильц Н.Я.
5.	<u>Сафронова Ольга</u>	Открытый городской выставка – конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»	Пасхальный подарок	I	Павленко Е.В.

Итого: 1 место -3 чел, 3 место – 2 чел.

Результативность участия обучающихся МОУ МУК в районных конкурсах, выставках

№ п/п	ФИ участника	Конкурс	Номинация	Результат	Учитель
1.	<u>Бойко Анастасия</u>	Районный конкурс детского рисунка «Профессия – мечта, профессия – реальность»	Живопись	II	Щипрова В.О.
2.	<u>Курдюкова Анастасия</u>	Районный конкурс детского рисунка «Профессия – мечта, профессия – реальность»	Графика	III	Щипрова В.О.
3.	<u>Щербаков Всеволод</u>	Районный конкурс проектных и творческих работ обучающихся «Волжская жемчужина», 2013 – 2014	Техническое творчество	III	Говорова В.Г.

Итого: 2 место – 1 чел, 3 место – 2 чел.

Участие в олимпиадах, фестивалях, конкурсах

В 2013-2014 учебном году МУК принимал активное участие в различных выставках, конкурсах.

Дубов Терентий, награжден дипломом призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии, педагог Ходырева Е.Н.;

Дубов Терентий, награжден дипломом победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии, педагог Ходырева Е.Н.;

Зиятдинова Дилново, награждена дипломом победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии, педагог Ходырева Е.Н.;

Сафронова Ольга, награждена грамотой за победу в открытой городской выставке-конкурсе детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость» в номинации «Пасхальный подарок», педагог Павленко Е.В.;

Криволаповой Анастасии, Зиятдиновой Дилново, Дубову Терентию, выданы департаментом по образованию администрации Волгограда сертификаты участника городского фотоконкурса «Сквозь объектив на край родной» для обучающихся образовательных учреждений г. Волгограда;

Кондратовой Марине, Шалимовой Анастасии, выданы сертификаты участника за участие в I Всероссийской олимпиаде по технологии. Домоводство.

Куракина Анастасия, заняла III место в дистанционном мероприятии «III Всероссийский конкурс компьютерного творчества «IT-Drive», педагог Павленко Е.В.

2012/2013 учебный год

Результативность участия обучающихся МОУ МУК в районных конкурсах, выставках

№ п/п	ФИ участника	Конкурс	Номинация	Результат	Учитель
1	Бойко Анастасия	Районный конкурс детского рисунка «Профессия – мечта, профессия - реальность»	Живопись	II	Щипрова В.О.
2	Курдюкова Анастасия	Районный конкурс детского рисунка «Профессия – мечта, профессия - реальность»	Графика	III	Щипрова В.О.
3	Соловьева Мария	Районный конкурс проектных и творческих работ «Родные просторы»	Вышивка	II	Щипрова В.О.
4	Цой Кристина	Районный конкурс проектных и	Бумажная пластика	III	Ходырева Е.Н.

		творческих работ «Родные просторы»			
5	Камышова Марина	Районный конкурс проектных и творческих работ «Родные просторы»	Вязание крючком	II	Горова В.Г.
6	Сермукова Эльвира	Районный конкурс проектных и творческих работ «Родные просторы»	Мягкая игрушка	II	Горова В.Г.
7	Лукьянова Дарья	Районный конкурс проектных и творческих работ «Родные просторы»	Вышивка	III	Горова В.Г.
8	Павлова Дарья	Районный конкурс проектных и творческих работ «Родные просторы»	Мягкая игрушка	III	Павленко Е.В.
9	Колесников Александр	Районный конкурс проектных и творческих работ «Родные просторы»	Вышивка	II	Ходырева Е.Н.
10	Свертокина Виктория	Районный конкурс фотографий «Профессии нашего района»	-	III	Павленко Е.В.
11	Шидаков Александр	Районный конкурс фотографий «Профессии нашего района»	-	II	Бородинова Л.В.
12	Клейман Диана	Районный конкурс фотографий «Профессии нашего района»	-	II	Ходырева Е.Н.
13	Злыднева Ксения, Злыднева Софья	Районный конкурс проектных и творческих работ «Волжская жемчужина 2012- 2013»	Электронная презентация	I	Ходырева Е.Н.
14	Коротков Богдан, Арюков Евгений	Районный конкурс проектных и творческих работ «Волжская жемчужина 2012- 2013»	Электронная презентация	I	Бородинова Л.В.
15	Мекудишвили Автондил,	Районный конкурс проектных и	Электронная презентация	II	Бородинова Л.В.

	Мустафаев Рауф	творческих работ «Волжская жемчужина 2012- 2013»			
--	-------------------	---	--	--	--

Итого: 1 место -2 чел, 2 место – 8 чел, 3 место – 5 чел.

Участие в олимпиадах, фестивалях, конкурсах

В 2012-2013 учебном году МУК принимал активное участие в различных выставках, конкурсах.

Дубов Терентий занял I место в VII городской олимпиаде по технологии среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений г. Волгограда;

Зияединова Дилново заняла II место в VII городской олимпиаде по технологии среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений г. Волгограда;

Исмаилова Ксения заняла III место в VII городской олимпиаде по технологии среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений г. Волгограда;

Исмаилова Ксения заняла I место в районном этапе VII городской олимпиаде по технологии среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений г. Волгограда (учитель: Говорова В.Г.);

Зияединова Дилново заняла I место в районном этапе VII городской олимпиаде по технологии среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений г. Волгограда (учитель: Ходырева Е.Н.);

Буров Михаил занял I место в районном этапе VII городской олимпиаде по технологии среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений г. Волгограда (учитель: Бородинова Л.В.);

Савельев Дмитрий занял I место в районном этапе VII городской олимпиаде по технологии среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений г. Волгограда (учитель: Ходырева Е.Н.);

Дубов Терентий занял II место в районном этапе VII городской олимпиаде по технологии среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений г. Волгограда (учитель: Бородинова Л.В.);

Куракина Анастасия заняла III место в дистанционном мероприятии III Всероссийский конкурс компьютерного творчества «IT-drive» (учитель: Павленко Е.В.);

Жарова Анастасия заняла III место в городском фотоконкурсе «Весенние сюжеты» за работу «Мастер своего дела» в номинации «Женское дело»;

Савельев Дмитрий награжден сертификатом участника за участие в VII городской олимпиаде по технологии среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений г. Волгограда;

Зияединова Дилново награждена сертификатом участника за участие в VII городской олимпиаде по технологии среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений г. Волгограда;

Исмаилова Ксения награждена сертификатом участника за участие в VII городской олимпиаде по технологии среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений г. Волгограда;

Дубов Террений награжден сертификатом участника за участие в VII городской олимпиаде по технологии среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений г. Волгограда;

Буров Михаил награжден сертификатом участника за участие в VII городской олимпиаде по технологии среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений г. Волгограда;

Буров Михаил награжден дипломом победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии;

Дубов Терентий награжден дипломом победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии;

Исмаилова Ксения награждена дипломом победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии;

РАЗДЕЛ 7.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

С учетом организации учебно-воспитательного процесса, а так же запросов современного общества, в 2014/2015 учебном году коллектив МОУ МУК продолжил работу над методической темой «Система профориентационной работы как фактор успешной адаптации выпускников на рынке профессионального образования». При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед комбинатом: продолжение работы по внедрению в учебно-воспитательный процесс электронно-образовательных ресурсов, способствующих повышению качества обучения школьников; создание условий для занятий проектно-творческой деятельностью; внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов; активизация работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Научно-методическая деятельность в муниципальном образовательном учреждении межшкольном учебном комбинате Красноармейского района г. Волгограда – это система мер, базирующаяся на достижениях науки, передового педагогического опыта; направленная на всестороннее повышение компетенции, профессионального мастерства педагогов.

Основные цели научно-методической работы

1. Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий.
2. Содействие внедрению в практику работы МОУ МУК результатов научных исследований и достижений передового педагогического опыта в сфере менеджмента качества образования.

Направления научно-методической работы

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
3. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
4. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
6. Работа с молодыми педагогами.

Формы методической работы

- Педагогический совет;
- Методический совет;

- Методические пятиминутки;
- Методические объединения;
- Творческие группы;
- Семинары;
- Мастер-классы;
- Научно-практические конференции;
- Индивидуальные консультации с учителями;
- Аттестационные мероприятия;
- Выпуски методических бюллетеней;
- Разработка проектов.

Для координации методической работы продолжил работу методический совет:

- Ахремочкина Е.Е. – заместитель директора по УВР, председатель совета;
- Тараскина Н.А. – учитель, член совета;
- Инякина В.О. – учитель, член совета.

На заседаниях методического совета МОУ МУК, методических объединений рассматривались вопросы реализации федерального государственного образовательного стандарта по технологии, участие в конкурсах и олимпиадах.

На заседаниях МО педагогические работники МОУ МУК занимаются разработкой и проведением мероприятий по повышению уровня учебно-воспитательного процесса и качества знаний учащихся, организацией обмена опытом работы и внедрением передового опыта в практику работы учителей. После проведения контрольных срезов знаний учащихся учителя обсуждают их результаты, разрабатывают рекомендации и методические указания по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Методическая работа МОУ МУК в 2014-2015 учебном году была организована по следующим направлениям:

1. Организация управленческой деятельности
2. Учебно-методическая работа
3. Работа методического объединения
4. Работа с молодыми специалистами
5. Повышение квалификации учителей, их самообразование
6. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса
7. Инновационная деятельность педагогов

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет. В 2014-2015 учебном году было проведено 4 педагогических советов, один, связанный с методической темой МОУ МУК. Позитивные тенденции:

- включение каждого педагога в анализ результатов учебной деятельности;
- создание благоприятного климата педсоветов.

Темы педагогических советов:

1. Организационно педагогический совет.
2. «Самообразование – основа успешной работы учителя на год».
3. «Развитие личности в условиях индивидуализации и профессиональной ориентации школьников».

4. Допуск к аттестационным испытаниям по профессиональной подготовке.

На методическом объединении обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы на год.
2. Подготовка и участие учащихся к олимпиаде, творческих конкурсах различных уровней.
3. Полугодовые контрольные работы (составление, проведение).
4. Подготовка материалов к аттестационным испытаниям и квалификационным экзаменам.
5. Предварительное распределение учебной нагрузки учителей на новый учебный год.
6. Анализ работы МО за год.

В ходе работы педагогических советов рассматривались как теоретические вопросы по методической теме МОУ МУК, так и опыт работы учителей. Все педагоги работают над индивидуальными методическими темами, позволяющими концентрировать внимание на наиболее актуальных проблемах преподавания учебного предмета «Технология», отдельных тем, модулей, направлений профессиональной подготовки.

Идет постоянная работа по повышению квалификации, профессиональной компетентности педагогов. Повышение квалификации педагогов стабильно. Этому способствуют следующие факторы: наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров, своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий, востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач, проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации.

1. В 2014-2015 учебном году 4 учителя прошли курсы повышения квалификации.
2. Педагогические работники МОУ МУК систематически проводят работу над методической темой по самообразованию.
3. Регулярно осуществляется знакомство с новинками методической литературы, медиа-ресурсов по вопросам инноваций, дидактики, знакомство с современными нормативными документами (новым законом «Об образовании», ФГОС и тд.)

С целью совершенствования образовательного процесса педагогическим коллективом МОУ МУК были проведены следующие мероприятия:

- Обучение школьников пользованию справочной литературой;
- Разработка программ элективных курсов, профессиональной подготовки;
- Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады по технологии;
- Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады по технологии.

Заключение, выводы:

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Анализ итогов научно-методической работы МОУ МУК показал, что поставленные коллективом задачи в основном выполнены. Конечно, в работе педагогического коллектива существуют недостатки, но главное в том, что они анализируются, а значит, возможно, их устранение. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий.

Следует также обратить внимание на то, что:

- невысок уровень самоанализа;
- слабо практикуется создание микрогрупп по решению тех или иных методических проблем;
- проявляется непрофессиональное отношение некоторых педагогов к ведению необходимой документации.

Однако все эти проблемы решаемы и находятся в центре внимания коллектива МОУ МУК.

Успешный учитель – успешный ученик. Ключевая идея педагогики успеха – вера в человека и опора на его внутренние силы. Выросший за последние годы престиж образовательного учреждения обязывает каждого повышать уровень мастерства, а администрации – отмечать лучших членов нашего коллектива, чтобы учителя, в свою очередь, стремились соответствовать тем требованиям, которые предъявляет государство.

РАЗДЕЛ 8.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Анализ итогов работы МОУ МУК за 2014-2015 учебный год свидетельствует, что запланированные цели и результаты обучения, воспитания, развития обучающихся в основном достигнуты. Это позволяет говорить об эффективности подходов как к содержанию, так и к построению педагогического процесса в МОУ МУК.

1. Учебный план на 2014-2015 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. В МОУ МУК созданы организационные, материально-технические, кадровые условия, обеспечивается программно-методическое сопровождение образовательного процесса, регламентирующее и регулирующее деятельность учреждения и правоотношения всех участников образовательного процесса в соответствии со статусом Межшкольного учебного комбината.

2. Доля обучающихся МОУ МУК, освоивших образовательные программы по учебному предмету «Технология», предпрофильной и профессиональной подготовки в 2014–2015 учебном году составляет 99,8 %, что можно считать стабильным результатом.

3. Возросло число призовых мест в конкурсах проектных и творческих работ, в олимпиадах по технологии, не только районного, но и муниципального и регионального уровней, что свидетельствует о более системном подходе в работе с детьми, имеющими творческий потенциал.

Выявленные по результатам самообследования проблемы

1. Объем бюджетного финансирования недостаточен для укрепления и развития материальной базы учреждения, поддержки педагогических и детских инициатив. Оснащённость кабинетов и мастерских МОУ МУК современным оборудованием составляет 80% от потребности.

2. Не развивается сфера платных образовательных услуг, которая могла бы стать источником финансовой поддержки развития МОУ МУК.

3. Эффективному использованию современного оборудования в образовательном процессе мешает недостаточный уровень сформированности соответствующих навыков у педагогов МОУ МУК, узкий спектр используемых форм методической работы для развития информационной компетентности кадров. Не все учителя стремятся самостоятельно определять свои профессиональные цели, искать возможности для профессионального роста и самостоятельно планировать собственное развитие в профессиональной сфере.

4. Качество педагогической работы остается на низком уровне, по следующим причинам: педагоги перегружены, заработная плата неадекватна затратам труда, отсутствуют фактические материальные стимулы из-за небольшого фонда оплаты труда.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

1. Разработка и освоение администрацией МОУ МУК новой стратегии и тактики управления качеством образовательной деятельности учреждения, повышение компетентности педагогов в сфере экспертизы и анализа результатов педагогической деятельности. Повышение качества образовательной деятельности МОУ МУК, в т.ч. за счет внедрения в существующую в МОУ МУК систему контроля более объективных, достоверных, средств измерения учебных, творческих и личностных достижений обучающихся. Усовершенствование, стандартизация, приведение в соответствие с требованиями современности педагогического инструментария для определения уровня обученности и воспитанности обучающихся МОУ МУК, качества образовательной деятельности учреждения. Развитие профессиональной рефлексии педагогов.

2. Усиление контроля за процессом и результатами образовательного процесса в МОУ МУК. Усиление контроля за процессом и результатами преподавания технологии и профессиональной подготовке в МОУ МУК, привлечение квалифицированных кадров, организация курсовой переподготовки учителей, проведение предметных недель.

3. Освоение государственных образовательных стандартов нового поколения, внедрение в практику работы МОУ МУК компетентного подхода в определении целей и содержания образования, формирование личностно- и профессионально значимых для обучающихся ключевых компетентностей, внедрение в образовательный процесс МОУ МУК адекватных педагогических технологий

4. Проведение более эффективной политики информирования граждан об образовательных услугах МОУ МУК. Обеспечение роста общей численности обучающихся МОУ МУК за счет взаимодействия с образовательными учреждениями Красноармейского района г. Волгограда в целях сохранения педагогических кадров, увеличения бюджетных доходов.

5. Развитие информационно-коммуникационных компетентностей педагогических работников МОУ МУК, эффективное использование в образовательном процессе МОУ МУК учебного оборудования, компьютерной техники. Для этого необходима большая дифференциация в оказании методической поддержки педагогам на основе изучения уровня их профессионализма.

6. Развитие сети платных образовательных услуг на профилях: «Водитель автомобиля категории В», «Оператор ЭВМ», «Продавец продовольственных товаров», «Слесарь по ремонту автомобилей» с выдачей удостоверений государственного образца.

7. Привлечение внебюджетных средств на развитие учреждения, в т.ч. доходов от платных образовательных услуг.

8. Укрепление и развитие материальной базы МОУ МУК, оснащение кабинетов и учебных мастерских учебным оборудованием в соответствии с требованиями современной модели образования.

Результаты сомообследования обсуждены и приняты педагогическим советом муниципального образовательного учреждения межшкольного учебного комбината Красноармейского района г. Волгограда.

Директор _____ Е.Н. Ходырева

«31» августа 2015 г.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1285	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	1285	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	540/42	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	78/6	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	40/3	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	17/1,3	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0/0	человек/%
1.8.5	На международном уровне	4/0,3	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	25/1,9	человек/%

1.9.1	На муниципальном уровне	11/	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	2/0,2	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0	человек/%
1.9.5	На международном уровне	4/0,3	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0/0	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0/0	человек/%
1.10.5	Международного уровня	0/0	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0	единиц
1.11.2	На региональном уровне	0	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	11	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/73	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/27	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/27	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/36	человек/%
1.17.1	Высшая	2/18	человек/%
1.17.2	Первая	2/18	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4/36	человек/%
1.18.1	До 5 лет	3/27	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/9	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/18	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	5/45	человек/%

	работников в возрасте от 55 лет		
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/72	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/9	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	3	единицы
1.23.1	За 3 года	3	единицы
1.23.2	За отчетный период	0	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14	единиц
2.2.1	Учебный класс	10	единиц
2.2.2	Лаборатория	0	единиц
2.2.3	Мастерская	3	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1	единиц
2.2.5	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0	единиц
2.3.1	Актный зал	0	единиц
2.3.2	Концертный зал	0	единиц
2.3.3	Игровое помещение	0	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0,1	человек/%